

SEMESTER 6

RENCANA
PEMBELAJARAN
SEMESTER

PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
UNIVERSITAS SEMARANG

**HUKUM DAN ADMINISTRASI
PERENCANAAN**



UNIVERSITAS SEMARANG
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KODE MATA KULIAH : PWK17640
NAMA MATA KULIAH : HUKUM DAN ADMINISTRASI PERENCANAAN
PROGRAM STUDI : TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
SEMESTER / SKS : 6 (ENAM) / 3 (TIGA)

DESKRIPSI MATA KULIAH : Mata Kuliah Hukum dan Administrasi Perencanaan ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa semester Enam Program Studi Jurusan Perencanaan Wilayah dan Kota Universitas Semarang. Mata kuliah ini membahas aspek hukum, administrasi, pranata dan kelembagaan (institutional aspects) dalam pembangunan, khususnya dalam konteks pembangunan wilayah dan kota. Aspek kelembagaan dalam pembangunan tidak hanya berkaitan dengan organisasi, tetapi mencakup dimensi yang lebih luas tentang mekanisme, koordinasi dan aturan main (peraturan dan aspek hukum). Meskipun aspek kelembagaan ini banyak dikaitkan dengan pemerintah (government), perkembangan terkini menjelaskan bahwa penyelenggaraan (governance) merupakan kata kunci dalam diskusi aspek kelembagaan pembangunan. Dengan demikian, pada dasarnya mata kuliah ini akan banyak membahas aspek governance dalam pembangunan wilayah dan kota.

DAFTAR PUSTAKA :

1. Needham, Barrie. 2006. Planning, Law and Economics. London and New York. Routledge.
2. Robinson.O.F. 2005. Ancient Rome: Planning Law and Administration. London: Routledge.
3. UU No 25/2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional
4. UU No 32/2004 tentang Pemerintahan Daerah
5. UU No 33/2004 tentang Perimbangan Keuangan Pemerintah Pusat dan Daerah
6. UU No. 26 /2007 tentang Penataan Ruang
7. UU No 39/2009 tentang Kawasan Ekonomi Khusus
8. UU No 5/1992 tentang Benda Cagar Budaya
9. Devas, Nick. 1993. Managing Fast Growing Cities. New York: Longman Scientific & Technical.
10. Farvacque. 1992. Reforming Urban Land Policies and Institutions in Developing Countries . Washington: The Worl Bank.
11. Fisher. 2001. Building Bridges: Through Participatory Planning Part 1: Concept and Strategy.
12. Greed, Clara (ed.). 1996. Implementing Town Planning: The Role of Town Planning in The Development Pro-cess. Essex: Longman Group.
13. Hall, Peter. 2002. Urban and Regional Planning 4th edition. New York: Routledge.
14. Healey, Patsy (et al.). 1997. Making Strategic Spatial Plans: Innovation in Europe. London: UCL Press.

15. Hidayat, Tirta. 1996. "Model Perencanaan Pembangunan Nasional Masa Depan". Prisma, Nomor Khusus 25 Ta-hun, Tahun XXV.
16. Kaiser, J, Edward. 1995. Urban land Use Planning. Chicago: University of Illinois Press.
17. Kansil. 2003. Sistem Pemerintahan Indonesia. Jakarta: Bumi Aksara.
18. Khan,M.A. 1995. Sustainable Development: The Key Concepts, Issues and Implications. In Journal of Sustainable Development. John Wiley and Sons. Vol. 3. pp 63-69.
19. Kunarjo. 1996. "Sejarah Perencanaan Pembangunan: Sebuah Tinjauan". Prisma, Nomor Khusus 25 Tahun, Tahun XXV.
20. Lele,S.M. 1991. Sustainable Development: A Critical Review. In World Development. Vol. 19. No. 6. Pergamon Press.Britain. Pp 607-621.
21. Lynn, 2001. Public Management. Sage Publication.
22. Niessen. 1999. Municipal Government in Indonesia. Netherland: Research School CNWS Leiden.
23. North, D, Douglass . 1990. Institutions, Institutional Change and Economic Performance. UK: Cambridge Uni-versity Press.
24. Schubeler. 1996. Participation Partnership in Urban Structure Management. Washington DC: Urban Management Program, The World Bank.
25. Siagian, Sondang. 1985. Administrasi Pembangunan. Jakarta: PT Gunung Agung.
26. Soekanto, Soerjono. 1983. Beberapa Permasalahan Hukum dalam Kerangka Pembangunan di Indonesia. Jakar-ta: UI Press.
27. Sunggono, Bambang. 1994. Hukum dan Kebijakan Publik. Jakarta: Sinar Grafika.
28. Supriatna, Tjahya 1996. Sistem Administrasi Pemerintahan di Daerah. Jakarta: Bumi Aksara.
29. Syahbana, Joesron Alie. 1990. Sejarah Perkembangan Hukum Pranata Perencanaan Kota. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
30. Tjokroamidjojo, Bintoro. 1995. Pengantar Administrasi Pembangunan. Jakarta: LP3ES.
31. Turner, Mark. 1999. Central-Local Relations in Asia Pacific: Convergence or Divergence?, New York: St. Mar-tin's Press.
32. Winarso, Haryo et al. (eds.). 2002. Pemikiran dan Praktek Perencanaan dalam Era Transformasi di Indonesia. Bandung: Departemen Teknik Planologi.

Capaian Pembelajaran

1. Mahasiswa akan dapat menjelaskan aspek hukum, pranata, dan kelembagaan (institutional dimensions) dalam pembangunan, khususnya yang berkaitan dengan perencanaan dan pengembangan wilayah dan kota. Kelembagaan dalam hal ini dibahas dalam konteks komprehensif
2. Mahasiswa mampu memahami pentingnya dimensi kelembagaan dalam pembangunan serta aspek-aspek yang terkait
3. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek yang terkait dalam kelembagaan pembangunan wilayah dan kota di Indonesia
4. Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan hukum, pranata dan kelembagaan pembangunan wilayah dan kota di Indonesia, terutama dalam mewujudkan pembangunan yang berkelanjutan

