

SEMESTER 5

RENCANA
PEMBELAJARAN
SEMESTER

PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
UNIVERSITAS SEMARANG

MANAJEMEN PEMBANGUNAN



FAKULTAS TEKNIK, JURUSAN TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
UNIVERSITAS SEMARANG
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH MANAJEMEN PEMBANGUNAN

KODE MATA KULIAH	: PWK17531
NAMA MATA KULIAH	: Manajemen Pembangunan
PROGRAM STUDI	: Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota
SEMESTER / SKS	: 5 / 3
PENGAJAR	: Hendrianto Sundaro, SE, MT Andarina Aji Pamurti, ST, MT

DESKRIPSI MATA KULIAH

Kuliah Perancangan Kota ini merupakan mata kuliah bagi mahasiswa semester 5 Program Studi Jurusan Perencanaan Wilayah dan Kota Universitas Semarang.

Kemampuan menyusun alternatif susulan perbaikan manajemen pembangunan yang diperlukan berdasarkan kelemahan inherent yang berhasil diidentifikasi, baik yang terkait dengan pembangunan pada umumnya maupun yang khusus berhubungan dengan pembangunan

wilayah dan kota dalam arti ruang. Kuliah berisi pokok – pokok proses dan fungsi manajemen, baik yang bersifat generik (planning, organizing, actuating, and controlling), maupun manajemen sektor publik, manajemen terapan seperti manajemen konflik, manajemen pembangunan kota, dan manajemen pembangunan pedesaan, dan metodologi analisis kebijaksanaan publik sebagai kerangka dasar analisis yaitu yang berkaitan dengan penstrukturan permasalahan kebijaksanaan, alternatif kebijaksanaan, perekomendasi langkah tindak kebijaksanaan, pemantauan dan evaluasi kinerja kebijaksanaan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mahasiswa memahami proses manajemen pembangunan
2. Mahasiswa memahami fungsi manajemen pembangunan
3. Mahasiswa mampu menganalisa kebijaksanaan

DAFTAR PUSTAKA

1. Devas, Nick : Rakodi, Carole (Eds). 1993. Managing Fast Growing Cities. New York, Longman Scientific & Technical
2. Friedmann, John. 1987. Planning in the Public Domain : From Knowledge to Action. Princeton : Princeton University Press
3. Henry, Nicholas. 1992. “ Public Administration and Public Affairs “. Fifth edition. Englewood Cliffs, A Simon and Schuster Company
4. Minnery, John R. 1986. Conflict Management in Urban Planning. Hampshire, Gower Publishing Company Limited, 1986.
5. Osborne, David : Ted Gaebler. 1992. Reinventing Government. Reading, California. Addison – Wesley Longman.
6. Stein, Jay M (ed). 1993. Growth Management : The Planning Challenge of the 1990’s. California, SAGE Publications, Inc. 1993
7. Syaodih, Ernady. 2015. Manajemen Pembangunan. Bandung : Refika Aditama
8. Umar, Husein. 2001. Strategic Management in Action. Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama

KRITERIA PENILAIAN

Penilaian dalam matakuliah ini meliputi tugas dan ujian dengan perincian :

- Ujian Tengah Semester : 30 %
- Quiz : 20 %
- Ujian Akhir Semester : 40 %
- Kehadiran : 10%, kehadiran minimal 75 %

No.	Pokok Bahasan	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Penilaian	
				Indikator	Bentuk
Minggu 1	Penjelasan Kontrak Kuliah	Kontrak Kuliah Tujuan dan Kegiatan Perkuliahan	Metode : ceramah, diskusi Media : Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Web,	Mengetahui latar belakang, tujuan dan sasaran akhir perkuliahan, dan mengetahui pengetahuan apa yang perlu dipelajari untuk mengembangkan ketrampilan lebih jauh	Mereview pengantar perkuliahan yang sudah dijelaskan
Minggu 2	Isu Masalah Pembangunan	Masalah Tata Ruang, Infrastruktur, Tata Bangunan, Ruang Terbuka Hijau, Perumahan, Lingkungan	Metode : ceramah, diskusi Media : Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Web	Mampu menjelaskan isu masalah pembangunan	Makalah/ Artikel / Diskusi / Presentasi

Minggu 3	Isu Masalah Manajemen Pembangunan	Persoalan Perencanaan Pembangunan Kota, Organisasi, SDM, Implementasi Rencana, Pengawasan dan Pengendalian Pembangunan	Metode : ceramah, diskusi Media : Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Web, Perpustakaan	Mampu menjelaskan isu masalah manajemen pembangunan	Makalah/ Artikel / Diskusi / Presentasi
Minggu 4	Perencanaan Pembangunan Kota	Prinsip Perencanaan Pembangunan, Perencanaan Tata Ruang, Kebutuhan Optimalisasi Sistem Perencanaan Pembangunan	Metode : ceramah, diskusi Media : Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Web, Perpustakaan	Mampu menjelaskan Perencanaan pembangunan kota	Makalah/ Artikel / Diskusi / Presentasi
Minggu 5	Organisasi Tata Kelola dan SDM	Organisasi, Tata Kelola Pemerintahan Kota,	Metode : ceramah, diskusi Media : Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Web, Perpustakaan	Mampu menjelaskan organisasi tata kelola dan SDM	Makalah/ Artikel / Diskusi / Presentasi

Minggu 6	Pelaksanaan Rencana dan Anggaran Pembangunan	Pelaksanaan Rencana Pembangunan, Sinergitas dalam pelaksanaan, Anggaran Pembangunan	Metode : ceramah, diskusi Media : Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Web, Perpustakaan	Mampu menjelaskan pelaksanaan rencana dan anggaran pembangunan	Makalah/ Artikel / Diskusi / Presentasi
Minggu 7	Pengawasan Evaluasi dan Pengendalian Pembangunan	Pengawasan, Evaluasi dan Pengendalian Kegiatan yang berkaitan dengan pembangunan	Metode : ceramah, diskusi Media : Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Web, Perpustakaan	Mampu menjelaskan pengawasan evaluasi dan pengendalian pembangunan	Makalah/ Artikel / Diskusi / Presentasi
Minggu 8 Ujian Tengah Semester					
Minggu 9	Kepemimpinan	Pathfinding, Aligning, Empowering	Metode : ceramah, diskusi Media : Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Web, Perpustakaan	Mampu menjelaskan yang berkaitan dengan kepemimpinan	Makalah/ Artikel / Diskusi / Presentasi

Minggu 10	Fungsi Dewan Perwakilan Rakyat Daerah	Legislasi, Anggaran, dan Pengawasan	Metode : ceramah, diskusi Media : Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Web, Perpustakaan	Mampu menjelaskan fungsi DPR sebagai legislasi, anggaran dan pengawasan	Makalah/ Artikel / Diskusi / Presentasi
Minggu 11	Peran Serta Masyarakat dalam Pembangunan	Peran dalam Program Pembelajaran dan Pertumbuhan Organisasi, Proses Bisnis Internal, Perspektif Pelanggan dan Keuangan	Metode : ceramah, diskusi Media : Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Web, Perpustakaan	Mampu menjelaskan peran serta masyarakat dalam pembangunan	Makalah/ Artikel / Diskusi / Presentasi
Minggu 12	Teknologi Informasi dan Komunikasi	Database Pembangunan, Sarana Komunikasi, Pertumbuhan, Promosi, Pelayanan Publik, Manajemen Aset	Metode : ceramah, diskusi Media : Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Web, Perpustakaan	Mampu menjelaskan fungsi teknologi dan komunikasi	Makalah/ Artikel / Diskusi / Presentasi

