

SEMESTER 7

RENCANA  
PEMBELAJARAN  
SEMESTER

PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA  
UNIVERSITAS SEMARANG

# TEKNIK PUBLIKASI ILMIAH

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH TEKNIK PUBLIKASI ILMIAH  
SEMESTER 7 (TUJUH)**

---

Bobot Mata Kuliah : 3 SKS :

---

**Deskripsi Singkat**

Teknik Publikasi Ilmiah adalah mata kuliah yang mencakup pengajaran mengenai cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah. Dalam mengajarkan teknik menulis ilmiah akan ditekankan pada pentingnya penggunaan penelusuran bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan ‘paraphrase’), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka. Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan diberikan pemahaman dari teori dan praktik menulis karya ilmiah serta mempublikasikannya.

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu untuk:

1. Menjelaskan konsep dan cara berfikir ilmiah, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; serta metode dan teknik penulisan ilmiah;
2. Menggunakan bahasa ilmiah, membuat kutipan (kutipan langsung dan ‘paraphrase’), menghindari plagiarisme, menyajikan data dan informasi, melakukan penelusuran bahan pustaka, menyusun daftar pustaka dan rujukan, membuat catatan kaki serta melakukan studi pustaka; dan
3. Menerapkan cara berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah (makalah akhir mata kuliah ini).
4. Memahami proses dan cara mempublikasikan karya ilmiah.

**Kriteria Penilaian**

Penilaian dalam mata kuliah ini meliputi tugas dan ujian dengan perincian:

1. Kehadiran pada perkuliahan minimal kehadiran 75%

2. Mahasiswa diwajibkan mengerjakan seluruh tugas yang diberikan.
3. Penilaian diberikan dengan masing-masing pembobotan nilai :
  - a. Kehadiran 15%
  - b. Ujian Tengah Semester 15%
  - c. Ujian Akhir Semester 15%
  - d. Tugas 55%

### **Referensi**

1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID] : Nusa Indah. 347 hal.
2. Keraf S, Dua M. 2001. Ilmu pengetahuan ditinjau dari segi filosofis. Yogyakarta [ID]: Kanisius. 160 hal.
3. Nasoetion AH. 1987. Pengantar ke filsafat sains. Jakarta [ID] : Litera Antar Nusa. 229 hal.
4. Suriasumantri JS. 2005. Filsafat ilmu. Sebuah pengantar populer. Jakarta [ID] : Pustaka Sinar Harapan. 384 hal.
5. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal.
6. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID] : Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB.
7. Wiradi G. 1996 Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID] : Akatiga. 50 hal.

## Rencana Pembelajaran Semester

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian		
						Kriteria	Indikator	Bobot
1	Menjelaskan konsep penelitian dan hubungannya dengan penulisan karya ilmiah	<b>Penelitian dan Karya Ilmiah</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi Penelitian</li> <li>2. Bagaimana.melakukan penelitian yang baik</li> <li>3. Data penelitan yang layak untuk karya ilmiah</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, Presentasi	3 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggali informasi tentang definisi penelitian</li> <li>2. Menggali informasi dan mendiskusikan tentang bagaimana melakukan penelitian yang baik.</li> <li>3. Mendiskusikan data penelitian yang layak ditulis untuk karya ilmiah.</li> </ol>	Tes (lisan dan Tulisan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan definisi penelitian.</li> <li>2. Mampu menjelaskan bagaimana melakukan penelitian yang baik.</li> <li>3. Mampu menjelaskan data penelitian yang layak ditulis untuk karya ilmiah</li> </ol>	4 %
2	Menguasai pengetahuan tentang karya Ilmiah	<b>Mengenal Karya Ilmiah</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Karya Ilmiah</li> <li>2. Jenis Karya Ilmiah</li> <li>3. Bahasa Karya Ilmiah</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, Presentasi	3 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggali informasi dan mendiskusikan pengertian karya ilmiah</li> <li>2. Menggali informasi dan mendiskusikan jenis karya ilmiah</li> <li>3. Menggali informasi dan mendiskusikan ragam Bahasa karya ilmiah</li> </ol>	- tes (lisan dan tulisan - non tes (kinerja, observasi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan pengertian karya ilmiah</li> <li>2. Mampu menjelaskan jenis karya ilmiah</li> <li>3. Mampu menjelaskan Ragam bahasa karya ilmiah</li> </ol>	4 %

3	Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah	<b>Teknik Penulisan Karya Ilmiah</b> 1. Title dan Running Title 2. Author 3. Afiliasi 4. Abstract dan Keywords	Ceramah, Diskusi, Presentasi	3 x 50 menit	Menggali informasi dan mendiskusikan teknik penulisan Title, running title, Author, Afiliasi, Abstract dan Keywords	- tes (lisan dan tulisan) - non tes (kinerja, observasi)	Mampu menuliskan Title, running title, Author, Afiliasi, Abstract dan Keywords	4 %
4	Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah	Introduction	Ceramah, Diskusi, Presentasi	3 x 50 menit	Menggali informasi dan mendiskusikan teknik penulisan Introduction (pendahuluan)	- tes (lisan dan tulisan) - non tes (kinerja, observasi)	Mampu menuliskan Introduction (pendahuluan)	4 %
5	Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah	Material and Methods	Ceramah, Diskusi, Presentasi	3 x 50 menit	Menggali informasi dan mendiskusikan teknik penulisan Material and Methods (Metode Penelitian)	- tes (lisan dan tulisan) - non tes (kinerja, observasi)	Mampu menuliskan Material and Methods (Metode Penelitian)	4 %
6	Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah	Results 1. Gambar 2. Tabel	Ceramah, Diskusi, Presentasi	3 x 50 menit	Menggali informasi dan mendiskusikan teknik penulisan Results (Hasil Penelitian)	- tes (lisan dan tulisan) - non tes (kinerja, observasi)	Mampu menuliskan Results (Hasil Penelitian)	4 %
7	Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah	Discussion	Ceramah, Diskusi, Presentasi	3 x 50 menit	Menggali informasi dan mendiskusikan teknik penulisan Discussion (Pembahasan)	- tes (lisan dan tulisan) - non tes (kinerja, observasi)	Mampu menuliskan Discussion (Pembahasan)	4 %
8	UTS							15 %
9	Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah	Conclusion 1. Acknowledgments 2. References	Ceramah, Diskusi, Presentasi	3 x 50 menit	Menggali informasi dan mendiskusikan teknik penulisan Conclusion (Kesimpulan), Acknowledgments (ucapan terimakasih), References (daftar pustaka)	- tes (lisan dan tulisan) - non tes (kinerja, observasi)	Mampu menuliskan Conclusion (Kesimpulan), Acknowledgments (ucapan terimakasih), References (daftar pustaka)	4 %

10	Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah	<b>Teknik dan Tip Memulai Publikasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis Publikasi</li> <li>2. Memulai proses publikasi</li> <li>3. Tip Menentukan jurnal atau prosiding untuk publikasi</li> <li>4. Membuat Cover Letter</li> <li>5. Teknik Submit Artikel Ilmiah</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, Presentasi, Eksperimen	3 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggali informasi tentang jenis publikasi</li> <li>2. Menggali dan mendiskusikan tentang bagaimana memulai proses publikasi</li> <li>3. Menggali dan mendiskusikan Tip menentukan jurnal atau prosiding untuk publikasi</li> <li>4. Menggali dan mendiskusikan Teknik menulis cover letter (kata pengantar)</li> <li>5. Menggali dan mendiskusikan Teknik submit artikel Ilmiah</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tes (lisan dan tulisan</li> <li>- non tes (kinerja, observasi)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan jenis publikasi</li> <li>2. Mampu memulai proses publikasi</li> <li>3. Mampu mencari jurnal atau prosiding tempat publikasi</li> <li>4. Mampu menulis cover letter (kata pengantar)</li> <li>5. Mampu melakukan submit artikel ilmiah</li> </ol>	4 %
11	Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah	<b>Publikasi Artikel Ilmiah</b> Mengenal Proses Review Teknik merevisi Artikel Teknik presentasi Artikel (Oral dan Poster)	Ceramah, Diskusi, Presentasi, Eksperimen	3 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggali informasi tentang Proses Review</li> <li>2. Menggali dan mendiskusikan tentang bagaimana Teknik merevisi Artikel</li> <li>3. Menggali dan mendiskusikan Teknik presentasi Artikel Oral dan Poster</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tes (lisan dan tulisan</li> <li>- non tes (kinerja, observasi )</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mampu menjelaskan jenis publikasi</li> <li>2. mampu memulai proses publikasi</li> <li>3. mampu mencari jurnal atau prosiding tempat publikasi</li> <li>4. mampu melakukan submit artikel ilmiah</li> </ol>	4 %
12- 15	Menguasai pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah dan mempublikasikannya	Latihan Menulis Karya Ilmiah	Presentasi dan Eksperimen	12 x 50 menit		Kinerja	Mampu menuliskan karya ilmiah yang baik dan benar	16 %
16	UAS							15 %