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
1	Penjelasan Kontrak Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrak kuliah - Tujuan dan kegiatan perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor 	Mengetahui latar belakang, tujuan dan sasaran akhir perkuliahan, dan mengetahui pengetahuan apa yang perlu dipelajari untuk mengembangkan ketrampilan lebih jauh.	<ul style="list-style-type: none"> • Mereview pengantar perkuliahan yang sudah dijelaskan
2	Dasar Teoretik Hukum Administrasi Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas-tugas pemerintah dalam negara hukum modern (welvaartsstaat) ▪ Negara Hukum Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ceramah, diskusi, tugas individu 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan 	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami dasar teoritik Hukum perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
3	Pengertian dan ruang lingkup hukum	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Hukum ▪ Sumber Hukum Perencanaan Pembangunan ▪ Pengertian Pranata ▪ Relevansi dalam pembangunan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ceramah, diskusi, tugas individu 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan 	Mahasiswa memahami pengertian hukum, pranata serta relevansi terhadap pembangunan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
4	Pranata pembangunan dan perencanaan wilayah dan kota di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pranata Perencanaan Kota Di Indonesia ▪ Perencanaan tata ruang di Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor 	Mahasiswa mengetahui pranata perencanaan kota di Indonesia	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
5	Perbandingan pranata perencanaan wilayah dan kota di negara-negara lain	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pranata Perencanaan di Indonesia ▪ Pranata perencanaan di negara lain 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web 	Mahasiswa memahami implementasi pranata perencanaan di Indonesia maupun di negara lain	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
6	Administrasi pemerintahan pusat dan daerah di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hubungan Pemerintah Pusat dan Daerah ▪ Tantangan bagi Pemerintah Daerah ▪ Implementasi terhadap spatial planning policy 	1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu menguraikan tantangan serta mencontohkan implementasi hubungan antara Pemerintah Pusat dan daerah	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
7	Konsep hubungan pusat dan daerah di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hubungan Pemerintah Pusat dan Daerah 	1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu memahami hubungan antara pemerintah pusat dan daerah serta kewenangan antara keduanya	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
8	Ujian Tengah Semester				
9	Proses perumusan kebijakan pembangunan di pusat dan daerah (UU SPPN)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mekanisme, Prosedur dan Proses implementasi pembangunan di Indonesia 	1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu memahami mekanisme, prosedur serta implementasi Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
10	Proses perumusan kebijakan pembangunan di pusat dan daerah (UU SPPN - KN)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mekanisme, Prosedur dan Proses implementasi pembangunan di Indonesia 	1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu memahami mekanisme, prosedur serta implementasi Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional Keuangan Pemerintah Pusat dan Daerah	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
11	Proses perumusan kebijakan pembangunan di pusat dan daerah (UU SPPN – PR)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mekanisme, Prosedur dan Proses implementasi pembangunan di Indonesia 	1. Metode: Ceramah, diskusi, tugas kelompok, presentasi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan	Mahasiswa mampu memahami mekanisme, prosedur serta implementasi Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional Penataan Ruang	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
12	Proses perumusan kebijakan pembangunan di pusat dan daerah (Zoning Regulation)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mekanisme, Prosedur dan Proses implementasi pembangunan di Indonesia 	1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu memahami perumusan kebijakan Zoning	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
13	Proses perumusan kebijakan dan pembangunan Infrastruktur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian kebijakan pembangunan ▪ Kebijakan pembangunan di Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: presentasi kelompok, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan 	Mahasiswa mampu memahami kebijakan pembangunan di Indonesia	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
14	Perumusan Kebijakan Kawasan Ekonomi Khusus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mekanisme, Prosedur dan Proses implementasi pembangunan di Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ceramah, diskusi, tugs individu 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web 	Mahasiswa mampu memahami mekanisme, prosedur serta implementasi pembangunan di Indonesia melalui KEK	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
15	Kewenangan Pemerintah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asas Legalitas dan wewenang pemerintahan ▪ Sumber dan cara memperoleh wewenang pemerintahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ceramah, <i>small group discussion</i> 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor 	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengkaji: Asas Legalitas dan wewenang pemerintahan serta Sumber dan cara memperoleh wewenang pemerintahan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
Ujian Akhir Semester					

PEMBIAYAAN PEMBANGUNAN



UNIVERSITAS SEMARANG
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KODE MATA KULIAH : PWK17642
NAMA MATA KULIAH : PEMBIAYAAN PEMBANGUNAN
PROGRAM STUDI : TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
SEMESTER / SKS : 6 (LIMA) / 3 (TIGA)

DESKRIPSI MATA KULIAH : Mata Kuliah Pembiayaan Pembangunan ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa semester Enam Program Studi Jurusan Perencanaan Wilayah dan Kota Universitas Semarang. Mata kuliah ini berisi materi tentang kelembagaan, sumber-sumber pembiayaan dan pengelolaan, prosedur dan sistem, alternatif analisis pembiayaan pembangunan, kasus-kasus di Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA :

1. Sarundajang, 2005. Birokrasi Dalam Otonomi Daerah, Jakarta: Kata Hasta Pustaka
2. Nasution, Faisal. 2009, Pemerintah Daerah dan Sumber-Sumber Pendapatan Asli Daerah, Jakarta: Sofmedia
3. Suparmoko. 2008, Keuangan Negara dalam Teori dan Praktik., Yogyakarta: BPFE
4. Adisasmita, Rahardjo. 2011, Pengelolaan Pendapatan dan Anggaran Daerah, Yogyakarta: Graha Ilmu
5. Ritonga, Irwan Taufiq. 2010, Perencanaan dan Penganggaran Keuangan Daerah di Indonesia. Yogyakarta: Pasca Sarjana UGM
6. UU No 5 Tahun 1974 tentang Pokok-pokok Pemerintahan Daerah
7. UU No. 22 Tahun 1999 tentang Pemerintahan Daerah
8. UU No. 25 Tahun 1999 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Daerah
9. UU No. 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah
10. UU No 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Daerah
11. Perpu No. 3 Tahun 2005 tentang Perubahan atas Undang-Undang no 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah
12. UU No 12 Tahun 2008 tentang perubahan kedua atas UU No 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah
13. Undang-Undang No 28 Tahun 2009 tentang Pajak Daerah dan Retribusi Daerah

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Mampu mengidentifikasi sumber-sumber pembiayaan pembangunan, baik pemerintah pusat maupun daerah, dari dalam negeri maupun luar negeri
2. Mengetahui format hubungan keuangan antara pemerintah pusat dan daerah pasca era otonomi daerah
3. Mengetahui sumber-sumber pembiayaan alternatif untuk pembangunan

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
1	Penjelasan Kontrak Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrak kuliah - Tujuan dan kegiatan perkuliahan 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mengetahui latar belakang, tujuan dan sasaran akhir perkuliahan, dan mengetahui pengetahuan apa yang perlu dipelajari untuk mengembangkan ketrampilan lebih jauh.	<ul style="list-style-type: none"> • Mereview pengantar perkuliahan yang sudah dijelaskan
2	Pengantar Pembiayaan pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi Pembiayaan Pembangunan ▪ Ruang Lingkup ▪ Makna & Hakikat Pembangunan 	Metode: Ceramah, diskusi, tugas kelompok, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan	Mahasiswa Mengerti latar belakang lahirnya ekonomi pembangunan dan ruang lingkup maupun hakikat serta dampak ekonomi yang terjadi saat ini	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
3	Kebijakan Fiskal, APBN, APBD	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fungsi dan Tujuan ▪ Macam-macam kebijakan fiskal ▪ Contoh Kebijakan Fiskal ▪ APBN di Indonesia ▪ APBD di Indonesia 	Metode: Ceramah, diskusi, tugas kelompok, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan	Mahasiswa mengerti dan memahami mengenai kebijakan fiskal, APBN dan APBD	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
4	Sumber-Sumber Penerimaan Pemerintah Pusat dan Daerah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembiayaan melalui pendapatan ▪ Pembiayaan melalui hutang ▪ Pembiayaan Melalui kekayaan 	Metode: Ceramah, diskusi, tugas kelompok, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan	Mahasiswa mengetahui sumber-sumber penerimaan Pemerintah pusat dan daerah	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
5	Format Hubungan Keuangan Pemerintah Pusat dan Daerah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desentralisasi ▪ Dekonsentrasi ▪ Pinjaman Daerah 	Metode: Ceramah, diskusi, tugas kelompok, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan	Mahasiswa memahami lebih lanjut mengenai desentralisasi, dekonsentrasi dan pinjaman daerah serta memahami perbedaannya	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
6	Peran Pemerintah dalam Pembiayaan Pembangunan	<ul style="list-style-type: none"> Tugas dan kewenangan Pemerintah Pengeluaran Pemerintah 	Metode: Ceramah, diskusi, tugas kelompok, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tugas dan kewenangan Pemerintah dalam Pembiayaan Pembangunan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
7	Sumber Pembiayaan Pembangunan Daerah(1)	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Pajak Unsur-unsur Pajak Prinsip Pajak Pembagian Pajak Retribusi 	Metode: Ceramah, diskusi, tugas kelompok, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pajak dan retribusi sebagai sumber pembiayaan pembangunan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
8	UTS				
9	Sumber Pembiayaan Pembangunan Daerah(2)	<ul style="list-style-type: none"> Dana Perimbangan 	Metode: Ceramah, diskusi, tugas kelompok, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai dana perimbangan sebagai sumber pembiayaan pembangunan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
10	Sumber Pembiayaan Pembangunan Daerah(3)	<ul style="list-style-type: none"> PPP 	Metode: Ceramah, <i>small group discussion</i> Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai PPP sebagai sumber pembiayaan pembangunan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
11	Kemampuan keuangan daerah di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Kemampuan Keuangan Daerah Teknik Analisis dan Contoh perhitungan 	Metode: Ceramah, <i>small group discussion</i> Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa memahami teori mengenai kemampuan keuangan daerah serta mampu menghitung keuangan daerah di Indonesia	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
12	Sistem Perencanaan dan Penganggaran di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Perencanaan dan Penganggaran di Indonesia 	Metode: Ceramah, <i>small group discussion</i> Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu memahami perencanaan dan penganggaran pembiayaan pembangunan di Indonesia	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
13	Permasalahan, Peluang dan Tantangan Pembiayaan Pembangunan di Indonesia di masa mendatang	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Permasalahan Pembiayaan Pembangunan ▪ Peluang dan Tantangan Pembiayaan Pembangunan 	Metode: Ceramah, <i>small group discussion</i> Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menguraikan permasalahan serta tantangan dalam pembiayaan pembangunan di Indonesia	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
14	Biaya Manfaat dalam Sektor Publik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 Tahapan dalam BCA ▪ Jenis - Jenis Biaya dan Manfaat ▪ Konsep Waktu dan Nilai Uang 	Metode: Ceramah, <i>small group discussion</i> Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu menghitung biaya manfaat dalam pembiayaan pembangunan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
15	Perencanaan Pembiayaan & Studi Kelayakan Proyek Publik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BC Ratio ▪ IRR ▪ Payback Period 	Metode: Ceramah, <i>small group discussion</i> Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu merencanakan pembiayaan dan study kelayakan dalam pembiayaan pembangunan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
16	Ujian Akhir Semester				