Minggu 13	Best Practise	Kota Sidney dan Kota Singapur	Metode : ceramah, diskusi Media : Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Web, Perpustakaan	Mampu menjelaskan sistem perencanaan yang baik pada Kota Sidney dan Singapur	Makalah/ Artikel / Diskusi / Presentasi
Minggu 14			Metode : ceramah, diskusi Media : Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Web, Perpustakaan		Makalah/ Artikel / Diskusi / Presentasi
Minggu 15			Metode : ceramah, diskusi Media : Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Web, Perpustakaan		Makalah/ Artikel / Diskusi / Presentasi
Minggu 16 Ujian Akhir Semester					

PERANCANGAN KOTA



FAKULTAS TEKNIK, JURUSAN TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

UNIVERSITAS SEMARANG

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH PERANCANGAN KOTA

KODE MATA KULIAH	: PWK17532P
NAMA MATA KULIAH	: Perancangan Kota
PROGRAM STUDI	: Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota
SEMESTER / SKS	: 5 / 3

DESKRIPSI MATA KULIAH

Kuliah Perancangan Kota ini merupakan mata kuliah bagi mahasiswa semester 5 Program Studi Jurusan Perencanaan Wilayah dan Kota Universitas Semarang.

Pemahaman dasar dan latihan penyusunan perancangan kota agar mahasiswa dapat menyusun rencana rancang kota (urban design plan) suatu kawasan dalam bentuk 3 dimensi. Kuliah ini meliputi pengertian dan lingkup rancang kota dalam perencanaan kota, proses, metoda, dan produk rancang kota, dan produk rancang kota, prinsip dan bentuk perancangan, evaluasi perancangan kota, dan penyusunan rencana rancang kota.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mahasiswa memahami prinsip dan teori dasar perancangan
2. Mahasiswa mampu mengenal codes, regulasi, dan standar perancangan kota
3. Mahasiswa mampu untuk menerapkan prinsip, teori dasar perancangan kota pada sebuah kawasan kota
4. Mahasiswa mampu mengemukakan gagasan ide dari produk perancangan kawasan kota yang telah dibuat

DAFTAR PUSTAKA

1. PerMendagri No. 2 Tahun 1987, “ Peraturan Menteri Dalam Negeri No. 2 Tahun 1987 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Kota “, Departemen Dalam Negeri, Jakarta
2. Shirvani, Hamid. 1985. The Urban Design Process. Van Nostrand Reinhold : New York
3. Steger, Charles W. 1997. Urban Design, dalam John M. Levy, Contemporary Urban Planning, Fourth Edition, Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ, hal 141-168
4. Zahnd, Markus. 2006. Perancangan Kota Secara Terpadu. Kanisius : Yogyakarta

KRITERIA PENILAIAN

Penilaian dalam matakuliah ini meliputi tugas dan ujian dengan perincian :

- Ujian Tengah Semester : 20 %
- Tugas Besar (Kelompok) : 40 %
- Ujian Akhir Semester : 30 %
- Kehadiran : 10%, kehadiran minimal 75 %

No.	Pokok Bahasan	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Penilaian	
				Indikator	Bentuk
Minggu 1	Penjelasan Kontrak Kuliah	Kontrak Kuliah Tujuan dan Kegiatan Perkuliahan	Metode : ceramah, diskusi Media : Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Web,	Mengetahui latar belakang, tujuan dan sasaran akhir perkuliahan, dan mengetahui pengetahuan apa yang perlu dipelajari untuk mengembangkan ketrampilan lebih jauh	Mereview pengantar perkuliahan yang sudah dijelaskan

Minggu 2	Pengertian Kota	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasifikasi Definisi Kota 2. Kriteria Kota 3. Tahap Perkembangan Kota 	<p>Metode : ceramah, diskusi</p> <p>Media : Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Web,</p>	Mampu mengidentifikasi suatu kawasan kota	Makalah/ Artikel / Diskusi / Presentasi
Minggu 3	Perancangan Kota	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Perancangan Kota 2. Manfaat Perancangan Kota 	<p>Metode : ceramah, diskusi</p> <p>Media : Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Web, Perpustakaan</p>	Mengetahui arti perancangan kota serta manfaat dari perancangan	Makalah/ Artikel / Diskusi / Presentasi
Minggu 4	Elemen Dasar Perancangan Kota	Tata Guna Lahan, Bentuk dan Massa Bangunan, Sirkulasi dan Parkir, Ruang Terbuka kota, Jalur Pedestrian, Aktivitas Pendukung, Signage dan Street Furniture, Preservasi	<p>Metode : ceramah, diskusi</p> <p>Media : Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Web, Perpustakaan</p>	Memahami elemen dasar yang berkaitan dengan perancangan	Makalah/ Artikel / Diskusi / Presentasi

Minggu 5	Rencana kota dan Pengaruhnya ke Perancangan Kota	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan Macam – macam Rencana Kota 2. Produk Perencanaan yang Mempengaruhi Perancangan Kota 	<p>Metode : ceramah, diskusi</p> <p>Media : Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Web, Perpustakaan</p>	Mengetahui kebijakan perencanaan kota yang mempengaruhi perancangan	Makalah/ Artikel / Diskusi / Presentasi
Minggu 6	Proses Perancangan Kota & Produknya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Macam Proses Perancangan Kota 2. Macam Produk Perancangan Kota 	<p>Metode : ceramah, diskusi</p> <p>Media : Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Web, Perpustakaan</p>	Mengetahui proses dan produk perancangan	Makalah/ Artikel / Diskusi / Presentasi
Minggu 7	Metode Pengendalian Pemanfaatan Ruang Kota Dan Penjelasan Tugas Besar Perkuliahan	<p>Permasalahan Pengendalian Pemanfaatan Ruang dan Guna Lahan Kota dan Materi Tugas Brsar Perkuliahan</p>	<p>Metode : ceramah, diskusi</p> <p>Media : Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Web, Perpustakaan</p>	Memahami pemanfaatan ruang sesuai dengan tata guna lahan dan memahami tugas besar perkuliahan yang disampaikan	Makalah/ Artikel / Diskusi / Presentasi, mereview tugas besar yang diberikan