# METODE PENELITIAN





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS SEMARANG**

**Mata kuliah** : Metode Penelitian

**Kode MK** : PWK17750P

**Mata kuliah prasyarat** : -

**Bobot MK** : 3 sks

**Alokasi Waktu** : Tatap muka 14 x 150 menit, ada praktik, ada online

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** :

1. Mahasiswa mampu menemukan karakteristik dan prinsip-prinsip metode penelitian eksperimen
2. Mahasiswa mampu mengembangkan sebuah pertanyaan penelitian dan atau hipotesis yang akan dijawab melalui penelitian eksperimen
3. Mahasiswa mampu menyusun desain penelitian yang dituangkan dalam bentuk proposal penelitian eksperimen
4. Mahasiswa mampu melakukan penelitian eksperimen dan melakukan uji hipotesis  
Mahasiswa mampu menyusun rancangan penelitian sesuai dengan metode penelitian yang dipilihnya dalam bentuk Proposal Tesis.

**Deskripsi Mata Kuliah**

: Mata Kuliah Metode Penelitian merupakan mata kuliah wajib pada program studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota, Fakultas Teknik Universitas Semarang. Matakuliah Metode Penelitian dilatarbelakangi oleh pentingnya mahasiswa menguasai metode penelitian, karena selama perkuliahan mahasiswa akan banyak melakukan penelitian. Mata kuliah ini menjelaskan tentang filosofi penelitian ilmiah, pendekatan dan metode penelitian ilmiah, jenis-jenis penelitian, langkah-langkah penelitian, penentuan topik dan formulasi permasalahan dalam suatu penelitian, tinjauan literatur kritis, rancangan penelitian, menetapkan validitas dan reliabilitas instrumen penelitian, pemilihan sampel penelitian, pengumpulan data penelitian, serta teknik penulisan karta tulis ilmiah.

## Daftar Pustaka

1. Arikunto, Suharsini (2006). **Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik**. Jakarta: Rineka Cipta.
2. Blaikie, Norman (2003) **Analyzing Quantitative Data**. London: Sage Publications
3. Brannen, Julia (1992) **Mixing Methods: Qualitative and Quantitative Research**. Vermont: Ashgate Publishing Limited.
4. Creswell, J. (1998). **Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Traditions**. Thousand Oaks: Sage Publications.
5. Creswell, J. (2003). **Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches**. Thousand Oaks: Sage Publications.
6. Crotty, Michael (1998). **The Foundations of Social Researches: Meaning and Perspective in the Research Process**. Crows Nest: Allen & Unwin.
7. David, M dan Sutton, C. D. (2004). **Social Research: The Basics**. London: Sage Publications
8. Greenfield, Tony Ed. (1996). **Research Methods: Guidance for Postgraduate**. New York: Wiley & Sons Inc.
9. Heaton, Janet (2004). **Reworking Qualitative Data**. London: Sage Publications.
10. Leedy, P. (1997). **Practical Research: Planning and Design**. Upper Saddle River: Prentice-Hall.
11. Ridenour, Caroline S and Isadore Newman. (2008). **Mixed Methods Research: Exploring the Interactive Continuum**. Carbondale: Southern Illinois University Press.
12. Strauss, Anselm and Juliet Corbin (1990). **Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques**. London: Sage Publications
13. Suriasumantri, J. S. (2003). **Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer**. Jakarta: Sinar Harapan.
14. Tafsir, A. (2004). **Filsafat Ilmu: Mengurai Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Pengetahuan**. Bandung: Rosda Karya.
15. Vanderstoep, Scott W. (2009). **Research Methods for Everyday Life: Blending Qualitative and Quantitative Approaches**. San Fransisco: Jossey-Bass.

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami skema proses perkuliahan dan tugas.</li> <li>• Mahasiswa mampu mengetahui tentang maksud dan tujuan perkuliahan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantar perkuliahan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Penjelasan umum Mata Kuliah (Kontrak Kuliah dan RPS)</li> <li>○ Kepustakaan, tugas dan cara evaluasi</li> </ul> </li> <li>• Kedudukan mata kuliah terhadap penelitian dan mata kuliah lain</li> </ul>	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Memperhatikan perkuliahan, mencatat materi perkuliahan, menjelaskan tentang maksud dan tujuan perkuliahan dengan benar.
2	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup penelitian di bidang perencanaan wilayah dan kota	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis dan ragam penelitian</li> <li>• Ruang lingkup penelitian di bidang perencanaan wilayah dan kota</li> <li>•</li> </ul>	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi. Menentukan tema/topik penelitian eksperimen.
3	Mahasiswa mampu melakukan studi pendahuluan sebagai tahap awal pelaksanaan penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studi pendahuluan dalam perancangan penelitian</li> </ul>	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Membuat studi pendahuluan yang berkaitan dengan topik/tema penelitian eksperimen.
4	Mahasiswa mampu membuat latar belakang dan perumusan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latar belakang dalam penelitian</li> <li>• Perumusan masalah penelitian</li> <li>• Perumusan hipotesis penelitian</li> </ul>	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Membuat latar belakang dan perumusan masalah sesuai dengan topik/tema penelitian eksperimen.

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
5	Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan ruang lingkup penelitian, pendekatan penelitian, serta metode penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruang lingkup penelitian</li> <li>• Pendekatan penelitian</li> </ul>	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan tentang ruang lingkup dan pendekatan penelitian dengan benar
6	Mahasiswa mampu membuat kajian literatur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kajian literatur</li> <li>• Kerangka teoritis</li> <li>• Sintesa teori</li> <li>•</li> </ul>	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Membuat kajian literatur dengan baik dan minim plagiasi.
7	Mahasiswa mampu memahami cara penulisan kutipan dari berbagai sumber pustaka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plagiasi</li> <li>• Penulisan kutipan dari literatur</li> <li>• Penulisan daftar pustaka</li> </ul>	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Membuat kutipan literatur dan daftar pustaka dengan benar sesuai dengan tema/topik penelitian eksperimen.
8	<b>UTS</b>			
9	Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan tentang metode penelitian kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan penelitian kuantitatif</li> <li>• Metode kuantitatif untuk penelitian</li> <li>• Hipotesis</li> <li>• Variabel penelitian</li> <li>• Jenis data</li> </ul>	Metode: Ceramah, diskusi, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Menjelaskan metode penelitian kuantitatif dengan benar.

<b>SESI</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR PENILAIAN</b>
<b>10</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai teknik sampling untuk penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik sampling</li> <li>• Instrumen penelitian</li> <li>• Validasi sampel</li> </ul>	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan teknik sampling untuk metode penelitian kuantitatif .
<b>11</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai metode kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode kualitatif</li> <li>• Strategi mencari data untuk penelitian kualitatif</li> <li>• Teknik analisis kualitatif</li> </ul>	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan pengertian metode penelitian kualitatif, lingkup penelitian kualitatif serta strategi pengumpulan data penelitian kualitatif.
<b>12</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan metode campuran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik analisis</li> <li>• Validasi penelitian</li> </ul>	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan teknik analisis untuk metode penelitian campuran.
<b>13</b>	Mahasiswa mampu memahami langkah awal dalam melakukan sebuah penelitian yang dimulai dari tahap rancangan/ desain penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rancangan/ desain penelitian</li> </ul>	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Membuat rancangan/desain penelitian sesuai dengan topik/tema penelitian eksperimen yang diambil.