PERUMAHAN DAN PERMUKIMAN



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2019/2020
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SEMARANG

Mata kuliah	: Perumahan dan Permukiman	Kode MK	: PWK17643P
Alokasi Waktu	: Tatap muka 14 x 110 menit	Bobot MK	: 3 sks
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu:		
	1. Mampu mendefinisikan masalah perumahan dan permukiman ditinjau dari berbagai aspek lingkungan perumahan dan permukiman		
	2. Mampu memperbandingkan bentuk – bentuk penyelesaian masalah perumahan dan permukiman serta memahami teori dan konsep yang mendasarnya		
	3. Mampu merencanakan lingkungan perumahan dan permukiman		

Deskripsi Mata Kuliah

: Mata Kuliah Perumahan Permukiman tidak bisa lepas dari rumah sebagai kebutuhan dasar manusia. Seperti tertuang dalam Undang – Undang RI No. 4 Tahun 1992 tentang Perumahan dan Permukiman, bahwa rumah sebagai salah satu kebutuhan dasar manusia akan papan merupakan bagian dari perumahan dan permukiman yang perlu ditata agar dapat berkelanjutan, serta dapat meningkatkan kesejahteraan penghuni di dalamnya karena akan menunjang pembangunan, ekonomi, sosial, budaya dan bidang – bidang yang lain. Disebutkan pula bahwa yang dimaksud dengan rumah, perumahan, dan permukiman adalah sebagai berikut :

- Rumah adalah bangunan yang berfungsi sebagai tempat tinggal atau hunian dan sarana pembinaan keluarga
- Perumahan merupakan kelompok rumah yang berfungsi sebagai lingkungan tempat tinggal atau lingkungan hunian yang dilengkapi dengan infrastruktur dan sarana lingkungan
- Permukiman adalah bagian dari lingkungan hidup di luar kawasan lindung, baik yang berupa kawasan perkotaan maupun pedesaan yang berfungsi sebagai tempat lingkungan tempat tinggal atau lingkungan hunian dan tempat kegiatan yang mendukung penghidupan.

: Mata kuliah perumahan permukiman ini berperan dalam menciptakan calon perencana yang mampu :

1. Merencanakan dan merancang suatu lingkungan perumahan dan permukiman secara terpadu, terarah, terencana, dan berkesinambungan
2. Merencanakan lingkungan perumahan dan permukiman yang diharapkan merupakan suatu kesatuan fungsional dalam wujud tata ruang fisik, kehidupan ekonomi, dan social budaya, mampu menjamin kelestarian lingkungan hidup, meningkatkan kualitas kehidupan manusia dalam berkeluarga, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Daftar Pustaka

1. Locally Based Demand (LBD) 2002, Direktorat Jendral Perumahan dan Permukiman.
Newmark and Thompson. 1977. Self, Space and Shelter : An Introduction to Housing. New York : Harper and Row Publizer Inc MIT, 1978, Urbnization Primer, R & E Book
2. Pembangunan Perumahan dan Permukiman, edisi 1996, Kantor Menteri Negara Perumahan Rakyat
3. Silas, J 199s, Perumahan : Hunian dan Fungsi lainnya, Dari Aspek Sumberdaya dn Eksistensi Surabaya

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian perumahan dan permukiman, serta peranan perencanaan dalam proses pembangunan.	Pengantar perkuliahan: <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan umum Mata Kuliah (Kontrak Kuliah dan RPS) • Kepustakaan, tugas dan cara evaluasi Review Pengantar Perumahan dan Permukiman	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menjelaskan definisi dan konsep perencanaan, keterkaitan perencanaan dengan pembangunan serta konsep perencanaan sebagai suatu proses dengan benar.
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi suatu perumahan dan permukiman	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Rumah, Perumahan dan Permukiman • Jenis Rumah, dan Permukiman 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menjelaskan pengertian rumah, perumahan, permukiman serta jenis rumah dan permukiman
3	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek apa aja yang mempengaruhi perkembangan perumahan dan permukiman di Indonesia	Perkembangan Perumahan dan Permukiman di Indonesia <ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan yang dipengaruhi aspek sosial, ekonomi dan budaya • Perkembangan fisik perumahan dan permukiman 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan tentang perkembangan perumahan dan permukiman di Indonesia

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
4	Mahasiswa mampu mengetahui permukiman yang sehat dan layak.	Persyaratan permukiman perkotaan yang memenuhi kualitas lingkungan yang sehat	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan syarat lingkungan permukiman yang sehat
5	Mahasiswa mampu menjelaskan problematika dalam perumahan dan permukiman	Permasalahan Perumahan dan Permukiman <ul style="list-style-type: none"> ▪ Permasalahan dari aspek sosial dan ekonomi ▪ Permasalahan kesehatan lingkungan permukiman 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan permasalahan perumahan dan permukiman.
6	Mahasiswa dapat mengembangkan teknologi perumahan dan permukiman	Teknologi Perumahan : Perkembangan teknologi perumahan dan permukiman	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan perkembangan teknologi perumahan dan permukiman
7	Mahasiswa dapat mengembangkan teknologi pengadaan perumahan	Teknologi Perumahan : Konsep teknologi dalam pengadaan perumahan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan konsep teknologi pengadaan rumah
8	UTS			

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
9	Mahasiswa dapat mengetahui kebutuhan perumahan dan mengetahui potensi pada tapak	Kebutuhan perumahan kota dan kondisi tapak : Analisa kebutuhan perumahan kota dan kondisi tapak	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan kebutuhan perumahan dan menganalisa kondisi tapak.
10	Mahasiswa mengetahui kebutuhan perumahan yang dipengaruhi aspek social ekonomi	Kebutuhan perumahan kota dan kondisi tapak (lanjutan) : Aspek sosial – ekonomi penduduk kota dan permukiman	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan kebutuhan perumahan dari aspek sosial ekonomi
11	Mahasiswa mengetahui kebutuhan perumahan yang dipengaruhi oleh aspek tapak / lingkungan permukiman	Kebutuhan perumahan kota dan kondisi tapak : Aspek tapak / lingkungan dan permukiman	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan kebutuhan perumahan dari aspek tapak / lingkungan permukiman
12	Mahasiswa mengetahui tipe perumahan	Tipe perumahan kelompok : Studi mengenai tipe perumahan kelompok	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan tipe perumahan

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
13	Mahasiswa mengetahui pola ruang terbuka dan penempatan sarana hunian	Pola ruang terbuka : studi pola ruang terbuka, penempatan sarana hunian	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan pola ruang terbuka dan penempatan sarana hunian
14	Mahasiswa mengetahui fasilitas umum kota dan memperhitungkan tata guna lahan	Fasilitas umum kota dan perhitungan tata guna lahan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan fasilitas umum kota dan perhitungan terkait tata guna lahan
15	Mahasiswa dapat membuat produk site plan permukiman	Site plan permukiman	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Hasil produk site plan
16	UAS			