Minggu 8 Ujian Tengah Semester

Minggu 8 Ujian Tengah Semester					
Minggu 9	Membuat Produk Desain Kawasan Kota	Plot Tata Guna Lahan	Metode : Konsultasi Media : Kelas	Mampu menjelaskan produk perancangan yang telah dibuat	Produk perancangan
Minggu 10	Membuat Produk Desain Kawasan Kota	Plot Tata Guna Lahan, Massa Bangunan, Aktifitas Pendukung, Ruang Terbuka	Metode : Konsultasi Media : Kelas	Mampu menjelaskan produk perancangan yang telah dibuat	Produk perancangan
Minggu 11	Membuat Produk Desain Kawasan Kota	Plot Massa Bangunan, Aktifitas Pendukung, Ruang Terbuka	Metode : Konsultasi Media : Kelas	Mampu menjelaskan produk perancangan yang telah dibuat	Produk perancangan
Minggu 12	Membuat Produk Desain Kawasan Kota	Plot Massa Bangunan, Aktifitas Pendukung, Ruang Terbuka	Metode : Konsultasi Media : Kelas	Mampu menjelaskan produk perancangan yang telah dibuat	Produk perancangan
Minggu 13	Membuat Produk Desain Kawasan Kota	Plot Sirkulasi, Parkir, Pedestrian, Signage	Metode : Konsultasi Media : Kelas	Mampu menjelaskan produk perancangan yang telah dibuat	Produk perancangan

Minggu 14	Membuat Produk Desain Kawasan Kota	Plot Sirkulasi, Parkir, Pedestrian, Signage	Metode : Konsultasi Media : Kelas	Mampu menjelaskan produk perancangan yang telah dibuat	Produk perancangan
Minggu 15	Membuat Produk Desain Kawasan Kota	Finishing Desain	Metode : Konsultasi Media : Kelas	Mampu menjelaskan produk perancangan yang telah dibuat	Produk perancangan
Minggu 16 Ujian Akhir Semester					

PEMBANGUNAN KOTA BERKELANJUTAN



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SEMARANG**

Mata kuliah : Pembangunan Kota Berkelanjutan
Mata kuliah prasyarat : -

Kode MK : PWK17533
Bobot MK : 3 sks

Alokasi Waktu : Tatap muka 14 x 150 menit, ada praktik, ada online

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang dan sejarah pembangunan berkelanjutan
2. Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan antara tata ruang dan pembangunan berkelanjutan
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perkembangan pembangunan berkelanjutan termasuk tujuan pembangunan berkelanjutan (Sustainable Development Goals)
4. Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus *best practice* pembangunan berkelanjutan dan mengkaji *benchmark* yang bisa diperoleh

Deskripsi Mata Kuliah

: Mata Kuliah Pembangunan Kota Berkelanjutan merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa program S1 Semester V Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota, Fakultas Teknik Universitas Semarang. Mata kuliah ini mempelajari tentang pembangunan kota berkelanjutan sebagai salah satu dasar dan tujuan dalam segala jenis perencanaan dan pembangunan kota. Dalam mata kuliah ini akan dikupas mengenai latar belakang dan sejarah munculnya pembangunan kota berkelanjutan, rencana tata ruang dan pembangunan berkelanjutan, agenda 2030 dan *Sustainable Development Goals* (SDGs), pengukuran Kota Berkelanjutan, tata pemerintahan untuk pembangunan berkelanjutan, hingga *best practices* pembangunan berkelanjutan.

Daftar Pustaka

1. Quaddus et al. 2004. **Handbook of Sustainable Development Planning: Studies in Modelling and Decision Support.** Edward Edgar Publishing Inc. : USA
2. Cross, Jennifer. 2001. **Protecting Our Place: Establishing and Maintaining Place Attachments In the Face of Population Growth and Change.** Ph.D. diss., University of California, Davis.
3. Eko Budihardjo, **Kota Yang Berkelanjutan**, 1997
4. Farr. 2008. **Sustainable Urbanism, Urban Design With Nature.** John Willet & Sons Inc.
5. Thwaites, Kevin et al. 2007. **Urban Sustainability Through environmental Design.** Routledge
6. Hulse, Joseph H. 2007. **Sustainable Development at Risk, Ignoring the Past.** Ottawa: International Development Research Centre.
7. Haughton, Graham & David Counsell. 2004. **Regions, Spatial Strategies and Sustainable Development.** London: Routledge.
8. Waage, Jeff & Christopher Yap (ed). 2015. **Thinking Beyond Sectors for Sustainable Development.** London: Ubiquity Press Ltd.
9. Simon, David (ed). 2016. **Rethinking Sustainable Cities: Accessible, Green and Fair.** Bristol: Policy Press.
10. Pugh, Cedric (ed). 2000. **Sustainable Cities in Developing Country: Theory and Practice at the Millenium.** Earthscan.

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami skema proses perkuliahan dan tugas. • Mahasiswa mampu mengetahui tentang maksud dan tujuan perkuliahan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar perkuliahan: <ul style="list-style-type: none"> ○ Penjelasan umum Mata Kuliah (Kontrak Kuliah dan RPS) ○ Kepustakaan, tugas dan cara evaluasi • Kedudukan mata kuliah terhadap penelitian dan mata kuliah lain 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Memperhatikan perkuliahan, mencatat materi perkuliahan, menjelaskan tentang maksud dan tujuan perkuliahan dengan benar.
2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah , pengertian dan konsep dasar pembangunan berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah pembangunan berkelanjutan • Pengertian dan konsep dasar pembangunan berkelanjutan 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menjelaskan sejarah, pengertian dan konsep dasar pembangunan berkelanjutan dengan benar
3	Mahasiswa mampu menjelaskan fundamental pembangunan berkelanjutan.	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamental pembangunan berkelanjutan • Pembangunan berkelanjutan dan ekonomi ekologis • Keberlanjutan dalam krisis sumber daya alam • Ekosistem sebagai aset pembangunan berkelanjutan 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Menjelaskan fundamental pembangunan berkelanjutan dengan benar

4	Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan antara pembangunan berkelanjutan dengan rencana tata ruang.	<ul style="list-style-type: none"> • Review rencana tata ruang • Tata ruang untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan 	<p>Metode: Ceramah, diskusi</p> <p>Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web</p>	Menjelaskan keterkaitan tata ruang dan pembangunan berkelanjutan dengan benar.
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang agenda 2030 dan Habitat III	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda 2030 dalam Konferensi PBB • Habitat III dalam Konferensi PBB 	<p>Metode: Ceramah, diskusi</p> <p>Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web</p>	Menjelaskan tentang Agenda 2030 dan Habitat III untuk perwujudan pembangunan berkelanjutan dengan benar
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tujuan Agenda 2030 yaitu Sustainable Development Goals.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan pengenalan dasar Sustainable Development Goals • 17 pilar Sustainable Development Goals • Sustainable Development Goals Pilar 1-8 	<p>Metode: Ceramah, diskusi</p> <p>Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web</p>	Menjelaskan pilar-pilar SDGs dengan benar
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tujuan Agenda 2030 yaitu Sustainable Development Goals.	<ul style="list-style-type: none"> • Sustainable Development Goals Pilar 9-17 • Penekanan SDGs dalam perencanaan wilayah dan kota 	<p>Metode: Ceramah, diskusi</p> <p>Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web</p>	Menjelaskan pilar-pilar SDGs dengan benar
8	UTS			

9	Mahasiswa mampu memahami tentang cara dan indikator pengukuran pembangunan berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> • Akuntansi lingkungan • Footprint ekologis • Indikator pemanfaatan berkelanjutan 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Menjelaskan indikator dan cara pengukuran pembangunan berkelanjutan dengan benar.
10	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai mekanisme keberlanjutan untuk perlindungan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Lingkungan alam dan binaan • Mekanisme keberlanjutan untuk perlindungan lingkungan 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Menjelaskan mengenai mekanisme keberlanjutan untuk perlindungan lingkungan dengan benar
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kota layak huni	<ul style="list-style-type: none"> • Kota layak huni • Menciptakan kota layak huni 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Menjelaskan tentang kota layak huni dan bagaimana menciptakannya dengan benar.