<b>SESI</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR PENILAIAN</b>
<b>14</b>	Mahasiswa mampu menulis karya ilmiah dan jurnal ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik penulisan karya ilmiah</li> <li>• Teknik penulisan jurnal ilmiah</li> </ul>	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Menjelaskan prosedur dan teknik penulisan karya tulis ilmiah dan jurnal ilmiah dengan benar.
<b>15</b>	Mahasiswa mampu mensitesa materi perkuliahan dalam satu semester.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review materi perkuliahan</li> </ul>	Metode: Ceramah, diskusi, Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Menjelaskan membuat sintesa perkuliahan dalam satu semester.
<b>16</b>	<b>UAS</b>			

# EVALUASI PERENCANAAN





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 7  
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS SEMARANG**

**Mata kuliah** : Evaluasi Perencanaan **Kode MK** : PWK17751  
**Alokasi Waktu** : Tatap muka 14 x 110 menit **Bobot MK** : 3 sks

**Capaian Pembelajaran  
Mata Kuliah** :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan evaluasi dalam perencanaan dan pembangunan
2. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis evaluasi
3. Mahasiswa mampu menyusun rencana kegiatan evaluasi
4. Mahasiswa mampu menerapkan teknik dan metode analisis secara kontekstual untuk mendukung proses evaluasi
5. Mahasiswa mampu melakukan kegiatan evaluasi dan menyusun rencana tindak hasil evaluasi

**Deskripsi Mata Kuliah** : Evaluasi merupakan suatu rangkaian kegiatan yang tidak bisa lepas dari proses perencanaan dan pembangunan. Kegiatan Evaluasi yang dilaksanakan secara simultan dengan kegiatan monitoring, menekankan pada penilaian keberhasilan/kegagalan suatu aktivitas perencanaan dan implementasinya dalam pembangunan. Proses penilaian dilakukan melalui perbandingan/analisis gap terhadap input dan proses implementasi dari program pembangunan yang akan/sedang/sudah dijalankan. Proses ini dilanjutkan dengan analisis akar masalah untuk memberikan solusi pemecahan masalah dalam rangka menciptakan kondisi yang lebih baik/keberhasilan kegiatan yang bersangkutan di masa mendatang.

Tujuan utama dari kegiatan MonEv adalah untuk meningkatkan kemampuan pengorganisasian pembangunan, menjamin hasil yang lebih baik dalam proses pengambilan keputusan, meningkatkan akuntabilitas program pembangunan.

Setelah mengetahui relevansi evaluasi dalam perencanaan dan implementasinya, mahasiswa diharapkan akan dapat merumuskan rencana tindak untuk kegiatan evaluasi dan sekaligus melaksanakan kegiatan evaluasi. Mahasiswa diharapkan pula akan mampu menyusun hasil evaluasi secara obyektif berdasarkan pada kaidah dan norma yang ada untuk dapat memberikan rencana tindak lanjut berdasarkan pada hasil evaluasi. Diharapkan dengan kemampuan tersebut mahasiswa akan mampu mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan evaluasi dalam praktik profesinya di kemudian hari.

<p><b>Daftar Pustaka</b></p>	<p>:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baer, W.C. 1997. <b>General Plan Evaluation Criteria: An Approach to Making Better Plan.</b> Journal of the American Planning Association. Volume 63 No. 3 pp. 329-344. Chicago: American Planning Association.</li> <li>2. Khakee,A. 1998.<b>Evaluation and Planning: Inseparable Concepts.</b> Journal of Planning Review. Vol. 69 no. 4</li> <li>3. Lichfield,N., Peter K., and Michael W. 1975. <b>Evaluation in the Planning Process.</b> Oxford: Pergamon Press</li> <li>4. Patton,C. dan David S. 1986. <b>Basic Methods of Policy Analysis and Planning.</b> Englewood Cliff:Prentice-Hall</li> <li>5. Rossi, P and Howard E.F. 1985. <b>Evaluation: A Systematic Approach.</b> 3<sup>rd</sup> Edition. Beverly Hills: Sage Publication.</li> <li>6. Talen,E. 1996. <b>Do Plans Get Implemented?: A Review of Evaluation Planning.</b> Journal of Planning Literature. Volume 10 no 3. Sage Publication.</li> <li>7. ----. 1996. <b>After the Plans:Methods to Evaluate the Implementation Success of Plans.</b> Journal of Planning Education dan Research. Association and Collegiate Schools of Planning</li> <li>8. Weiss, C.H. 1972. <b>Evaluation Research: Methods for Assessing Program Effectiveness.</b> Englewood Cliffs: Prentice Hall</li> <li>9. Bamberger, Michael, and Hewitt, Eleanor. 1986. Monitoring and Evaluating Urban Development Programs: A Handbook for Program Managers and Researchers, Washington DC: The World Bank.</li> <li>10. UNDP, 2002, Handbook of Monitoring and Evaluation, Evaluation Office United Nations Development Programme One United Nations Plaza New York, NY 10017, USA</li> <li>11. The International Bank for Reconstruction and Development/THE WORLD BANK, 2004, Monitoring and Evaluation, Some Tools, Methods and Approaches</li> </ol>
------------------------------	----------	---

Sesi	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Sub Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran
1	Mahasiswa dapat memahami konsep Evaluasi dalam perencanaan dan pembangunan	Pengantar: Evaluasi dalam perencanaan dan pembangunan	Pengertian Perencanaan Siklus Perencanaan Output dan Indikator Rencana	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
2	Mahasiswa dapat memahami Pengertian Evaluasi  Jenis Evaluasi  Kelembagaan Evaluasi	Evaluasi	Pengertian Evaluasi,  Jenis Evaluasi, Kelembagaan Evaluasi	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
3	Mahasiswa Prinsip Dasar (Logframe dalam Evaluasi)  Tahapan Evaluasi	Merencanakan Evaluasi	Prinsip Dasar (Logframe dalam Evaluasi)  Tahapan Evaluasi	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
4	Mahasiswa dapat memahami ruang lingkup, Metode dan Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data		Metode dan Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan

5	Mahasiswa dapat Menyusun Dokumen Rencana Evaluasi		Mini studio: Menyusun Dokumen Rencana Evaluasi	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
6	Mahasiswa dapat memahami Metode dan Teknik Evaluasi Kualitatif, Theory-Based Approaches	Metode dan Teknik Evaluasi Kualitatif	Theory-Based Approaches	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
7	Mahasiswa dapat memahami Metode dan Teknik Evaluasi Kualitatif, Participatory Evaluation	Metode dan Teknik Evaluasi Kualitatif	Participatory Evaluation	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
8				
10	Mahasiswa dapat memahami Metode dan Teknik Analisis Data Kuantitatif Metode Analisis Dampak	Metode dan Teknik Analisis Data Kuantitatif	Metode Analisis Dampak	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan

11	Memahami Metode dan Teknik Analisis Data Kuantitatif Metode Analisis Ekonomi	Metode dan Teknik Analisis Data Kuantitatif	Metode Analisis Ekonomi	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
12	Memahami Metode dan Teknik Analisis Data Kuantitatif Metode Analisis Statistik	Metode dan Teknik Analisis Data Kuantitatif	Metode Analisa Statistik	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
13	Memahami Metode dan Teknik Analisis Data Kuantitatif Multi Criteria Evaluation	Metode dan Teknik Analisis Data Kuantitatif	Multi Criteria Evaluation	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
14	Memahami Metode dan Teknik Analisis Data Kuantitatif Mix Methods In Evaluation	Metode dan Teknik Analisis Data Kuantitatif	Mix Methods In Evaluation	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan

15	Mahasiswa Dapat Memahami Tugas Besar Yang diberikan	Tugas Besar Aplikasi Evaluasi	Presentasi Tugas Besar Evaluasi Program Perencanaan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
16	<b>UAS</b>			