**STUDIO PERANCANGAN DAN
PEMBANGUNAN KOTA**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 6
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SEMARANG

Mata kuliah : Studio Perancangan dan Pembangunan Kota **Kode MK** : PWK17 644P
Mata kuliah prasyarat : Perancangan Kota **Bobot MK** : 4 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi tipologi, bentuk dan ruang perkotaan berdasarkan aspek kultur, geografis dan teknologi.
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi permasalahan perancangan kota.
3. Mahasiswa mampu merancang perkotaan melalui latihan studi kasus.
4. Mahasiswa mampu menyusun RTB sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Daftar Pustaka

1. Alexander, C. 1987. A New Theory of Urban Design. Oxford:Oxford University Press.
2. Barnet, J. 1974. Urban Design as Public Policy. AR Books.
3. Bentley, Ian et.al. 1985. Responsive Environments: A Manual for Designers.
4. Broadbent, G. 1990. Emerging Concepts in Urban Design. London:VNR International.
5. Camona, M., et.al.2003.Public Places, Urban Spaces: The Dimensions of Urban Design. Oxford: Architectural Press.
6. Cullen, G. 1979. The Concise Townscape. New York:VNR Company Inc.
7. Hazel, G and R.Parry.2004. Making Cities Work. Willey-Academy.London.
8. Lynch,K. 1981. A Theory of Good City Form. Cambridge, Massachusets: MIT Press.
9. Moughtin, C. 1992. Urban Design. Street and Square. Oxford: Oxford University Press.
10. Harris dan Dines. Time Saver Standar for Landscape Architecture
11. Ernest Neufert. Data Arsitek Jilid I dan II
12. Francis DK. Ching. Arsitektur, Bentuk dan Susunannya
13. Rustam Hakim. Komponen Perancangan Arsitektur Lanskap : Prinsip-Unsur dan Aplikasi Desain
14. Boedhi Laksito. Metode Perencanaan dan Perancangan Arsitektur.

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa memahami mata kuliah studio perancangan dan pembangunan kota	Pengantar perkuliahan: <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan umum Mata Kuliah (Kontrak Kuliah dan RPS) • Kepustakaan, tugas dan cara evaluasi 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa dapat menjalankan perkuliahan sesuai dengan instruksi mata kuliah
2	Mahasiswa mampu menjelaskan isu permasalahan lokasi studi	<ul style="list-style-type: none"> • Penentuan Deliniasi Lokasi • Kesesuaian dengan RTRW dan RDTR • Isu Permasalahan Lokasi Studi • Persiapan Perijinan • Persiapan Instrumen Survey 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mampu menentukan deliniasi wilayah studi sesuai dengan RTRW
3	Mahasiswa mampu mengkaji literatur yang terkait dengan perancangan kota dari buku atau jurnal dalam kurun waktu 5 tahun terakhir	<ul style="list-style-type: none"> • Review Kajian Literatur 5 tahun terakhir (Buku, Jurnal) • Jadwal Orientasi Lapangan 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Mengkaji literatur yang terkait dengan perancangan kota dari buku atau jurnal dalam kurun waktu 5 tahun terakhir
4	Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi eksisting di lapangan, permasalahan dan potensi yang ada serta data-data yang dibutuhkan	<ul style="list-style-type: none"> • Survey Lapangan 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan arahan pengembangan sesuai dengan kondisi eksisting di lapangan

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
5	Mahasiswa mampu membaca dan mengkompilasi data sesuai dengan kebutuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Kompilasi Data yang didapatkan dari survey lapangan • Penyusunan Profil Lokasi Studi 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menguraikan data-data yang didapatkan sehingga dapat menyusun profil wilayah studi
69	Mahasiswa mampu menganalisis perancangan di lokasi studi, sehingga mampu menentukan 1 konsep perancangan kota yang ideal	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis Perancangan • Analisis konsep pembiayaan pembangunan 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menentukan arahan pengembangan sesuai dengan analisis perancangan di wilayah studi
7	Mahasiswa mampu membuat konsep berdasarkan potensi dan karakteristik yang dimiliki pada wilayah studi,	<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan Konsep Perancangan dan Pembiayaan • Sinkronisasi Konsep Perancangan dan Pembiayaan Kawasan 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan Merumuskan konsep perancangan berdasarkan karakteristik yang dimiliki wilayah studi
8	UTS			
9	Mahasiswa mampu memahami tahapan dalam penyusunan rencana umum (siteplan)	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorial Penyusunan Rencana Umum (<i>Siteplan</i>) 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Mampu menyusun rencana umum (siteplan) pada wilayah studi

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
10	Mahasiswa mampu menyusun rencana umum (siteplan) secara detail	<ul style="list-style-type: none"> Penyusunan Rencana Umum (<i>Siteplan</i>) 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menyusun siteplan secara detail dan rinci berdasarkan karakteristik yang dimiliki
11	Mahasiswa mampu menyelesaikan siteplan dan perhitungan finansial secara rinci dan keduanya harus saling terkait	<ul style="list-style-type: none"> Finalisasi Siteplan Finalisasi Analisis Finansial 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menyelesaikan siteplan dan perhitungan finansial secara rinci dan benar
12	Mahasiswa mampu menyusun panduan rancang kota dalam skala mikro	<ul style="list-style-type: none"> Penyusunan <i>Urban Design Guideline</i> (UDGL) 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menyusun panduan rancang kota sebagai acuan dalam menentukan arahan perkembangan wilayah studi sesuai dengan peraturan.
13	Mahasiswa mampu menyelesaikan panduan rancang kota dalam skala mikro	<ul style="list-style-type: none"> Finalisasi <i>Urban Design Guideline</i> (UDGL) 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menyelesaikan panduan rancang kota sebagai acuan dalam menentukan arahan perkembangan wilayah studi sesuai dengan peraturan.

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
14	Mahasiswa mampu membuat video 3D dan mengetahui tahapan yang harus dilakukan	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan Video 3D 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Membuat video 3D sesuai dengan tahapan yang benar
15	Mahasiswa mampu menyelesaikan video 3D sesuai tahapan yang benar	<ul style="list-style-type: none"> • Finalisasi Video 3D 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menyelesaikan video 3D sesuai dengan peraturan dan tahapan yang benar.
16	UAS			

**MKP PERENCANAAN DAN
PERUBAHAN IKLIM**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2019/2020

PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS SEMARANG

Mata kuliah	: Perencanaan dan Perubahan Iklim	Kode MK	: PWK17645P
Mata kuliah prasyarat	: -	Bobot MK	: 3 sks
Alokasi Waktu	: Tatap muka 14 x 150 menit		
Capaian Pembelajaran Program Studi	:		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu memahami pengertian, konsep dasar dan hakekat ilmu Perencanaan Wilayah dan Kota yang berkaitan dengan iklim		
Deskripsi Mata Kuliah	: Iklim mempengaruhi berbagai aspek kehidupan manusia dan organisme lain. Dalam perencanaan lingkungan, iklim menjadi pertimbangan dalam letak tata bangunan, ruang, pemilihan material, dan tata fisik lingkungan sekitar bangunan. Perubahan iklim juga dapat mempengaruhi perubahan pola hidup penghuninya. Oleh karena itu, pada mata kuliah ini diberikan pemahaman bahwa iklim mempengaruhi perencanaan suatu lingkungan maupun wilayah.		