12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kota berkelanjutan dalam masyarakat berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> • Kota berkelanjutan • Masyarakat berkelanjutan • Kota berkelanjutan dalam masyarakat berkelanjutan 	<p>Metode: Ceramah, diskusi</p> <p>Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web</p>	Menjelaskan keterkaitan kota berkelanjutan dalam masyarakat berkelanjutan dengan benar
13	Mahasiswa mampu memberikan contoh-contoh penerapan pembangunan berkelanjutan di kota-kota di dunia.	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh keberhasilan pembangunan berkelanjutan • Presentasi mahasiswa 	<p>Metode: Ceramah, diskusi</p> <p>Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web</p>	Memberikan contoh-contoh keberhasilan pembangunan berkelanjutan di kota-kota di dunia.
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dukungan tata pemerintahan untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan.	<ul style="list-style-type: none"> • Dukungan pemerintah untuk pembangunan berkelanjutan • Tata pemerintahan untuk pembangunan berkelanjutan 	<p>Metode: Ceramah, diskusi</p> <p>Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web</p>	Menjelaskan tentang tata pemerintahan untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan dengan benar.
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perspektif milenial dalam teori dan aplikasi pembangunan berkelanjutan.	<ul style="list-style-type: none"> • Pembangunan berkelanjutan dimata milenial • Peran milenial untuk pembangunan berkelanjutan • Tantangan yang dihadapi milenial untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan 	<p>Metode: Ceramah, diskusi</p> <p>Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web</p>	Menjelaskan perspektif milenial tentang pembangunan berkelanjutan dengan benar.
16	UAS			

STUDIO PERENCANANAAN



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SEMARANG**

Mata kuliah	: Studio Perencanaan	Kode MK	: PWK17534P
Rumpun	: Teknik	Semester	: V (lima)
Alokasi Waktu	: Tatap muka 14 x 200 menit		
Capaian Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik fisik kawasan kajian sebagai dasar untuk perencanaan kawasan;2. Mahasiswa mampu mengumpulkan data dan informasi di kawasan kajian sesuai dengan kebutuhan data dan isu strategis pengembangan kawasan;3. Mahasiswa mampu melakukan pengolahan dan analisis data sesuai dengan kebutuhan pengembangan kawasan;4. Mahasiswa mampu mengembangkan konsep perencanaan sesuai dengan isu strategis yang diangkat pada kawasan kajian;5. Mahasiswa mampu menyusun rencana pengembangan kawasan dan indikasi program untuk pengembangan kawasan kajian;6. Mahasiswa mampu menyusun laporan rencana tata ruang dengan baik dan benar;7. Mahasiswa mampu menyusun bahan presentasi tulisan, lisan, visual maupun multimedia yang komunikatif, efektif dan efisien;8. Mahasiswa mampu bekerja di kawasan kajian baik secara individu maupun kelompok;9. Mahasiswa mampu bekerja dalam kelompok untuk menyelesaikan sebuah proyek penyusunan rencana pengembangan kawasan.		

Bahan Kajian	<p>: 1. Anderson, Lartz T. 1995. Guidelines for Preparing Urban Plans. Chicago: American Plannin Association.</p> <p>2. Bendavid-Val, A. 1993. Regional and Local Economic Analysis for Practitioners. New York: Praeger.</p> <p>3. Berke, Philip R. et al. 2006. Urban Land Use Planning. University of Illinois Press.</p> <p>4. Branch, Melville C. 1985. Comprehensive City Planning: Introduction and Explanation. The Planners Press.</p> <p>5. Conyers, D dan P Hills. 1984. An Introdution to Development Planning in the Third World. Chichester: John Wiley and Sons.</p> <p>6. Devaz, Nick; Careole Rakodi, eds. 1993. Managung Fast Growing Cities: New Approach to Urban Planning and Management. Longman ST.</p> <p>7. Fink, A. 1995. How to Design Surveys. Thousand Oaks: Sage Publication.</p> <p>8. Fink, A. 1995. The Survey Handbook. Thousand Oaks: Sage Publication.</p> <p>9. Keeble, L. 1959 Principles and Practice of Town and Country Planning. London: The Estate Gazette.</p> <p>10. Leitman, Josef. 1999. Sustaining Cities: Environmental Planning and Managemen in Urban Design. McGraw-Hill.</p> <p>11. Pontoh, Nia Kurniasih dan Iwan Kustiawan. 2009. Pengantar Perencanaan Kota. Penerbit ITB Bandung.</p> <p>12. Undang-Undang Nomor 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang</p> <p>13. Permendagri No 1 Tahun 2008 tentang Pedoman Perencanaan Kawasan Perkotaan.</p> <p>14. Permen PU Tahun 2007 tentang Pedoman Teknik Analisis Aspek Fisik Lingkungan, Ekonomi, serta Sosial Budaya dalam Penyusunan Rencana Tata Ruang.</p>
Assesment	<p>: Presentasi, Kuis, Tugas kelompok, Tugas individu</p>

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	ASSESSMENT	
				INDIKATOR PENILAIAN	BENTUK
1	Mahasiswa memahami rencana perkuliahan, tugas-tugas perkuliahan dan sistem penilaian.	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrak Kuliah - Penjelasan TOR Tugas Besar - Penetapan Wilayah Studi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah pengantar 2. Diskusi (kontrak kuliah) 3. Pembagian kelompok tugas besar 	<p>Ketepatan memahami substansi TOR Tugas Besar.</p> <p>Ketepatan menjelaskan karakteristik awal wilayah studi.</p>	Presentasi singkat tentang karakteristik awal kawasan kajian.
2	Mahasiswa memahami karakteristik dan gambaran umum kawasan kajian.	<ul style="list-style-type: none"> - Pengenalan awal wilayah perencanaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Workshop penyusunan gambaran umum kawasan 3. Diskusi, tanya jawab 	<p>Ketepatan menjelaskan karakteristik awal wilayah studi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi singkat tentang karakteristik awal kawasan kajian. • Draft laporan <i>progress</i> pekerjaan. • Peta deliniasi kawasan kajian.
3	Mahasiswa memahami isu strategis kawasan kajian, baik berupa potensi maupun permasalahan.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifikasi isu strategis kawasan perencanaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Workshop identifikasi isu strategis 3. Diskusi, tanya jawab 	<p>Ketepatan dalam menjelaskan isu strategis kawasan kajian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi singkat tentang isu strategis kawasan kajian. • Draft laporan <i>progress</i> pekerjaan.