# PENGEMBANGAN MASYARAKAT





**UNIVERSITAS SEMARANG**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

KODE MATA KULIAH : PWK17752  
NAMA MATA KULIAH : PENGEMBANGAN MASYARAKAT  
PROGRAM STUDI : PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA  
SEMESTER / SKS : 7 / 3

**DESKRIPSI MATA KULIAH** : Mata kuliah pengembangan masyarakat membahas dasar-dasar pemahaman pemberdayaan masyarakat yang meliputi : ruang lingkup pemberdayaan masyarakat, pembangunan berbasis pemberdayaan, pemberdayaan masyarakat sebagai suatu proses, pendekatan dan strategi pemberdayaan masyarakat, konsep pengorganisasian masyarakat, perubahan sosial budaya masyarakat, lingkup dan tahapan kegiatan pemberdayaan masyarakat, partisipasi masyarakat dalam pemberdayaan masyarakat, metode partisipatif dan teknik pemetaan swadaya dalam pemberdayaan masyarakat

**DAFTAR PUSTAKA**

1. Chambers, Robert. 1992. *Memahami Desa Secara Partisipatif*. Yogyakarta : Kanianius dan Oxfam.
2. Konsultan Manajemen Wilayah – VI P2KP II. 2004. *Modul Pelatihan Pemetaan Swadaya dan Perencanaan Partisipatif Bagi Fasilitator*. Palu.
3. Mardikanto, Totok dan Poerwoko Soebiato. 2015. *Pemberdayaan Masyarakat Dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Bandung : Alfabeta
4. Nasdian, Fredian Tonny. 2015. *Pengembangan Masyarakat*. Jakarta : Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
5. Sumpeno, Wahyudin. *Perencanaan Desa Terpadu (Panduan Perencanaan Pembangunan Berbasis Masyarakat)*. Jakarta : CRS Indonesia.
6. Supriatna, Tjahya. 2000. *Strategi Pembangunan dan Kemiskinan*. Jakarta : Rineka Cipta.
7. Suharto, Edi. 2006. *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*. Bandung : Refika Aditama.
8. Fakih, Mansour. 2013. *Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi. Cet. 8*. Yogyakarta : Insist Press.
9. UI Haq, Mahbub. Terj. Masri Maris. 1995. *The Poverty Curtain terjemahan Tirai Kemiskinan*. Columbia University Press. YOI.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN**

1. Mampu mengetahui dan memahami ruang lingkup pemberdayaan masyarakat
2. Mampu memahami dan menjelaskan pembangunan berbasis pemberdayaan
3. Mampu memahami dan menjelaskan pemberdayaan masyarakat sebagai proses
4. memahami dan menjelaskan pendekatan dan strategi pemberdayaan masyarakat
5. Mampu menjelaskan dan memahami konsep pengorganisasian masyarakat, perubahan sosial, partisipasi, dan metode partisipasi masyarakat
6. Mampu mengetahui, memahami, menjelaskan dan mempraktekkan teknik pemetaan swadaya dalam pemberdayaan masyarakat

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
4	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengantar kuliah</li> <li>- Kontrak kuliah</li> <li>- Tujuan dan kegiatan perkuliahan</li> <li>- Pemberdayaan masyarakat dalam PWK</li> <li>- Definisi, pengertian, jenis</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode: Ceramah, diskusi</li> <li>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor</li> </ol>	Mahasiswa mampu berfikir secara obyektif untuk dapat diterapkan dalam meningkatkan partisipasi masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mereview pengantar perkuliahan yang sudah dijelaskan</li> </ul>
5	Ruang Lingkup Pemberdayaan Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ruang lingkup pemberdayaan masyarakat</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode: Ceramah, diskusi, tugas individu</li> <li>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan</li> </ol>	Kemampuan dalam mengetahui dan memahami ruang lingkup pemberdayaan masyarakat	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
6	Pembangunan Berbasis Pemberdayaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pembangunan berbasis pemberdayaan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode: Ceramah, diskusi</li> <li>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor</li> </ol>	Kemampuan dalam memahami dan menjelaskan pembangunan berbasis pemberdayaan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
7	Pemberdayaan Masyarakat sebagai Proses	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pemberdayaan masyarakat sebagai proses</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode: Ceramah, diskusi</li> <li>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web</li> </ol>	Kemampuan dalam memahami dan menjelaskan pemberdayaan masyarakat sebagai proses	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
8	Pendekatan dan Strategi Pemberdayaan Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pendekatan dan strategi pemberdayaan masyarakat</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode: Ceramah, diskusi</li> <li>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor</li> </ol>	Kemampuan dalam memahami dan menjelaskan pendekatan dan strategi pemberdayaan masyarakat	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
9	Konsep Pengorganisasian Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ konsep pengorganisasian masyarakat</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode: Ceramah, diskusi</li> <li>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor</li> </ol>	Kemampuan dalam menjelaskan dan memahami konsep pengorganisasian masyarakat	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
20	Konsep Perubahan Sosial budaya Masyarakat Chapter 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ konsep perubahan sosial budaya masyarakat Mandiri</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode: Ceramah, diskusi</li> <li>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor</li> </ol>	Kemampuan dalam memahami dan menjelaskan konsep perubahan sosial budaya masyarakat	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
8	<b>UTS</b>				
9	Konsep Perubahan Sosial budaya Masyarakat Chapter 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ konsep perubahan sosial budaya masyarakat Madani</li> </ul>	1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Kemampuan dalam memahami dan menjelaskan konsep perubahan sosial budaya masyarakat	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
10	Lingkup dan tahapan kegiatan pemberdayaan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lingkup dan tahapan kegiatan pemberdayaan masyarakat</li> </ul>	1. Metode: Ceramah, diskusi, tugas kelompok, presentasi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Kemampuan dalam mengetahui dan memahami lingkup dan tahapan kegiatan pemberdayaan masyarakat	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
11	Partisipasi masyarakat dalam pemberdayaan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ partisipasi masyarakat dalam pemberdayaan masyarakat</li> </ul>	1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Kemampuan dalam mengetahui dan memahami partisipasi masyarakat dalam pemberdayaan masyarakat	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
12	Metode partisipatif dalam pemberdayaan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ metode partisipatif dalam pemberdayaan masyarakat</li> </ul>	1. Metode: presentasi kelompok, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Kemampuan dalam mengetahui dan memahami metode partisipatif dalam pemberdayaan masyarakat	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
13	Penerima manfaat dan fasilitator pemberdayaan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ penerima manfaat dan fasilitator pemberdayaan masyarakat</li> </ul>	1. Metode: Ceramah, diskusi, tugs individu 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Kemampuan dalam mengetahui dan menjelaskan penerima manfaat dan fasilitator pemberdayaan masyarakat	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
14	Teknik pemetaan swadaya dalam pemberdayaan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ teknik pemetaan swadaya dalam pemberdayaan masyarakat</li> </ul>	1. Metode: Ceramah, <i>small group discussion</i> 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Kemampuan dalam mengetahui, memahami, menjelaskan dan mempraktekkan teknik pemetaan swadaya dalam pemberdayaan masyarakat	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
15	Presentasi Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi dan pengertian</li> <li>Diskusi dan Pembahasan Tugas</li> </ul>	1. Metode: Ceramah, diskusi, tugas dan presentasi kelompok 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mahasiswa aktif dalam diskusi dan menyampaikan presentasi tentang tugas besar site plan perumahan permukiman	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
16					

# MKP SARANA DAN PRASARANA



**UNIVERSITAS SEMARANG**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**JURUSAN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

KODE MATA KULIAH : PWK17753P  
NAMA MATA KULIAH : MKP SARANA DAN PRASARANA  
PROGRAM STUDI : TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA  
SEMESTER / SKS : 7 (TUJUH) / 3 (TIGA)

**DESKRIPSI MATA KULIAH :**

Kuliah Sarana dan Prasarana adalah mata kuliah dasar pertama disampaikan kepada mahasiswa *undergraduate* di Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota, yang merupakan mata kuliah pilihan dalam kurikulum pendidikan Perencanaan Wilayah dan Kota. Sebutan ilmu Perencanaan Wilayah dan Kota sendiri sering disebut sebagai Planologi, yang memiliki arti sebagai ilmu *planning engineering* yang banyak berkaitan dengan konteks perencana fisik, khususnya perencanaan tata ruang.