Daftar Pustaka

3. Catanese, Anthony J. 1988. *Perencanaan Kota*. Terjemahan Susongko. Erlangga: Jakarta.
4. Catanese, Anthony J. 1992. *Perencanaan Kota Edisi Kedua*. Terjemahan Wahyudi. Erlangga: Jakarta.
5. Kelly dan Becker. 2000. *Community Planning: an Introduction to Comprehensive Plan*. Washington DC: Island Press. Chapter 6, 7, dan 8.
6. Pontoh, Nia K dan Iwan Kurtiwan. 2009. *Pengantar Perencanaan Perkotaan*. ITB: Bandung.
7. Widodo, Retno.2020. *Perencanaan Tapak dan Lingkungan*. Yogyakarta : Gajahmada University Press

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	1. Mahasiswa mengetahui kontrak kuliah dan tata tertib kuliah 2. Mahasiswa tahu tentang cakupan materi perkuliahan selama satu semester	Pengantar perkuliahan: <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan umum Mata Kuliah (Kontrak Kuliah dan RPS) • Kepustakaan, tugas dan cara evaluasi • Menjelaskan tentang materi perkuliahan 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menjelaskan kontrak kuliah dan tata tertib kuliah
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, unsur dan skala iklim	Pengertian, unsur dan skala iklim	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	menjelaskan pengertian, unsur dan skala iklim
3	Mahasiswa memahami faktor sinar matahari yang mempengaruhi perencanaan wilayah	Faktor sinar matahari yang mempengaruhi perencanaan wilayah	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan faktor sinar matahari yang mempengaruhi perencanaan wilayah
4	Mahasiswa memahami faktor cahaya matahari yang mempengaruhi perencanaan wilayah	Faktor cahaya matahari yang mempengaruhi perencanaan wilayah	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan faktor cahaya matahari yang mempengaruhi perencanaan wilayah

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
5	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis Topoklimatik yang mempengaruhi perencanaan wilayah	Analisis topoklimatik yang mempengaruhi perencanaan wilayah	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan analisis topoklimatik yang mempengaruhi perencanaan wilayah
6	Mahasiswa dapat menjelaskan faktor angin yang mempengaruhi lahan	Faktor angin yang mempengaruhi lahan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan faktor angin yang mempengaruhi lahan
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kenyamanan iklim mikro yang mempengaruhi lingkungan	Kenyamanan Iklim Mikro	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan tentang kenyamanan iklim mikro yang mempengaruhi lingkungan
8	UTS			
9	Mahasiswa dapat menjelaskan faktor air yang mempengaruhi perencanaan	Faktor air yang mempengaruhi perencanaan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan faktor air yang mempengaruhi perencanaan

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
10	Mahasiswa dapat menjelaskan iklim tropis yang mempengaruhi perencanaan	Iklim tropis yang mempengaruhi perencanaan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menguraikan tentang Iklim tropis yang mempengaruhi perencanaan
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tata hijau yang dipengaruhi oleh iklim	Tata hijau yang dipengaruhi oleh iklim	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan tentang tata hijau yang dipengaruhi oleh iklim
12	Mahasiswa dapat menjelaskan transportasi yang dipengaruhi oleh iklim	Transportasi yang dipengaruhi oleh iklim	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan transportasi yang dipengaruhi oleh iklim
13	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang utilitas yang dipengaruhi oleh iklim	Utilitas yang dipengaruhi oleh iklim	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan tentang utilitas yang dipengaruhi oleh iklim

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
14	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ruang terbuka yang dipengaruhi oleh iklim	Ruang terbuka yang dipengaruhi oleh iklim	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan tentang ruang terbuka yang dipengaruhi oleh iklim
15	Mahasiswa dapat menjelaskan perencanaan yang dipengaruhi oleh iklim	Presentasi Tugas	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan perencanaan yang dipengaruhi oleh iklim
16	UAS			

MKP PRENCANAAN LINGKUNGAN



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 6
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SEMARANG

Mata kuliah	:	MKP Perencanaan Lingkungan	Kode MK	:	PWK17646P
Mata kuliah prasyarat	:	Sumber Daya Lingkungan (SDL)	Bobot MK	:	3 sks
Alokasi Waktu	:	Tatap muka 14 x 110 menit			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu menjelaskan konsep dan definisi lingkungan hidup, serta komponen-komponen lingkungan hidup, dan berbagai permasalahan lingkungan hidup.2. Mampu menjelaskan konsep perencanaan & pengelolaan lingkungan, tujuan pengelolaan lingkungan, dan peraturan terkait dengan pengelolaan lingkungan.3. Menjelaskan sumber, proses, dampak, dan pengelolaan lingkungan fisik dan mitigasi pencemaran lingkungan hidup.4. Menjelaskan perencanaan & pengelolaan dalam lingkungan sosial budaya, melakukan pemetaan wilayah terhadap aspek sos-bud-eko, menganalisis konflik sosial dan pengaruhnya terhadap SDA.5. Mampu mengaplikasikan metode dan teknik perencanaan & pengelolaaan LH.6. Menganalisis dan mengevaluasi dampak lingkungan dengan melakukan pendekatan dalam pengelolaan LH.7. Menerapkan ilmu perencanaan & pengelolaan LH pada kehidupan nyata.			

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah Perencanaan & Pengelolaan Lingkungan merupakan salah satu mata kuliah pilihan (MKP) di Program Studi S1 Perencanaan Wilayah & Kota Fakultas Teknik Universitas Semarang. Komponen lingkungan dalam mata kuliah Perencanaan & Pengelolaan Lingkungan meliputi lingkungan air, udara, lahan/ tanah, biotik, dan sosial budaya. Perencanaan & Pengelolaan lingkungan sangat penting untuk mengatasi berbagai permasalahan lingkungan.

Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep perencanaan & pengelolaan lingkungan dalam kaitannya dengan perencanaan wilayah dan kota setelah mengikuti mata kuliah ini. Mahasiswa juga diharapkan mampu menganalisis dan mengevaluasi perencanaan & pengelolaan lingkungan secara hukum dan perundang-undangan yang terkait. Kemampuan analisis dan evaluasi lingkungan ini diharapkan dapat diaplikasikan pada sebuah studi kasus khususnya dalam proses perencanaan wilayah dan kota.

<p>Daftar Pustaka</p>	<p>:</p> <p>Keraf, A. Sonny, 2002, <i>Etika Lingkungan Hidup</i>, Kompas Gramedia Penerbit Buku</p> <p>Asdak, Chay, 2018, <i>Kajian Lingkungan Hidup Strategis</i>, Gadjah Mada University Press</p> <p>Arsyad, Sitanalah, 2006, <i>Konservasi Tanah dan Air</i>, IPB Press, Bogor</p> <p>Anonympus, 2008. <i>Mapping Land Degradation and Sustainable Land Management</i>. FAO.</p> <p>Daldjoeni, N, 201 , <i>Geografi Kota dan Desa</i>, Penerbit Ombak</p> <p>Bintarto, 1977, <i>Geografi Desa</i>, Penerbit U.P. Spring, Yogyakarta.</p> <p>Fandelin, Chafid, 2004, <i>Analisis Mengenai Dampak Lingkungan Prinsip Dasar Dalam Pembangunan</i>, Liberty, Yogyakarta</p> <p>Harrison, Roy.M., 1997, <i>Pollutions Causes, Effects, and Control 3rd edition</i>, Springer, London</p> <p>Griffin, Roger.D., 1994, <i>Principle of Air Quality Management</i>, Lewis Publisher, USA</p> <p>http://hettyherawati2704.wordpress.com/2012/01/28/upaya-stategi-dalam-pengelolaan-lingkungan-hidup/</p> <p>Kantor Negara Lingkungan Hidup, 2005, <i>Pengelolaan Lingkungan Hidup</i>, Penyuting Jonny Purba, Yayasan Obor Indonesia, Jakarta.</p> <p>Muta'ali, Luthfi, 2005, <i>Aspek Sosial dan Kelembagaan Dalam Pengelolaan DAS</i>, Fakultas Geografi UGM, Yogyakarta</p> <p>Notodarmojo, Suprihanto, 2005, <i>Pencemaran Tanah dan Airtanah</i>, Penerbit ITB, Bandung</p> <p>Rahardjo, 2008, <i>Masyarakat Perdesaan Di Indonesia</i>, <i>Geografi Perdesaan Sebuah Antologi</i>, (Ed, R. Rijanta, M. Baiquni dan Andri Kurniawan), Ideas Madia, Yoyakarta.</p> <p>Sadat, Dede.N.,dkk, 2003, <i>Udara Bersih Hak Kita Bersama</i>, Pelangi, Jakarta Sitorus, Santun R.P. 1985. <i>Evaluasi Sumberdaya Lahan</i>. Bandung : Penerbit Tarsito</p>
------------------------------	--