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	ASSESSMENT	
				INDIKATOR PENILAIAN	BENTUK
4	Mahasiswa mampu menyusun kebutuhan data dan rencana pelaksanaan kegiatan dalam proses penyusunan rencana strategis pengembangan kawasan.	- Penyusunan kebutuhan data dan rencana kegiatan	1. Kuliah 2. Workshop 3. Diskusi, tanya jawab	Ketepatan dalam menyusun kebutuhan data dan rencana pengembangan.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi singkat tentang kebutuhan data dan rencana pelaksanaan kegiatan. • Draft laporan <i>progress</i> pekerjaan.
5	Mahasiswa mampu menyusun Laporan Pendahuluan dalam rangkaian proses penyusunan rencana pengembangan kawasan.	- Presentasi Laporan Pendahuluan	1. Presentasi 2. Diskusi, tanya jawab	Ketepatan dalam menyusun Laporan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Laporan Pendahuluan • Laporan Pendahuluan
6	Mahasiswa mampu melaksanakan survey untuk pengumpulan data dan informasi baik pada instansi maupun di lapangan.	- Pelaksanaan survey	1. Survey lapangan 2. Survey instansi	Kesesuaian data yang diperoleh dengan kebutuhan data.	Hasil olah data

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	ASSESSMENT	
				INDIKATOR PENILAIAN	BENTUK
7	Mahasiswa mampu mengolah data dan informasi yang diperoleh menjadi bahan analisis.	- Pengolahan data dan analisis	1. Kuliah 2. Workshop 3. Diskusi, tanya jawab	Ketepatan dalam merancang desain visual.grafis	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi singkat tentang progress pengolahan data dan analisis. • Draft laporan <i>progress</i> pekerjaan.
8	Mahasiswa mampu melakukan analisis isu strategis pengembangan kawasan dan kebutuhan pengembangan kawasan.	- Analisis Isu Strategis Kawasan	1. Kuliah 2. workshop 3. Diskusi, tanya jawab	<p>Ketepatan analisis isu strategis kawasan.</p> <p>Ketepatan melakukan perumusan kebutuhan pengembangan kawasan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi singkat tentang hasil analisis dan kebutuhan pengembangan. • Draft laporan <i>progress</i> pekerjaan.
9	Mahasiswa mampu merumuskan konsep pengembangan kawasan dan menyusun laporan antara.	- Penyusunan Konsep Pengembangan Kawasan	1. kuliah 2. workshop 3. diskusi, tanya jawab	Ketepatan merumuskan konsep pengembangan kawasan.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi singkat tentang hasil analisis dan kebutuhan pengembangan. • Draft laporan <i>progress</i> pekerjaan.

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	ASSESSMENT	
				INDIKATOR PENILAIAN	BENTUK
10	Mahasiswa mampu menggunakan peta dan teknik fotografi untuk mendukung presentasi data dan analisis	- Presentasi Laporan Antara	1. Presentasi 2. Diskusi, tanya jawab	Ketepatan dalam menyusun Laporan Antara (Laporan Analisis)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Laporan Antara (Laporan Analisis) • Laporan Antara
11	Mahasiswa mampu menyusun rencana pengembangan kawasan	- Penyusunan Rencana	1. Kuliah 2. Workshop 3. Diskusi, tanya jawab	Ketepatan dalam menyusun rencana pengembangan kawasan.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi singkat tentang rencana pengembangan kawasan. • Draft laporan <i>progress</i> pekerjaan.
12	Mahasiswa mampu menyusun indikasi program kegiatan.	- Penyusunan Indikasi Program	1. Kuliah 2. Workshop 3. Diskusi, tanya jawab	Ketepatan dalam menyusun indikasi program.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi singkat tentang indikasi program kegiatan. • Draft laporan <i>progress</i> pekerjaan.
13	Mahasiswa mampu menyusun Laporan Rencana pengembangan kawasan.	- Penyusunan Laporan Akhir (Laporan Rencana)	1. Kuliah 2. Workshop 3. Diskusi, tanya jawab	Ketepatan dalam menyusun Laporan Rencana	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi singkat tentang Laporan Rencana. • Draft laporan <i>progress</i> pekerjaan.

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	ASSESSMENT	
				INDIKATOR PENILAIAN	BENTUK
14	Mahasiswa dapat melakukan presentasi dengan menggunakan alat bantu audio visual untuk meningkatkan keefektifan presentasi untuk mendukung analisis tentang suatu kota	- Presentasi Laporan Akhir	1. Presentasi	Ketepatan dalam menyusun Laporan Rencana	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Laporan Rencana • Laporan Rencana
UJIAN AKHIR SEMESTER					

PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN LAHAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN LAHAN
SEMESTER 5 (LIMA)

Bobot Mata Kuliah : 3 SKS

Dosen Pengampu : Tiasa Adimagistra, S.T., M.P.W.K. (TA)

Rizqy Ridho Prakasa, S.T., M.T. (RR)

Jadwal : Rabu pukul 08.00 – 11.00 Ruang A.3.1B

Deskripsi Singkat

Kuliah Perencanaan Pengembangan Lahan adalah mata kuliah yang menjelaskan perencanaan dan pengembangan lahan perkotaan dan perdesaan dalam konteks teori, masalah dan kebijakan serta teknik-teknik yang digunakan sebagai upaya mendukung perencanaan wilayah dan kota. Mata kuliah ini memberikan pengenalan dan pemahaman mengenai pertanahan secara umum dan terkhusus pertanahan di perkotaan, diharapkan mahasiswa mampu menggambarkan dan menilai kota beserta perencanaan dan perkembangan terutama dilihat aspek pertanahan dengan substansi manajemen dan instrumen lahan. Pembahasan Kuliah Perencanaan Pengembangan Lahan antara lain teori berupa pengenalan tentang kota, tanah dan lahan; konteks permasalahan dan kebijakan lahan berupa masalah lahan kota dan lahan di perdesaan, manajemen pertanahan kota, pengembangan lahan; konteks teknik perencanaan guna lahan dalam rangka perencanaan wilayah dan kota.

Tujuan Pembelajaran

1. Mahasiswa akan dapat menjelaskan pengertian dan lingkup tata guna dan pengembangan lahan pada umumnya dalam konteks penataan ruang;
2. Mahasiswa akan dapat menguraikan dan merumuskan masalah-masalah dalam pemanfaatan lahan perkotaan dan pedesaan aktual, dan konsepsi kebijakan pemecahan masalah lahan yang dapat ditempuh
3. Mahasiswa akan dapat mengetahui, menjelaskan dan merumuskan konsep, kebijakan pengembangan lahan dan perkembangan struktur/bentuk keruangan;
4. Mahasiswa akan dapat menguasai dan merekomendasikan teknik-teknik penyusunan rencana penggunaan lahan dan pengembangan lahan

Kriteria Penilaian

Penilaian dalam mata kuliah ini meliputi tugas dan ujian dengan perincian:

1. Kehadiran pada perkuliahan minimal kehadiran 75%
2. Mahasiswa diwajibkan mengerjakan seluruh tugas yang diberikan.
3. Penilaian diberikan dengan masing-masing pembobotan nilai :
 - a. Kehadiran 15%
 - b. Ujian Tengah Semester 30%
 - c. Ujian Akhir Semester 15%
 - d. Tugas Besar (Kelompok) 40%

Referensi

1. Ecological Economics. The Sciences and Management of Sustainability. Robert Costanza, 1991.
2. Pedoman Umum dan Petunjuk Pelaksanaan Penyusunan Neraca Sumberdaya Alam. BAKOSURTANAL-DRN Dok. 24/1991.
3. Resources: Environmental and Policy. John Fernie and Alan S. Pitkethly. 1985
4. Systems Analysis for Civil Engineers. Paul J. Ossenbruggen, 1984.
5. Sustainable Agricultural Systems. C.A. Edwards, Rattan Lal, P. Madden, R.H. Miller, G.House. 1990.
6. Externalities: Theoretical Dimensions of Political Economy. R.J. Staaf & F.X. Tannian. 1986.
7. An Introduction to Agricultural Systems. C.R.W. Spedding. 1988.
8. Land-use Systems Analysis. P.M.Driessen & N.T.Konijn. 1992.
9. Resource Economics. G.A. Norton. 1984.
10. Multiple Criteria Analysis for Agricultural Decisions. C.Romero & T.Rehman. 1989.