**DAFTAR PUSTAKA :**

1. Akil, Syarifuddin, Konsep Pengembangan Penataan Ruang di Indonesia, Dit Tata Ruang, April,2002.
2. Catanese, Perencanaan Kota, Erlangga, Jakarta, 1990
3. Menteri Pekerjaan Umum, Reformasi Sistem Pembangunan Prasarana dan Sarana Dasar PU, 9 Juli 1998
4. Rukmana, Nana, Manajemen Pemb. Prasarana Perkotaan, LP3ES, Jakarta,1993. (Bab I)

**Capaian Pembelajaran**

Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis kebijakan dan pengelolaan jaringan sarana dan prasaranan, menghitung kebutuhan, serta membuat indikasi program pembangunan sarana dan prasarana wilayah dan kota

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan Kontrak Kuliah</li> <li>• Pengertian dan permasalahan sarana dan prasarana di wilayah dan kota</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengantar kuliah Pengantar Perencanaan Infastruktur</li> <li>- Kontrak kuliah</li> <li>- Tujuan dan kegiatan perkuliahan</li> <li>- Konteks Sarana dan prasana (infastruktur) PWK</li> <li>- Definisi, pengertian, dan permasalahan sarana dan prasarana di wilayah dan kota</li> </ul>	<p>Metode: Ceramah, diskusi</p> <p>Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor</p>	Mahasiswa mengetahui apa saja yang akan dipelajari dalam materi Pengantar sarana dan prasarana Dan mampu menjelaskan definisi sarana dan prasaran pada wilayah dan kota	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mereview pengantar perkuliahan yang sudah dijelaskan</li> </ul>
2	Kebijakan pemerintah dalam program pembangunan sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Implementasi kebijakan pemerintah sebagai pedoman pembangunan sarana dan prasaran</li> </ul>	<p>Metode: Ceramah, diskusi, tugas individu</p> <p>Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan</p>	Mahasiswa mampu Menjelaskan kebijakan yang menjadi landasan pada pelaksanaan pembangunan sarana dan prasarana	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
3	Kelembagaan dan pembiayaan pembangunan sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definisi/ Pengertian</li> <li>▪ Jenis Dan Klasifikasi Kelembagaan dan pembiayaan pembangunan sarana dan prasarana</li> <li>• Permasalahan yang dialami pada sub kelembagaan dan pembiayaan dalam pembangunan sarana dan prasarana</li> </ul>	<p>Metode: Ceramah, diskusi</p> <p>Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor</p>	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang pembiayaan serta kelembagaan yang terlibat dalam pembangunan sarana dan prasarana	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
4	Sistem perencanaan tata ruang terkait penyediaan jaringan sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyediaan pemenuhan kebutuhan sarana dan prasarana dikaitkan dengan perencanaan ruang sebagai perencanaan induknya</li> </ul>	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan kebutuhan sarana dan prasarana yang dikaitkan dengan perencanaan ruang sebagai perencanaan induknya	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
5	Skenario pembangunan wilayah sebagai dasar perencanaan sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembuatan skenario optimis dan pesimis untuk pemenuhan kebutuhan dasar sarana dan prasarana dalam suatu wilayah</li> </ul>	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu menyusun skenario baik positif dan pesimis untuk pemenuhan kebutuhan dasar sarana dan prasarana suatu wilayah	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
6	Standar pelayanan minimal sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembuatan standar minimal pemenuhan sarana dan prasarana</li> </ul>	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu melakukan pemenuhan standar minimal pemenuhan sarana dan prasarana	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
7	Analisis kebutuhan jaringan jalan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pemenuhan kebutuhan jaringan jalan pada suatu wilayah</li> </ul>	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu pemenuhan kebutuhan jaringan jalan pada suatu wilayah	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
8	<b>UTS</b>				



SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
9	Analisis kebutuhan jaringan limbah cair	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pemenuhan kebutuhan jaringan limbah cair pada suatu wilayah</li> </ul>	Metode: Ceramah, diskusi, tugas kelompok, presentasi  Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mahasiswa mampu pemenuhan kebutuhan jaringan limbah cair pada suatu wilayah	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
10	Analisis kebutuhan jaringan drainase	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pemenuhan kebutuhan jaringan drainase pada suatu wilayah</li> </ul>	Metode: Ceramah, diskusi, tugas kelompok, presentasi  Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mahasiswa mampu pemenuhan kebutuhan jaringan drainase pada suatu wilayah	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
11	Analisis kebutuhan air bersih	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pemenuhan kebutuhan jaringan air bersih pada suatu wilayah</li> </ul>	Metode: Ceramah, diskusi, tugas kelompok, presentasi  Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mahasiswa mampu pemenuhan kebutuhan air bersih pada suatu wilayah	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
12	Analisis kebutuhan jaringan persampahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pemenuhan kebutuhan jaringan persampahan pada suatu wilayah</li> </ul>	Metode: Ceramah, diskusi, tugas kelompok, presentasi	Mahasiswa mampu pemenuhan kebutuhan jaringan persampahan pada suatu wilayah	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
			Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web		
13	Analisis kebutuhan listrik dan telfon	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pemenuhan kebutuhan jaringan listrik dan telfon pada suatu wilayah</li> </ul>	Metode: Ceramah, diskusi, tugas kelompok, presentasi  Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan listrik dan telfon	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
14	Analisis kebutuhan fasilitas umum dan sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pemenuhan kebutuhan jaringan fasilitas umum dan sosial pada suatu wilayah</li> </ul>	Metode: Ceramah, diskusi, tugas kelompok, presentasi  Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mahasiswa mampu pemenuhan kebutuhan fasilitas umum dan sosial pada suatu wilayah	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
15	Presentasi Tugas Besar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan penerapan studi kasus dalam pemenuhan sarana dan prasarana pada suatu wilayah</li> </ul>	Metode: Ceramah, diskusi, tugas kelompok, presentasi  Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mahasiswa mampu melakukan penerapan studi kasus pemenuhan sarana dan prasarana pada suatu wilayah	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

# MKP TRANSPORTASI PERKOTAAN



**UNIVERSITAS SEMARANG**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**JURUSAN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

KODE MATA KULIAH	: PWK17754P
NAMA MATA KULIAH	: MKP TRANSPORTASI
PROGRAM STUDI	: TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
SEMESTER / SKS	: 7 (TUJUH) / 3 (TIGA)
DESKRIPSI MATA KULIAH	: Pada mata kuliah ini mahasiswa akan dikenalkan Perkembangan kota dan aktivitasnya diikuti dengan makin rumitnya permasalahan yang ada. Masalah yang dihadapi terutama oleh kota-kota besar di manapun bukan hanya masalah sosial dengan berbagai macam bentuknya, tetapi diantaranya juga adalah masalah transportasi. Persoalan transportasi bukan masalah yang berdiri sendiri karena didalamnya terkandung juga faktor manusia, ekonomi, sarana dan prasarana, administrasi, dan berbagai faktor lainnya.

DAFTAR PUSTAKA :

1. Black, John, ***Urban Transport Planning, Theory and Practice***, Crown Helm, London, 1981.
2. Dirjen Bina Marga, Departemen Pekerjaan Umum, Republik Indonesia, ***Manual Kapasitas Jalan Indonesia***, 1997.
3. Hobbs, FD., ***Perencanaan dan Teknik Lalu Lintas (terjemahan)***, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta, 1995.
4. Homburger, Wolfgang S., ; Keefer, Louis E; Me Grath, William R., ***Transportation and Traffic Engineering Handbook***, Prentice Hall Inc., London, 1982.
5. John D., Edwards Jr, RE, ***Transportation Planning Handbook***, Prentce Hall, New Jersey, 1992:
6. Jones, Ian S., ***Urban Transport Appraisal***, Mac Millan Press, London, 1977.
7. Kanafani, Adib, ***Transportation Demand Analysis***, Mc Graw Hill, USA, 1983.
8. Lee, C, ***Models in Planning : an Introduction to the use of Quantitative Models in Planning***, Pergamon Press, Oxford, 1973.
9. Meyer, Michael D., ***Urban Transportation Planning : A Decision Oriented Approach***, Me Graw Hill, New York, 1984.
10. Mainheim, Marvin L., ***Fundamental of Transportation System***, MIT Press, 1979.