Sesi	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Sub Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran
1	Mahasiswa dapat memahami konsep lingkungan sebagai paradigma pembangunan.	Konsep lingkungan hidup sebagai paradigma pembangunan berkelanjutan	Konsep lingkungan sebagai paradigma pembangunan berkelanjutan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Tujuan dan sasaran 3. Arah kebijakan 4. Pengertian lingkungan hidup 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
2	Mahasiswa dapat memahami pendekatan perencanaan & pengelolaan lingkungan.	Pendekatan perencanaan & pengelolaan lingkungan hidup	Pendekatan pengelolaan lingkungan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan yang digunakan dalam pemanfaatan sumberdaya alam 2. Dasar yang digunakan dalam pendekatan 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
3	Mahasiswa dapat memahami berbagai komponen lingkungan hidup.	Komponen lingkungan hidup	Komponen lingkungan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Abiotik 2. Biotik 3. Sosial Budaya 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan

Sesi	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Sub Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami ruang lingkup, konsep dasar dan permasalahan lingkungan air 2. Mahasiswa dapat memahami sumber, proses, dan dampak pencemaran air 3. Mahasiswa dapat memahami sumber, proses, dan dampak pencemaran air 4. Mahasiswa dapat memahami mitigasi dampak pencemaran air 	Perencanaan Lingkungan Air	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup, konsep dasar dan permasalahan lingkungan air. 2. Sumber, proses, dan dampak pencemaran air. 3. Pengelolaan dampak pencemaran air. 4. Pengelolaan dampak pencemaran air 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami ruang lingkup, konsep dasar dan permasalahan lingkungan tanah/ lahan. 2. Mahasiswa dapat memahami sumber, proses, dan dampak pencemaran tanah/ lahan. 3. Mahasiswa dapat memahami pengelolaan dampak pencemaran tanah/ lahan. 4. Mahasiswa dapat memahami mitigasi dampak pencemaran tanah/ lahan. 	Perencanaan Lingkungan Tanah / Lahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup, konsep dasar dan permasalahan lingkungan tanah/ lahan. 2. Sumber, proses, dan dampak pencemaran air. 3. Pengelolaan dampak pencemaran tanah/ lahan 4. Mitigasi dampak pencemaran tanah/ lahan 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami ruang lingkup, konsep dasar dan permasalahan lingkungan udara. 2. Mahasiswa dapat memahami sumber, proses, dan dampak pencemaran udara. 3. Mahasiswa dapat memahami pengelolaan dampak pencemaran udara. 4. Mahasiswa dapat memahami mitigasi dampak pencemaran udara. 	Perencanaan Lingkungan Udara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup, konsep dasar dan permasalahan lingkungan udara. 2. Sumber, proses, dan dampak pencemaran udara. 3. Pengelolaan dampak pencemaran udara. 4. Mitigasi dampak pencemaran udara. 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan

Sesi	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Sub Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran
7	Mahasiswa dapat memahami teknik pengumpulan dan analisis data lingkungan	Teknik pengumpulan dan analisis data lingkungan / Daya Dukung atau Daya Tampung Lingkungan	1. Teknik pengumpulan dan analisis data fisik.	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
	8			
9	Mahasiswa dapat memahami instrumen pengelolaan lingkungan.	instrumen pengelolaan lingkungan	Instrumen pengelolaan lingkungan : 1. Sumber peraturan perundang-undangan yang berlaku secara nasional; 2. Sumber peraturan perundang-undangan yang berlaku secara internasional; 3. Undang-undang no. 32 tahun 2009.	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
10	Mahasiswa dapat memahami analisis mengenai dampak lingkungan.	analisis mengenai dampak lingkungan.	Analisis mengenai dampak lingkungan: 1. Perundang- undangan AMDAL; 2. Dampak fisika dan kimia; 3. Dampak biologis 4. Dampak sosial ekonomi. 5. Dampak sosial- budaya.	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan

Sesi	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Sub Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran
11	Mahasiswa dapat memahami UKL, UPL, DPPL, audit lingkungan.	UKL, UPL, DPPL, audit lingkungan	Pengantar UKL, UPL, DPPL, audit lingkungan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
12	Mahasiswa dapat memahami skoping (pelingkupan).	Skoping (pelingkupan).	Skoping (pelingkupan) : <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegunaan dari skoping 2. (pelingkupan); 3. Macam skoping; 4. Proses dalam 5. skoping; 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
12	Mahasiswa dapat memahami metode PGIS dan FGD dalam pengelolaan lingkungan.	Metode perencanaan & pengelolaan lingkungan hidup	Metode PGIS dan FGD dalam pengelolaan lingkungan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan; 2. Teknik Partisipatif 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
13	Mahasiswa Dapat Memahami Kajian Lingkungan Hidup strategis	Kajian Lingkungan Hidup Strategis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian KLHS 2. Peraturan Perundangan-Undangan Mengenai Klhs 3. Tujuan Pengendalian 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD,

Sesi	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Sub Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran
			Pembangunan Melalui KIhs 4. Fungsi KIhs 5. Karakteristik KIhs 6. Keterbatasan KIhs 7. Evaluasi Penyelenggaraan KIhs	Proyektor, web, perpustakaan
14	Mahasiswa Dapat Memahami Tugas Besar Yang diberikan	Tugas Besar Membuat Kajian Lingkungan Hidup Strategis	Penjelasan Tugas Besar Perencanaan Lingkungan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
15	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tugas Besar yang dibuat	Presentasi Tugas Besar	Menjelaskan Tugas Besar yang sudah dibuat	Metode: Presentasi, diskusi, tanya jawab Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
16	UTS			

**MKP PERENCANAAN PARTISIPATIF
DAN PENATAAN LINGKUNGAN
PERMUKIMAN**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 6
PROGRAM STUDI (S1) PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SEMARANG

Mata kuliah	: MKP Perencanaan Partisipatif dan Lingkungan Permukiman	Kode MK	: PWK 17.647 P
Mata kuliah prasyarat	: -	Bobot MK	: 3 SKS
Alokasi Waktu	: Tatap muka 14 x 150 menit		
Capaian Pembelajaran	: 1. Mahasiswa mampu memahami pengertian, konsep dan Implementasi Perencanaan Partisipatif di dalam Lingkungan Permukiman		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	1. Mahasiswa dapat memahami tujuan dari pembelajaran MKP Perencanaan partisipatif dan Lingkungan Permukiman	Penjelasan Kontrak Kuliah <ul style="list-style-type: none">• Pengenalan MKP Perencanaan Partifipasi• Konsep Perencanaan• Konsep, bentuk dan paradigma partisipasi• Penentuan Wilayah Studi• Penjelasan Outline Laporan• Pembagian Kelompok	Metoda <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	Adi, Isbandi Rukminto. 2008. Intervensi Komunitas: Pengembangan Masyarakat sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat. Cet 1. Jakarta . PT. Rajagrafindo Persada.	

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
2	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar perencanaan partisipatif beserta permasalahan dan hambatan dalam Perencanaan partisipatif	Konsep Dasar Perencanaan Partisipatif <ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang munculnya perencanaan partisipatif • Definisi dan konsep perencanaan partisipatif • Tujuan Perencanaan partisipatif • Prinsip Partisipasi • Tipologi Partisipasi Dan Tangga Partisipasi • Beberapa Perspektif pembangunan partisipatif • Permasalahan dan Hambatan dalam perencanaan partisipatif 	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	1. Adi, Isbandi Rukminto. 2008. Intervensi Komunitas: Pengembangan Masyarakat sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat. Cet 1. Jakarta . PT. Rajagrafindo Persada . 2. Conyers, Diana, 1992. Perencanaan Sosial Dunia Ketiga, Suatu Pengantar, Penterjemah: Susetiawan, Yogyakarta: Gajah Mada University Press 3. Hadi, Sudarto, 2001, Dimensi Lingkungan Perencanaan Pembangunan, Yogyakarta. Gajah Mada University Press	Menguraikan konsep dasar perencanaan partisipatif beserta permasalahan dan hambatan dalam Perencanaan partisipatif
3	Mahasiswa dapat memahami proses dan Pendekatan Perencanaan Partisipatif.	Proses dan Pendekatan Perencanaan Partisipatif Proses Perencanaan Partisipatif	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> ,	1. Prof. Dr. Ir. Ali Kabul Mahi, MS. Pengembangan Wilayah. Teori dan Aplikasi. Maret 2018	Menguraikan proses dan Pendekatan Perencanaan Partisipatif.