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Kegiatan	Waktu (mnt)	Ref
1.	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami konsep pengembangan wilayah	PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regional sciences vs Regional Economics 2. Regional Planning vs Landuse Planning 3. Regional Development vs Economic Development 	TM + TSM	3 x 50	3, 9, 15, 16
2	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip tentang pengembangan wilayah pedesaan	Azas dan Prinsip Pengembangan Wilayah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomi vs ekologi 2. Temporer vs Spasial 3. Statik vs dinamik 4. Input-Proses-Output 5. Alokasi vs Efisiensi 	TM + TSM	3 x 50	15, 16
3.	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali makna pengembangan wilayah dalam pembangunan daerah dan pemberdayaan masyarakat	People center development	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma Pembangunan Daerah 2. Kaidah-kaidah pemberdayaan masyarakat 	TM + TSK	3 x 50	
4	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami	Konsep Sumberdaya	1. Pengertian sumberdaya: EKONOMI vs EKOLOGI	TM	3 x 50	

	dan menjelaskan kembali konsep sumberdaya wilayah		<ul style="list-style-type: none"> 2. Quality and characteristics 3. Utility & externality 4. Scarcity 5. Value and price 6. Market mechanism 			
5	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali makna sumberdaya alam dalam pengembangan wilayah	Konsep SDA	<ul style="list-style-type: none"> 1. SDA-Lahan 2. SDA-Hutan 3. SDA-Air 4. SDA-Tambang bahan mineral 5. Availability vs Renewability 6. Productivity vs sustainability 	TM + TSK	3 x 50	
6	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali dampak lingkungan dalam pengembangan wilayah	Konsep Dampak Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Proses produksi / pemanfaatan sumberdaya 2. Produk dan limbah 3. Externality effects 4. Perubahan lingkungan 5. Dampak lingkungan 	TM + TSK	3 x 50	
7.	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali beberapa metode analisis pengembangan wilayah	METODE Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Metode analisis kependudukan 2. Input-Output 3. Metode Gravitasi 4. Hubungan antar daerah 	TM + TSM	3 x 50	
8.	Sda	METODE Perencanaan	<p>Metode Operation Research:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Metode Alokasi / Optimasi 2. Pemrograman 	TM + TSM	3 x 50	
9	UTS					
10.	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali penggunaan beberapa teknik perencanaan dalam pengembangan wilayah	Teknik Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Survei sosial 2. Economic base 3. Analisis antar industri 4. Indikator sosial 5. Distribusi pendapatan 	TM + TSM	3 x 50	
11.	Sda	Teknik Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Penginderaan jauh 	TM +	3 x 50	

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Landuse analysis 3. Analisis potensi 4. PERT/CPM 5. Flowcharting 	TSM		
12.	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali penerapan "systems approach" dalam pengembangan wilayah	Konsep Sistem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian sistem 2. Wilayah sebagai suatu Sistem 3. Sibernetik-Holistik-Sistematik 4. Analisis Sistem 5. Simulasi Sistem 6. Aplikasi Komputer 	TM + TSM	3 x 50	
13	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali model-model ecological-economic (EE) dalam perencanaan pengembangan wilayah	Model EE dalam Perencanaan pengembangan wilayah pedesaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan sistem & problem solving 2. Goals of RP: <ul style="list-style-type: none"> - Economic goals - Ecological goals 3. Planning and development models 4. Cost-Benefit & Optimization 	TM + TSM	3 x 50	1; 11
14	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami, menjelaskan kembali dan menggunakan instrumen analisis sistem dan simulasi	System Simulation instrument in RP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan sistem dalam RP: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Multi-objective problems 1.2. Objective function 1.3. Constraint equation 1.4. Mathematical modelling 	TM + TSK	3 x 50	
15	Sda	sda	<ol style="list-style-type: none"> 2. Economic resource allocation: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Cost of production 2.2. Pricing strategies 2.3. Allocation principles 2.4. Programming 	TM + TSM	3 x 50	

			3. Decision analysis: 3.1. Analysis of public project 3.2. Uncertainty 3.3. Consideration in project planning 3.4. Experimentation			
16	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami, menjelaskan kembali dan menggunakan instrumen simulasi analitik dalam efisiensi penggunaan sumberdaya dalam pembangunan wilayah	Resources use efficiency (RUE) dalam pengembangan wilayah	1. Prinsip-prinsip RUE 2. Landasan ekologis 3. Landasan ekonomis 4. Landasan teknis 5. Model-model simulasi RUE	TM + TSM	3 x 50	
17	Setelah mengikuti kuliah bagian ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali penerapan "analisis Kawasan" dalam pengembangan wilayah	Model Perencanaan Kawasan pembangunan	1. Kawasan Potensial 2. Kawasan Strategis 3. Kawasan Andalan 4. KIMBUN: Kawasan Industri Masyarakat Perkebunan 5. KIMAS: Kawasan Industri Milik Masyarakat 6. KAPET: Kawasan Pengembangan Ekonomi Terpadu 7. AGROPOLITAN	TM + TSM	3 x 50	12, 13
18	UAS	UAS				

Keterangan :

TM = Tatap Muka (presentasi; ceramah, diskusi, tanya-jawab; penjelasan/pembahasan);

TSM = tugas terstruktur mandiri/individual;

TSK = tugas terstruktur kelompok (3-4 orang);

UTS = ujian tengah semester;

UAS = ujian akhir semester.