### Capaian Pembelajaran

Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis kebijakan dan model-model dalam perencanaan transportasi

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengantar perkuliahan (penjelasan umum materi perkuliahan, distribusi kuliah, bahan bacaan, sistem penilaian).</li> <li>Pengertian dan Ruang Lingkup Sistem Perencanaan Transportasi               <ol style="list-style-type: none"> <li>Sistem Aktivitas</li> <li>Sistem Pergerakan</li> <li>Sistem Jaringan</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengantar kuliah Pengantar Perencanaan Infastruktur               <ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak kuliah</li> <li>Tujuan dan kegiatan perkuliahan</li> <li>Konteks Sarana dan prasana (infastruktur) PWK</li> <li>Definisi, pengertian, dan permasalahan pemodelan tranสปอร์ตasi di wilayah dan kota</li> </ul> </li> </ul>	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mengetahui apa saja yang akan dipelajari dalam materi Pengantar sarana dan prasarana Dan mampu menjelaskan definisi pemodelan transportasi pada wilayah dan kota	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mereview pengantar perkuliahan yang sudah dijelaskan</li> </ul>
22	<b>Dasar-dasar elemen sistem transportasi laut</b> (sarana dan prasarananya)	Definsi elemen elemen pada sistem transportasi laut dan pejelasan sarana dan prasarana pendukung pada sistem transportasi laut	Metode: Ceramah, diskusi, tugas individu Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Mahasiswa mampu menjelaskan elemen elemen dasar sistem tranสปอร์ตasi laut	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
23	<b>Dasar-dasar elemen sistem transportasi udara</b> (sarana dan prasarananya)	Definsi elemen elemen pada sistem transportasi udara dan pejelasan sarana dan prasarana pendukung pada sistem transportasi udara	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu menjelaskan elemen elemen dasar sistem transportasi udara	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
24	<b>Dasar-dasar elemen sistem transportasi darat dan kereta api</b> (sarana dan prasarananya)	Definsi elemen elemen pada sistem transportasi darat serta kereta api dan pejelasan sarana dan prasarana pendukung pada sistem transportasi darat serta kereta api	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mahasiswa mampu menjelaskan elemen elemen dasar sistem transportasi darat serta kereta api	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
25	<b>Indikator Kinerja Layanan Transportasi Laut</b> ( <i>supply and demand</i> )	Penejelasan indikator kinerja layanan transportasi laut pada perencanaan wilayah dan kota	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu mendefinisikan indikator kinerja layanan transportasi laut	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
26	<b>Indikator Kinerja Layanan Transportasi Udara</b> ( <i>supply and demand</i> )	Penejelasan indikator kinerja layanan transportasi udara pada perencanaan wilayah dan kota	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu mendefinisikan indikator kinerja layanan transportasi udara	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
27	<b>Indikator Kinerja Layanan Transportasi Darat dan Kereta Api</b> ( <i>supply and demand</i> )	Penejelasan indikator kinerja layanan transportasi darat dan kereta api pada	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD,	Mahasiswa mampu mendefinisikan indikator kinerja layanan transportasi darat serta kereta api	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
		perencanaan wilayah dan kota	Proyektor		
<b>9</b>	Trip Generation dan Trip Distribution	Menganalisis trip generation dan trip distribution pada pemodelan transportasi	Metode: Ceramah, diskusi, tugas kelompok, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mahasiswa mampu menganalisis trip generation dan trip distribution pada pemodelan transportasi	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
<b>10</b>	Mode Choice dan Trip Assigment	Menganalisis mode choice dan trip assignment pada pemodelan transportasi	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu menganalisis mode choice dan trip assignment pada pemodelan transportasi	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
<b>11</b>	Tata Guna Lahan dan Transportasi ( <i>TOD/ Transit Oriented Development</i> )	Keterkaitan antara tata guna lahan dan pemodelan transportasi serta penerapan konsep TOD	Metode: presentasi kelompok, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mahasiswa mampu menganalisis implementasi penerapan konsep TOD	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
<b>12</b>	Transportasi Logistik untuk Peningkatan Perekonomian	Penjelasan pemodelan transportasi logistik	Metode: Ceramah, diskusi, tugs individu Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mahasiswa mampu melakukan penjelasan terkait pemodelan transportasi logistik	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
13	Perkembangan Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) dan Transportasi	Definisi dan penjelasan TIK pada pemodelan transportasi	Metode: Ceramah, <i>small group discussion</i> Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu mendefinisikan dan penjelasan TIK pada pemodelan transportasi	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
14	Angkutan Umum Massal Perkotaan	Definisi terkait angkutan umum massal perkotaan	Metode: Ceramah, diskusi, tugas dan presentasi kelompok Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mahasiswa mampu mendefinisikan terkait angkutan umum massal perkotaan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
15	Konektivitas dan Pembangunan Ekonomi	Pengertian konektivitas dan pembangunan ekonomi	Metode: Ceramah, diskusi, tugas dan presentasi kelompok Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian antara konektivitas dan pembangunan ekonomi	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi



# MKP ENERGI PERKOTAAN



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 7**  
**PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS SEMARANG**

<b>Mata kuliah</b>	: Energi Perkotaan	<b>Kode MK</b>	: PWK17755P
<b>Alokasi Waktu</b>	: Tatap muka 14 x 110 menit	<b>Bobot MK</b>	: 3 sks
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan energy yang dihasilkan oleh perkotaan</li><li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan energy alam yang mempengaruhi perencanaan wilayah dan kota</li><li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan green city dan smart city</li></ol>		
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	: Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai energy yang dihasilkan oleh perkotaan dan energy alam yang mempengaruhi perencanaan wilayah dan kota		

## Daftar Pustaka

1. SAP dan Silabus
2. Alexander, Christopher. *A New Theory of Urban Design*, Oxford University Press, 1987
3. Baum, Fisher Bell. *Environmental Psychology*. New York, 1984
4. Bentley, Ian, et al. *Responsive Environment, A Manual For Designers*, The Architectural Press, 1985.
5. Broadbent, Geoffrey. *Emerging Concepts in Urban Design*, Van Nostrand Reinhold, 1990
6. Cohen, Nahoum. *Urban Conservation*, The MIT Press, 1999.
7. Crouch, Dora P.; June G. Johnson. *Traditions in Architecture*, Oxford University Press, 2001
8. Frey, Hildebrand. *Designing the City: Toward a more Sustainable Urban Form*, E & FN Spon, 1999
9. Lang, Jon. *Urban Design The American Experience*, Van Nostrand Reinhold, 1994.
10. Southall, Aidan. *The City in Time and Space*, Cambridge University Press, 1998
11. Zahnd, Markus. *Perancangan Kota Secara Terpadu*, Kanisius, 1999.
12. Badshah, Akhtar A. *Our Urban Future. New Paradigms for Equity and Sustainability*, London, 1996
13. Frey, Hildebrand. *Designing the City, Towards a More Sustainable Urban Form*, E & FN SPON, 1999.
14. Hall, Peter; Ulrich Pfeiffer. *Urban Future 21*, E & FN Spon, 2000
15. Haughton, G. and C. Hunter. *Sustainable cities, Regional policy and Development Series 7*, 1994
16. Kantor Menteri Negara Lingkungan Hidup-UNDP. *Ringkasan Agenda 21 Indonesia*, 1997
17. Lim, William S.W. *Asian New Urbanism*, Select Book, 1999
18. Newman, Peter and J. Kenworthy. *Sustainability and Cities, Overcoming Automobile Dependence*, Island Press, 1999
19. Lloyd Wright, and Le Corbusier New York: Basic Books