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
		<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur dan Mekanisme perencanaan partisipati • Siklus perencanaan Parisipatif dalam pembangunan • Lingkup dan peran serta masyarakat dalam perencanaan partisipatif Pendekatan Perencanaan Partisipatif <ul style="list-style-type: none"> • Decision-oriented approach • Action-oriented approach • Search-oriented approach 	<i>white</i>	2. Robinson Tarigan, Perencanaan Pembangunan Wilayah (Bumi Aksara, Jakarta, 2008)	
4	Mahasiswa dapat memahami teknik-teknik perencanaan partisipatif.	Teknik-Teknik Perencanaan Partisipatif <ul style="list-style-type: none"> • Teknik tradisional • Teknik kolaboratif-interaktif 	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	1. Prof. Dr. Ir. Ali Kabul Mahi, MS. Pengembangan Wilayah. Teori dan Aplikasi. Maret 2018 2. Conyers, Diana, 1992. Perencanaan Sosial Dunia Ketiga, Suatu Pengantar, Penterjemah: Susetiawan, Yogyakarta: Gajah Mada University Press	Menguraikanteknik - teknik perencanaan partisipatif.

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
5	Mahasiswa dapat memahami model-model dalam perencanaan partisipatif.	Model Model Perencanaan Partisipatif <ul style="list-style-type: none"> • Technical/ bureaucratic model • Political influence model • Social movement model • Collaborative model 	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	1. Prof. Dr. Ir. Ali Kabul Mahi, MS. Pengembangan Wilayah. Teori dan Aplikasi. Maret 2018	Menguraikan model-model dalam perencanaan partisipatif.
6	Mahasiswa dapat memahami metode-metode dalam Perencanaan partisipatif	Metode Perencanaan Partisipatif CH 1 <ul style="list-style-type: none"> • Metode ZOPP (Ziel Orientierte Projekt Planung) atau OOPP (Objective Oriented Project Planning) • Metode Participatory Rural Appraisal (PRA) • Metode Rapid Rural Appraisal (RRA) • Kaji-Tindak Partisipatif (KTP) • Participatory Research and Development (PRD) 	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	1. Prof. Dr. Ir. Ali Kabul Mahi, MS. Pengembangan Wilayah. Teori dan Aplikasi. 2. Nia K. Pontoh, Iwan Kustiwan, Pengantar Perencanaan Perkotaan. ITB, 2008	Menguraikan metode-metode dalam Perencanaan partisipatif

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
7	Mahasiswa dapat memahami metode-metode dalam Perencanaan partisipatif	Metode Perencanaan Partisipatif CH 2 <ul style="list-style-type: none"> • Metode Participatory Action Research (PAR) • Metode PPKP (Pemahaman Partisipatif Kondisi Pedesaan) • Metode Participatory Learning Methods (PLM) • Metodologi Participatory Assessment (MPA) 	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	1. Prof. Dr. Ir. Ali Kabul Mahi, MS. Pengembangan Wilayah. Teori dan Aplikasi. 2. Nia K. Pontoh, Iwan Kustiwan, Pengantar Perencanaan Perkotaan. ITB, 2008	Menguraikan Tentang metode-metode dalam Perencanaan partisipatif
8	UJIAN TENGAH SEMESTER				
9	Mahasiswa dapat memahami patrtisipasi dalam Perencanaan partisipatif	Partisipasi Dalam Manajemen Kota <ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan masyarakat (community development) • Pemberdayaan (empowerment) • Pengelolaan masyarakat (community management) • Partisipasi masyarakat (negotiated development) 	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	1. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan. Sjafrizal. Penerbit Rajawali Pers, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta. 2017. 2. Ekonomi Perkotaan. Sukanto Reksohadipurdjo, Penerbit : BPFE Yogyakarta.	Menguraikan patrtisipasi dalam Perencanaan partisipatif

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
10	Mahasiswa dapat memahami Teori dan konsep, Pengertian, Tujuan, Tahapan serta Teori Perubahan Sosial	Pemberdayaan Masyarakat <ul style="list-style-type: none"> • Teori dan konsep • Pengertian • Tujuan • Tahapan • Teori Perubahan Sosial 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda : <i>small group discussion</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan. Sjafrizal. Penerbit Rajawali Pers, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta. 2017. 	Menguraikan Teori dan konsep, Pengertian, Tujuan, Tahapan serta Teori Perubahan Sosial
11	Mahasiswa dapat memahami pengertian kelembagaan lokal, Perbedaan antara organisasi, lembaga sosial dan kelembagaan lokal masyarakat berikut tugas dan fungsi nya serta Pengembangan Kelembagaan Lokal	Kelembagaan Lokal Masyarakat <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Kelembagaan Lokal Masyarakat • Perbedaan organisasi, lembaga sosial dan kelembagaan lokal masyarakat • Tugas dan Fungsi • Pengembangan Kelembagaan Lokal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda : <i>small group discussion</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> , ringkasan dan kesimpulan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Ir. Ali Kabul Mahi, MS. Pengembangan Wilayah. Teori dan Aplikasi. Maret 2018 2. Robinson Tarigan, Perencanaan Pembangunan Wilayah (Bumi Aksara, Jakarta, 2008) 3. Anthony J. Catanese, James C Snyder. Perencanaan kota. Erlangga 1992 	Menguraikan pengertian kelembagaan lokal, Perbedaan antara organisasi, lembaga sosial dan kelembagaan lokal masyarakat berikut tugas dan fungsi nya serta Pengembangan Kelembagaan Lokal
12	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Program Program Pembangunan Berbasis Masyarakat (Program Program Pembangunan Berbasis Masyarakat CH 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda : <i>small group discussion</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan. Sjafrizal. Penerbit Rajawali Pers, PT. Raja Grafindo 	Menguraikan Program Program Pembangunan Berbasis Masyarakat (CONTOH 1

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	CONTOH 1 PLPBK/ Kotaku)	PLPBK/ Kotaku	<i>whiteboard, web , ringkasan dan kesimpulan</i>	2. Ekonomi Perkotaan. Sukanto Reksohadipurdjo, Penerbit : BPFE	PLPBK/ Kotaku)
13	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Program Program Pembangunan Berbasis Masyarakat (CONTOH 2 PPSP/SANIMAS)	Program Program Pembangunan Berbasis Masyarakat CH 2 PPSP/SANIMAS	3. Metoda : <i>small group discussion</i> 4. Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web ,</i> ringkasan dan kesimpulan	1. Prof. Dr. Ir. Ali Kabul Mahi, MS. Pengembangan Wilayah. Teori dan Aplikasi. 2. Nia K. Pontoh, Iwan Kustiwan, Pengantar Perencanaan Perkotaan. ITB, 2008 3. Anthony J. Catanese, James C Snyder. Perencanaan kota. Erlangga 1992	Menguraikan tentang Program Program Pembangunan Berbasis Masyarakat (CONTOH 2 PPSP/SANIMAS)
14	Mahasiswa dapat menyusun laporan tugas besar MKP Perencanaan partisipatif dan Lingkungan Permukiman	Evaluasi Laporan	Diskusi Kelompok berdasarkan laporan yang dibuat.	1. Prof. Dr. Ir. Ali Kabul Mahi, MS. Pengembangan Wilayah. Teori dan Aplikasi.	Menyusun laporan tugas besar MKP Perencanaan partisipatif dan Lingkungan Permukiman

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
15	Mahasiswa dapat mempresentasikan tugas besar MKP Perencanaan partisipatif dan Lingkungan Permukiman dengan baik	Presentasi Tugas	Diskusi Kelompok berdasarkan kasus-kasus ekonomi saat	1. Prof. Dr. Ir. Ali Kabul Mahi, MS. Pengembangan Wilayah. Teori dan Aplikasi.	mempresentasikan tugas besar MKP Perencanaan partisipatif dan Lingkungan Permukiman dengan baik
16	UJIAN AKHIR SEMESTER				