MKP PERENCANAAN PARIWISATA



UNIVERSITAS SEMARANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KODE MATA KULIAH : PWK17536P
NAMA MATA KULIAH : PERENCANAAN PARIWISATA
PROGRAM STUDI : TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
SEMESTER / SKS : 5 (LIMA) / 3 (TIGA)

DESKRIPSI MATA KULIAH : Mata Kuliah Pengantar Perencanaan pariwisata ini merupakan mata kuliah pilihan bagi mahasiswa semester Lima Program Studi Jurusan Perencanaan Wilayah dan Kota Universitas Semarang. Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan kemampuan merencanakan destinasi pada skala daerah: proses perencanaan; pertimbangan dan analisis pasar, proyeksi kebutuhan sarana dan prasarana, berbagai pendekatan dalam perencanaan destinasi (permintaan-penawaran), identifikasi elemen-elemen menarik, integrasi dengan sektor lain, identifikasi sarana penunjang dan pendukung

DAFTAR PUSTAKA :

1. Robert Christie Mill, Alastair M. Morrison (1992) *The Tourism System: An Introductory Text*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall
2. *Journal of Hospitality, Leisure, Sports and Tourism Education*
3. Chon, K. (1990). The role of destination image in tourism: A review discussion. *Tourist Review*, 45(2), 2-9.
4. Gunawan, P., Myra (1997). *Pariwisata di Indonesia: Dulu, Kini dan yang akan Datang*. Perencanaan Pariwisata Berkelanjutan. ITB. Bandung.
5. MacKay, K. J. and Fesenmaier, D. R. (2000). An exploration of cross-cultural destination image assessment. *Journal of Travel Research*, 38(4), 417-423.
6. Um, S. and Crompton, J.L. (1990). Attitude determinants in tourism destination choice. *Annals of Tourism Research*, 17, 432-448.
7. Waryszak, R. (2000). An examination of the role of beneficial image in tourist destination selection. *Journal of Travel Research*, 39: 37-44.
8. Woodside, A.G. and Lysonski, S. (1989). A general model of travel destination choice. *Journal of Travel Research*, 27(4), 8-14.
9. Sirgy, J., and Su, C. (2000). Destination image, self-congruity, and travel behavior; Toward an integrative model. *Journal of Travel Research*, 38(4), 340-352.
10. Seyhmus Baloglu and Mehmet Mangaloglu (2001) *Tourism Destination Images of Turkey, Egypt, Greece, and Italy as Perceived by U.S.-Based Tour Operators and Travel Agents*. *Tourism Management*, vol. 22, no. 1, February 2001, pp. 1-9.)
11. Liping a. Cai; Bihu (tiger) Wu; Billy Bai (2003), *Destination Image and Loyalty Authors: Tourism Review International*, Volume 7, Numbers 3-4, 2003, pp. 153-162(10)

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Mahasiswa mampu merumuskan destinasi macam apa yang menjadi tujuan perencanaan
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi keunikan yang dimiliki atau yang dapat diciptakan
3. Mahasiswa mampu melakukan analisis tentang pasar maupun tentang daya tarik dan sumberdaya lain
4. Mahasiswa mampu merumuskan rancangan pengembangan destinasi
5. Mahasiswa mampu menyusun program pembangunan untuk tercapainya tujuan perencanaan

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
1	Penjelasan Kontrak Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrak kuliah - Tujuan dan kegiatan perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor 	Mengetahui latar belakang, tujuan dan sasaran akhir perkuliahan, dan mengetahui pengetahuan apa yang perlu dipelajari untuk mengembangkan ketrampilan lebih jauh.	<ul style="list-style-type: none"> • Mereview pengantar perkuliahan yang sudah dijelaskan
2	Definisi-definisi destinasi pariwisata dan contoh-contohnya di Indonesia maupun luar negeri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perkembangan pemahaman dan studi tentang destinasi pariwisata ▪ Berbagai definisi destinasi pariwisata 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ceramah, diskusi, tugas individu 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan 	Mengerti berbagai definisi destinasi wisata. Mengenal perkembangan pengetahuan yang mendorong pemahaman destinasi wisata	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
3	Pemahaman tentang destinasi sebagai wilayah perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Destinasi sebagai bagian dari kota/wilyah, bagian dari negara atau bagian dari berbagai unit geografik lainnya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor 	Pemahaman tentang pengertian destinasi dan kedudukannya dalam kepariwisataan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
4	Pentingnya perencanaan destinasi pariwisata dalam pengembangan wilayah dan kota	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fenomena pertumbuhan kebutuhan rekreasi dan leisure , pariwisata ▪ Pengalaman berbagi negara lain dan masa lalu Indonesia ▪ Peluang pengembangan pariwisata di berbagai wilayah dan kota 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web 	Memahami dampak pengembangan pariwisata yang tak direncanakan, Memahami peluang yang terbuka bagi wilayah dan kota untuk pengembangan pariwisata, Memahami tentang berkembangnya permintaan akibat perubahan gaya hidup	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
5	Proses perencanaan kepariwisataan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perencanaan sebagai suatu proses ▪ Proses penyusunan rencana 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor 	Pemahaman tentang proses kronologis penyusunan rencana dan pengintegrasian dengan materi kepariwisataan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
6	Bebagai konsep dan pendekatan perencanaan kepariwisataan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembangunan berkelanjutan ▪ Pembangunan bertumpu kepada masyarakat ▪ Pendekatan boosterism 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor 	Memahami berbagai konsep dan pendekatan yang dapat diterapkan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
7	Keterkaitan antar sektor	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kaitan ke depan dan ke belakang sektor pariwisata 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dampak ekonomi pariwisata bagi pengembangan wilayah/kota 	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
8	Ujian Tengah Semester				

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
9	Kebutuhan akan data untuk perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> Pentingnya data yang relevan dan terpercaya 	<ol style="list-style-type: none"> Metode: Ceramah, diskusi, tugas kelompok, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan 	Pemahaman tentang data-data apa saja yang minimal harus diketahui/diadakan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
10	Identifikasi lokasi lokasi potensial	Unsur-unsur yang dapat menjadi daya tarik dalam destinasi	<ol style="list-style-type: none"> Metode: Ceramah, diskusi, tugas kelompok, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan 	Menggali gagasan kreatif dan inovatif tentang apa yang dapat diciptakan, skenario pengembangan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
11	Aksesibilitas, eksternal dan internal	akses ke sumber pasar akses ke unsur/bagian wilayah/kota lain	<ol style="list-style-type: none"> Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor 	Memahami keterkaitan fisik antar unsur pembentuk produk wisata	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
12	Kebutuhan sarana dan prasarana	Identifikasi sarana dan prasarana penunjang dan kebutuhan tambahan/baru, skenario pengembangan	<ol style="list-style-type: none"> Metode: presentasi kelompok, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan 	Memahami bahwa destinasi tidak hanya memanfaatkan prasarana dan sarana yang telah tersedia	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
13	Penyusunan program	keterlibatan dan pemberdayaan masyarakat kelestarian sumber daya wisata pemenuhan kebutuhan masyarakat dan wisatawan	<ol style="list-style-type: none"> Metode: Ceramah, diskusi, tugas individu Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web 	Mampu menyusun program untuk mewujudkan rencana	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
14	Pemilihan kasus lapangan dan permasalahannya	Contoh-contoh bad & good practices pengelolaan destinasi di luar negeri	1. Metode: Ceramah, <i>small group discussion</i> 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mengenal contoh-contoh bad & good practices pengelolaan destinasi di luar negeri	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
15	Pemilihan kasus lapangan dan permasalahannya	Contoh-contoh bad & good practices pengelolaan destinasi di dalam negeri	1. Metode: Ceramah, diskusi, tugas dan presentasi kelompok 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mengenal contoh-contoh bad & good practices pengelolaan destinasi di dalam negeri	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
16	Ujian Akhir Semester				

MKP PENGEMBANGAN LOKAL



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 5
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SEMARANG**

Mata kuliah : Pengembangan Lokal **Kode MK** : PWK17537P
Alokasi Waktu : Tatap muka 14 x 110 menit **Bobot MK** : 3 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Mahasiswa mampu membuat telaah kritis terhadap konsep dan strategi pengembangan lokal dalam praktek perencanaan wilayah dan kota serta mampu merumuskan strategi pengembangan lokal yang sesuai berdasarkan potensi yang ada.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini memberikan pemahaman konsep dan teori, praktek-praktek, isu-isu pengembangan lokal dan mampu melakukan telaah analisa atau kajian pengembangan lokal khususnya di Indonesia.