<b>SESI</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR PENILAIAN</b>
<b>1</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan kontrak kuliah dan penganatar energi perkotaan	Pengantar perkuliahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan umum Mata Kuliah (Kontrak Kuliah dan RPS)</li> <li>• Kepustakaan, tugas dan cara evaluasi Review Pengantar energi perkotaan</li> </ul>	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menjelaskan kontrak kuliah dan penganatar energi perkotaan
<b>2</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan akibat konsumsi energi perkotaan	Permasalahan akibat konsumsi energi perkotaan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menjelaskan permasalahan akibat konsumsi energi perkotaan
<b>3</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan tingkat konsumsi listrik yang dihasilkan perkotaan	Tingkat konsumsi listrik yang dihasilkan perkotaan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menjelaskan tingkat konsumsi listrik yang dihasilkan perkotaan
<b>4</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan tingkat konsumsi air yang dihasilkan perkotaan	Tingkat konsumsi air yang dihasilkan perkotaan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mejelaskan tingkat konsumsi air yang dihasilkan perkotaan
<b>5</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan energi sinar matahari yang dimanfaatkan pada lingkungan perkotaan	Energi sinar matahari yang dimanfaatkan pada lingkungan perkotaan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD	Menjelaskan energi sinar matahari yang dimanfaatkan pada lingkungan perkotaan

<b>6</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan energi cahaya matahari yang dimanfaatkan pada lingkungan perkotaan	Energi cahaya matahari yang dimanfaatkan pada lingkungan perkotaan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	menjelaskan energi cahaya matahari yang dimanfaatkan pada lingkungan perkotaan
<b>7</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan energi air yang dimanfaatkan pada lingkungan perkotaan	Energi air yang dimanfaatkan pada lingkungan perkotaan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	menjelaskan energi air yang dimanfaatkan pada lingkungan perkotaan
<b>8</b>	<b>UTS</b>			
<b>9</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan energi angin yang dimanfaatkan pada lingkungan perkotaan	Energi angin yang dimanfaatkan pada lingkungan perkotaan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan energi angin yang dimanfaatkan pada lingkungan perkotaan
<b>10</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan energi limbah yang dimanfaatkan pada lingkungan perkotaan	Energi limbah yang dimanfaatkan pada lingkungan perkotaan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan energi limbah yang dimanfaatkan pada lingkungan perkotaan

11	Mahasiswa mampu menjelaskan iklim yang dimanfaatkan pada lingkungan perkotaan	Iklim yang dimanfaatkan pada lingkungan perkotaan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Menjelaskan limbah yang dimanfaatkan pada lingkungan perkotaan
12	Mahasiswa mampu menjelaskan energi listrik alternatif	Energi listrik alternatif	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menjelaskan energi listrik alternatif
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep green city	Green City	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menjelaskan tentang konsep green city
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep smart city	Smart City	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menjelaskan tentang konsep smart city
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kota keberlanjutan	Kota keberlanjutan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD	Menjelaskan tentang kota keberlanjutan
16	<b>UAS</b>			

# MKP MITIGASI BENCANA

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

### **MATA KULIAH MITIGASI BENCANA**

#### **SEMESTER 7 (TUJUH)**

---

Bobot Mata Kuliah : 3 SKS

Jadwal : Rabu pukul 14.00-17.00 (Kelas A) Ruang A.3.1B

---

#### **Deskripsi Singkat**

Secara geologis maupun geomorfologis, Indonesia merupakan tempat yang sangat sensitif terjadi bencana alam. Bencana alam pada dasarnya merupakan konsekuensi logis dari kombinasi aktifitas alami dan aktifitas manusia. Longsor, banjir, gempa bumi, tsunami, letusan gunungapi, merupakan contoh bencana alam yang setiap saat akan mengancam wilayah Indonesia. Belum lagi diperparah dengan bencana sosial, seperti kebodohan, kesalahan manajemen struktur sosial, kekeliruan manajemen sumberdaya alam, yang pada akhirnya akan bermuara pada penderitaan masyarakat. Implikasi dari posisi geologis dan geomorfologis di atas, kejadian bencana alam di negara kita harusnya sudah familiar dengan masyarakat. Akan tetapi, jujur harus diakui bahwa setiap terjadi bencana alam, masyarakat kita dibuat sibuk tidak menentu, seperti menghadapi sesuatu yang baru. Melihat kenyataan tersebut, diperlukan upaya terobosan agar masyarakat familiar dengan kebencanaan. Mata kuliah Kebencanaan merupakan salah usaha untuk menjawab permasalahan di atas. Melalui mata kuliah ini akan dikaji penyebab bencana, jenis bencana, antisipasi yang perlu dilakukan, pemetaan wilayah rawan bencana serta upaya rehabilitasi daerah bencana. Akhir perkuliahan, para mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan komprehensif dan sikap positif terhadap kebencanaan, baik sebelum, ketika terjadi maupun pasca bencana.



## **Unsur Capaian Pembelajaran**

Pada akhir perkuliahan para mahasiswa memiliki kompetensi :

- a. kognitif, yakni mahasiswa mengetahui, memahami dan menjelaskan penyebab bencana, jenis bencana,
- b. psikomotorik, yakni mahasiswa mampu mengantisipasi yang perlu dilakukan, pemetaan wilayah rawan bencana serta upaya rehabilitasi daerah bencana.
- c. afektif, yakni meningkatkan kesadaran sosial masyarakat, pelopor pelestarian lingkungan dan menjadi individu yang tanggap bencana.

## **Komponen Penilaian**

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

### a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 10% dari total pertemuan tatap muka di kelas (14). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

### b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 2 tugas yang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1x sebelum UTS dan 1x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 30%.

### c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 30%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis. Bobot yang diberikan pada hasil UAS ini sebesar 30%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah

**Kriteria Penilaian**

Penilaian dalam mata kuliah ini meliputi tugas dan ujian dengan perincian:

4. Kehadiran pada perkuliahan minimal kehadiran 75%
5. Mahasiswa diwajibkan mengerjakan seluruh tugas yang diberikan.
6. Penilaian diberikan dengan masing-masing pembobotan nilai :
  - a. Kehadiran 15%
  - b. Ujian Tengah Semester 30%
  - c. Ujian Akhir Semester 15%
  - d. Tugas Besar (Kelompok) 40%

7. Rentang nilai :

Nilai A = 80-100

Nilai B = 70-79

Nilai C = 60-69

Nilai D = 50-59

Nilai E = <50

## Referensi

1. Nayak S., and Zlatanova, S., (2008), Remote Sensing and GIS Technologies for Monitoring and Predictions of Disasters, Springer Verlag: Berlin – Heidelberg.
2. Pemerintah Republik Indonesia, (2007), Undang-Undang No. 26 Tahun 2007 Tentang Petaan Ruang, Jakarta.
3. Pemerintah Republik Indonesia, (2007), Undang-Undang No. 24 Tahun 2007 Tentang Bencana, Jakarta.
4. Pemerintah Republik Indonesia, (2007), Peraturan Menteri PU No. 22/PRT/M/2007 Tentang Pedoman Penataan Ruang Kawasan Bencana Longsor, Jakarta.
5. Pemerintah Republik Indonesia, (2007), Peraturan Menteri PU No. 21/PRT/M/2007 Tentang Pedoman Penataan Ruang Kawasan Rawan Letusan Gunung Berapi dan Kawasan Rawan Gempa Bumi, Jakarta.
6. Pinkowski, J., (2008), Disaster Management Handbook (ed.), CRC Press: Boca Raton.
7. Schneid, T. D., and Collins L., (2001), Disaster Management Preparedness, Lewis Publisher: Boca Raton.