**MKP SISTEM INFORMASI
PERENCANAAN**



UNIVERSITAS SEMARANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER
Sistem Informasi Perencanaan	PWK17429P	3	VI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Menguasai keilmuan Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota terutama terkait dengan Sistem Informasi Perencanaan Berbasis Web	
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan, proses perencanaan dan sistem informasi perencanaan.2. Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis komponen perencanaan.3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penataan ruang.4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi penerapan sistem informasi perencanaan dalam penataan ruang wilayah	
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengkaji tentang perencanaan, proses perencanaan dan sistem informasi perencanaan, serta penerapan sistem informasi perencanaan dalam penataan ruang wilayah.		
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :	
	Microsoft Office, Arcgis	PC, Laptop, Plotter, Printer, GPS, & LCD Projector	
Assessment	Studi Kasus, Studi Lapangan, Makalah, Paper & Presentation, Ujian Tulis, Tugas Kelompok		
Mata Kuliah Syarat	-		

Mg Ke-	Kemampuan akhir yang diinginkan setiap tahapan belajar (CPK)	Indikator	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran
(1)	Mampu menjelaskan konsep dasar Perencanaan dan Sistem Informasi Perencanaan	Ketepatan menjelaskan konsep dasar perencanaan dan sistem informasi perencanaan	▪ Kuliah & Diskusi	• Konsep dasar perencanaan dan sistem informasi perencanaan
(2)	Mampu menjelaskan komponen perencanaan	Ketepatan menjelaskan jenis kompnen perencanaan	▪ Kuliah & Diskusi	• Jenis komponen perencanaan
(3)	Mampu menjelaskan proses perencanaan	Ketepatan menjelaskan proses perencanaan	Kuliah & Diskusi	• Proses perencanaan
(4)	Mampu menjelaskan konsep penataan ruang	Ketepatan menjelaskan konsep penataan ruang, rencana tata ruang wilayah nasional	▪ Kuliah & Diskusi	• Konsep penataan ruang, rencana tata ruang wilayah nasional
(5)	Mampu menjelaskan skema penataan ruang berdasarkan fungsi utama dan administrasi	Ketepatan menjelaskan skema penataan ruang berdasarkan fungsi utama dan administrasi	▪ Kuliah & Diskusi	• Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional • Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi • Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten
(6)	Mampu menjelaskan kedudukan Rencana Tata Ruang Wilayah	Ketepatan menjelaskan kedudukan Rencana Tata Ruang Wilayah	▪ Kuliah & Diskusi	• Rencana umum • Rencana khusus
(7)	Mampu menjelaskan fungsi kawasan dalam rencana tata ruang wilayah	Mahasiswa memahai fungsi dan penerapan system informasi	▪ Kuliah & Diskusi	Kawasan lindung, kawasan budidaya, dan kawasan lindung
(8)				UTS
(9)	Mampu mengidentifikasi penerapan sistem informasi perencanaan dalam penataan ruang wilayah	Keluasan dan ketajaman dalam menjelaskan penerapan sistem informasi perencanaan dalam penataan ruang wilayah	Kuliah & Diskusi	Penerapan sistem informasi perencanaan dalam penataan ruang wilayah
(10)	Mahasiswa memahami data-data dalam melakukan sebuah perencanaan sistem informasi	Mehasiswa mampu mengola data-data dalam perencanaan sistem informasi	▪ Kuliah & Diskusi	• Tahap perencanaan • Tahap persiapan • Tahap pendefisian sistem yang dikembangkan

(11)	Mahasiswa dapat memahami Teknik- Teknik dalam pengembangan sistem informasi perencanaan	Integrasi Penginderaan Jauh dan Sistem Informasi Geografis	▪ Kuliah & Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan SDLC • Pendekatan Alternatif • Rekayasa Sistem
(12)	Mahasiswa memahami Wordl Wide Web (www)	mahasiswa mampu membuat dan fungsi Wordl Wide Wibe	Kuliah & Diskusi	Wordl Wide Web (www)
(13)	Mahasiswa mapu memahami Domain	Memahami pengertian dan fungsi domain.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi ▪ Praktek 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian domain • Fungsi domain
(14)	Mahasiswa memahami fungsi dan penerapan system informasi dalam perencanaan	Mahasiswa mampu membuat kerangka kerja system informasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi ▪ Praktek 	Contoh sistem informasi dalam perencanaan SIKW
(15)	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Sistem Informasi Perencanaan (Studi Kasus)		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Praktek ▪ Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat Sistem Informasi Perencanaan berbasis Web
(16)				UAS

Pustaka	Utama :	
		Cassidy, Anita. 2006. Information System Strategic Planning. Auerbach Publications, France.
	Pendukung :	

KULIAH KERJA LAPANGAN



UNIVERSITAS SEMARANG
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KODE MATA KULIAH : PWK17641 P
NAMA MATA KULIAH : KULIAH KERJA LAPANGAN (KKL)
PROGRAM STUDI : PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
SEMESTER / SKS : 3 (Tiga) / 6 (ENAM)

DESKRIPSI MATA KULIAH

Kuliah Kerja Lapangan (KKL) adalah suatu kegiatan perkuliahan dan kerja lapangan yang merupakan pengintegrasian dari pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa secara pragmatis, berdimensi luas melalui pendekatan interdisipliner, komprehensif, dan lintas sektoral. Melalui Mata Kuliah KKL mahasiswa diharapkan dapat mengambil pelajaran dari lokasi-lokasi yang dikunjungi sesuai dengan tema KKL. Hal penting dari Mata Kuliah KKL ini adalah mahasiswa dapat melihat secara langsung lokasi yang menjadi obyek studi mereka. Dengan metode tersebut mahasiswa bisa mendapatkan informasi langsung dari sumber belajar sehingga mendapatkan gambaran yang utuh untuk selanjutnya diidentifikasi dengan teori-teori yang dipelajari sesuai dengan tujuan tugas KKL.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Memiliki kemampuan bekerjasama dalam tim.
2. Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi dan merumuskan potensi dan permasalahan serta memformulasikan gagasan perencanaan sesuai dengan obyek studi.
3. Memiliki motivasi untuk pengembangan diri di bidang perencanaan dengan melihat secara langsung praktek perencanaan yang ada di lokasi studi (KKL).

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
Minggu 1 - 5	■ Persiapan KKL	■ Penentuan lokasi KKL dan Tema	■ Survey biro perjalanan, Diskusi	■ Mahasiswa memahami keterkaitan antara lokasi KKL dengan tema KKL serta hal-hal lain yang perlu disiapkan dalam kegiatan KKL	■ Tugas Kelompok / Tim

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
Minggu 6 - 11	<ul style="list-style-type: none"> ■ Penjelasan Tema, Tujuan, sasaran serta instrument yang diperlukan dalam kegiatan KKL 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Informasi umum lokasi KKL ■ Tema, tujuan dan sasaran KKL ■ Instrument yang di butuhkan 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ceramah ■ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mahasiswa memahamai tema, tujuan, sasaran serta instrument yang dibutuhkan dalam kegiatan KKL 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Tugas Kelompok / Tim
Minggu 12 - 13	<ul style="list-style-type: none"> ■ Pelaksanaan KKL 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Kunjungan lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Diskusi, Observasi 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mahasiswa mampu menggali informasi yang dibutuhkan sesuai tema KKL 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Tugas Kelompok / Tim
Minggu 11 - 14	<ul style="list-style-type: none"> ■ Penyusunan Laporan 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Outline laporan ■ Catatan hasil observasi lapang ■ Dokumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Diskusi ■ Belajar Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mahasiswa mampu menggali menyelesaikan laporan kegiatan KKI sesuai tema dan tenggat waktu yang dibreikan. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Tugas Kelompok / Tim
Minggu 15 - 16	<ul style="list-style-type: none"> ■ Input Nilai 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Laporan hasil kegiatan KKL 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Belajar Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Terpenuhinya capaian pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Nilai akhir