8. Smithlein, M. C., Shafer, J. M., Berry, M., and Cutter, S. L., (2011), Modelled Earthquake Losses and Social Vulnerability in Charleston, South Carolina, *Journal of Applied Geography*, Vol. 31, pp. 269 – 281
9. Coburn and Spence (1994). *Disaster Mitigation*, United Kingdom : Cambridge Architectural.
10. Agung Mulyo (2004). *Pengantar Ilmu Kebumihan*, Bandung : Pustaka Setia
11. L Don and Leet (1964), *Gempa Bumi ; Penyelidikan Ilmiah dan Sederhana*, Yogyakarta : Kreasi Wacana
12. Soemarwotto (1985), *Dasar Dasar Ekologi*, Jakarta : Gramedia <http://www//wikipedia.org/wiki>. Daftar Gempa Bumi di Indonesia. Bencana Alam

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah</li> <li>Mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan</li> </ul>	RPS Kontrak kuliah Pendahuluan	Ceramah dan Tanya jawab	mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada log book	2.9	Kompetensi umum
2	Konsep Bencana Alam	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep Bencana (Berbagai Ahli)</li> <li>Konsep bencana menurut UU No 24 Tahun 2007</li> <li>Unsur unsur pemicu bencana</li> <li>Data dan fakta bencana di indonesia.</li> <li>Sejarah bencana dimasa lalu</li> </ol>	Ceramah, Tanya jawab dan membahas artikel ring of fire	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi umum
3	Klasifikasi Bencana	<ol style="list-style-type: none"> <li>Klasifikasi bencana menurut book of disaster management</li> <li>Klasifikasi bencana berdasarkan penyebabnya</li> <li>Sendai framework</li> <li>Dominasi bencana di indonesia</li> </ol>	Ceramah, Tanya jawab dan membahas artikel berbagai bencana di indonesia	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
4	Konsep Geologi, Geomorfologi, klimatologi Bencana	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zona Subduksi</li> <li>Pergerakan Lempeng</li> <li>Ring Of Fire</li> <li>Degradasi Lahan</li> <li>Climate Change</li> </ol>	Ceramah, Tanya jawab dan membahas artikel berbagai bencana di indonesia	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
5 DAN 6	Bencana Alam	<ol style="list-style-type: none"> <li>Vulkanisme <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan faktor gempa bumi</li> <li>Jenis gempa bumi</li> </ol> </li> </ol>	Ceramah, Tanya jawab dan membahas artikel berbagai bencana di indonesia	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus

		<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Hubungan gempa bumi dengan tsunami dan letusan gunung api</li> </ul>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Banjir</li> <li>3. Tanah longsong</li> </ul>				
6	Bencana Non Alam dan Sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Gagal teknologi</li> <li>2. Gagal moderenisasi</li> <li>3. Epidemi dan wabah penyakit</li> <li>4. Konflik antar kelompok</li> <li>5. Teror</li> </ul>	Ceramah, Tanya jawab dan membahasa artikel berbagai bencana di indonesia	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
8	Analisis Potensi Bencana Di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Potensi Bencana</li> <li>2. Analisis Potensi Bencana Di Wilayah Sumatera</li> <li>3. Analisis Potensi Bencana Di Wilayah Jawa</li> <li>4. Analisis Potensi Bencana Di Wilayah Kalimantan</li> <li>5. Analisis Potensi Bencana Di Wilayah Sulawesi</li> <li>6. Analisis Potensi Bencana Di Wilayah (pada bab ini tiap analisis potensi maka harus ada <b>PETA</b> persebaran potensi bencana)</li> </ul>	Ceramah, Tanya jawab dan membahasa artikel berbagai bencana di indonesia	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
9	UTS					
10		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Bencana Klimatologi</li> <li>2. Analisis Bencana Klimatologi Di Indonesia</li> </ul>	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi mengenai jumlah penduduk	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus

	Analisis Dan Mitigasi Bencana Klimatologi	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Analisis Penyebab Bencana Klimatologi</li> <li>4. Analisi Dampak Bencana Klimatologi</li> <li>5. Mitigasi Bencana Klimatologi</li> </ol>				
11	Analisis Dan Mitigasi Bencana Vulkanisme	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Bencana Vulkanisme</li> <li>2. Analisis Bencana Vulkanisme Di Indonesia</li> <li>3. Analisis Penyebab Bencana Vulkanisme</li> <li>4. Analisi Dampak Bencana Vulkanisme</li> <li>5. Mitigasi Bencana Vulkanisme</li> <li>6. Local Wisdom Sebagai Mitigasi Bencana</li> </ol>	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi mengenai gempa	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
12	Analisis Dan Mitigasi Bencana Teknologi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Bencana Teknologi</li> <li>2. Analisis Bencana Teknologi Di Indonesia</li> <li>3. Analisis Penyebab Bencana Teknologi</li> <li>4. Analisi Dampak Bencana Teknologi</li> <li>5. Mitigasi Bencana Teknologi</li> <li>6. Local Wisdom Sebagai Mitigasi Bencana</li> </ol>	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi mengenai pegunungan aktif di indonesia	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi umum
13	Analisis Dan Mitigasi Bencana Sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Bencana Sosial</li> <li>2. Analisis Bencana Sosial Di Indonesia</li> <li>3. Analisis Penyebab Bencana Sosial</li> <li>4. Analisi Dampak Bencana Sosial</li> <li>5. Mitigasi Bencana Sosial</li> </ol>	Ceramah, Tanya jawab dan diskusi penyebab, perilaku dan upaya penanggulangan longsor.	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus

		6. Local Wisdom Sebagai Mitigasi Bencana				
14	Membuat Artikel Kebencana					
15	Remidi					
16	UAS					



# KERJA PRAKTEK



**UNIVERSITAS SEMARANG**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

KODE MATA KULIAH : PWK17858 P  
NAMA MATA KULIAH : KERJA PRAKTEK (KP)  
PROGRAM STUDI : PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA  
SEMESTER / SKS : 2 (DUA) / 7 (Tujuh)

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Kerja Praktek (KP) merupakan sarana bagi mahasiswa dalam mempraktekan kemampuan akademik yang telah didapat selama menyelesaikan perkuliahannya sebanyak (96) Sembilan Puluh Enam SKS. Di dalam Kerja Praktek, mahasiswa belajar memecahkan permasalahan berdasarkan bekal ilmu pengetahuan yang dimiliki. Kerja Praktek dirancang untuk menjadi suatu simulasi nyata antara dunia kerja dengan ilmu perencanaan wilayah dan kota yang akan memberikan gambaran mengenai dunia kerja yang sesungguhnya. Melalui Kerja Praktek ini diharapkan mahasiswa akan lebih siap di dalam beradaptasi dengan dunia kerja yang sesungguhnya setelah lulus.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN**

1. Memiliki kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin.
2. Memiliki kemampuan mengidentifikasi, memformulasi dan menyelesaikan permasalahan dalam pelaksanaan kerja di instansi kerja praktek
3. Memiliki tanggung jawab dan etika profesi dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.
4. Memiliki kemampuan berkomunikasi dengan baik.

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
Minggu 1 - 8	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Penjelasan Pnegertian, tujuan, sasaran dan manfaat Kerja Praktek</li><li>■ Mobilisasi</li></ul>	<b>1. Pengetahuan:</b> Kemampuan analitis yang baik di dalam memahami tugas kerja serta mampu memberikan problem solving terhadap	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Kerja Praktek</li></ul>	Mamahasiswa mampu melaksanakan tugas pekerjaan di Instansi kerja praktek	Laporan Kerja Praktek

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
	<p>mahasiswa di Instansi Kerja Praktek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Belajar dan Bekerja di Instansi Kerja Praktek</li> </ul>	<p>permasalahan yang muncul dalam pekerjaan.</p> <p>2. <b>Sikap:</b> Memiliki etos kerja yang baik, disiplin, bertanggungjawab serta mampu bekerjasama dan sanggup menyesuaikan diri dengan aturan dan norma-norma yang berlaku di dalam instansi kerja praktek.</p> <p>3. <b>Keterampilan</b> Memiliki kemampuan teknis dalam menyelesaikan tugas-tugas kerja dengan menggunakan metode dan perangkat yang tepat. Mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kerja kelompok dan latar belakang disiplin yang berbeda</p>			
<b>Minggu 9 - 16</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Penyusunan laporan</li> </ul>	Tema dan atau Judul KP	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Assitensi</li> </ul>	Mamahasiswa mampu melaksanakan tugas pekerjaan di Instansi kerja praktek	Laporan Kerja Praktek