Mata kuliah ini memberikan pemahaman teori yang meliputi definisi, lingkup dan keterkaitan pengembangan lokal dengan perencanaan wilayah dan kota. Praktek pengembangan lokal baik di Indonesia maupun di luar negeri. Best practices di beberapa tempat. Isu-isu terkait pengembangan lokal meliputi isu dalam konteks globalisasi di Indonesia, pengembangan UMKM, dan pembangunan perdesaan serta beberapa inovasi lokal lainnya. Untuk mempertajam kemampuan sintesa dan analisa dan membuat strategi pengembangan lokal, mahasiswa melaksanakan kunjungan lapangan.

Daftar Pustaka

:

1. Anderson, Thomas. et.al. (eds.) (2004). The Cluster Policy Whitebook. Malmo : IKED . Chapter 4.2. (Hal 74 – 81).
2. Astia, Dendy. et.al (2004). Penanggulangan Kemiskinan Melalui Pengembangan Ekonomi Lokal : Beberapa Pelajaran dari Nusa Tenggara. Mataram : Promis NT – GTZ red.
3. Beer, Andrew. et.al. (eds.) (2003). Developing Locally. Bristol : The Policy Press University of Bristol. Chapter 3 dan 4.
4. Blakely, Edward. (1994). Planning Local Economic Development. London : Sage Publications. Chapter 3 dan 8.
5. Casson, Mark Dan Della Giusta , Marina. (2007). Entrepreneurship and Social Capital : Analysing the Impact of Social Networks on Entrepreneurial Activity from a Rational Action Perspective. International Small Business Journal. Vol 25(3): 220–244.
6. Feldman, Mayan. et. al. (2005). Creating a Cluster While Building a Firm: Entrepreneurs and the Formation of Industrial Clusters. Regional Studies, 39:1,129 — 141.
7. Kaplinsky, Raphael dan Morris , Mike. (2000). A Handbook for Value Chain Research. Institute of Development Studies at the University of Sussex and Centre for Research in Innovation Management at the University of Brighton.
8. Meyer-Stamer, Joerg dan Schoen, Christian. (2006). Participatory Appraisal Competitive Advantage Materi pelatihan —PACA : Participatory Appraisal Competitive Advantage|. Kerjasama antara FPESD Jateng dan GTZ – red.
9. Pitelis, Christos. et.al. (eds). (2006). Clusters and Globalisation . Massachusetts: Edward Elgar Publishing Inc. Chapter 8 (Hal 175 – 193).

Sesi	Capaian Pembelajaran	Topik	Sub Topik	Capaian Pembelajaran
1	Mahasiswa mampu memahami tujuan perkuliahan, tugas-tugas perkuliahan dan penilaian perkuliahan	Pengantar Kuliah	Pengantar Perkuliahan	Metode: Presentasi, diskusi, tanya jawab Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
2	Memahami dan menjelaskan definisi, lingkup dan relevansinya dengan perencanaan dan pengembangan wilayah	Teori pengembangan lokal	Pengembangan lokal: definisi, lingkup, dan relevansi dalam perencanaan dan pengembangan wilayah	Metode: Presentasi, diskusi, tanya jawab Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
3	Memahami konsep dan strategi pengembangan lokal, teori endogenous dan prakteknya di Indonesia		Konsep dan strategi pengembangan lokal: teori endogenous dan prakteknya di Indonesia	Metode: Presentasi, diskusi, tanya jawab Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
4	Memahami social capital dan networking dalam masyarakat sebagai komponen dalam pengembangan lokal		Masyarakat dalam perspektif pengembangan lokal: social capital dan networking	Metode: Presentasi, diskusi, tanya jawab Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan

5	Memahami governance dan government dalam sebagai komponen dalam pengembangan lokal		Tata kelola dan institusi dalam perspektif pengembangan lokal	Metode: Presentasi, diskusi, tanya jawab Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
6	Mahasiswa mampu menelaah praktek pengembangan lokal di luar negeri	Praktek pengembangan lokal	Studi kasus dari Indonesia: beberapa fakta empiris dan pembelajaran	Metode: Presentasi, diskusi, tanya jawab Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
7	Mahasiswa mampu menelaah praktek pengembangan lokal di Indonesia	Praktek pengembangan lokal	Studi kasus dari negara lain: beberapa fakta empiris dan pembelajaran	Metode: Presentasi, diskusi, tanya jawab Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
8	UTS			

9	Mahasiswa dapat belajar secara langsung dari praktik pengembangan lokal di lapangan	Praktek pengembangan lokal	Kunjungan lapangan: observasi dan kuliah tamu	Metode: Presentasi, diskusi, tanya jawab Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
10	Mahasiswa mampu memahami Globalisasi: implikasi dalam praktek pengembangan lokal di Indonesia	Isu-isu dalam pengembangan lokal	Globalisasi: implikasi dalam praktek pengembangan lokal di Indonesia	Metode: Presentasi, diskusi, tanya jawab Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
11	Mahasiswa mampu memahami Pengembangan industri kecil dan menengah: implementasi pendekatan klaster di Indonesia		Pengembangan industri kecil dan menengah: implementasi pendekatan klaster di Indonesia	Metode: Presentasi, diskusi, tanya jawab Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
12	Mahasiswa mampu memahami Pengembangan inovasi lokal: implementasi SIDA di Indonesia		Pengembangan inovasi lokal: implementasi SIDA di Indonesia	Metode: Presentasi, diskusi, tanya jawab Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan

13	Mahasiswa mampu memahami Pengembangan perdesaan/pertanian dalam perspektif pengembangan lokal		Pengembangan perdesaan/pertanian dalam perspektif pengembangan lokal	Metode: Presentasi, diskusi, tanya jawab Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
14	Mahasiswa mampu memahami Pengembangan lokal sebagai upaya pengentasan kemiskinan		Pengembangan lokal sebagai upaya pengentasan kemiskinan	Metode: Presentasi, diskusi, tanya jawab Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
15	Presentasi Tugas Besar	Presentasi Tugas Besar	Presentasi Tugas Besar	Metode: Presentasi, diskusi, tanya jawab Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
16	UAS			

MKP PERENCANAAN KOTA INDUSTRI



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 5
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SEMARANG**

Mata kuliah : Perencanaan Kota Industri

Kode MK : PWK
17538P

Alokasi Waktu : Tatap muka 14 x 150 menit

Bobot MK : 3 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Mahasiswa memahami konsep perencanaan kawasan industri; Mengerti hirarki perencanaan kawasan dalam skala yang lebih detail dengan perencanaan kawasan industri sebagai kasus utama; Mengevaluasi produk perencanaan kawasan industri yang telah ada; Merumuskan pola, cara, konsep, dan rencana yang tepat bagi pengembangan industri di kawasan tertentu dengan target dan tujuan yang berbeda.

Deskripsi Mata Kuliah

: Suatu negara dapat disebut sebagai negara maju apabila dilihat dari perkembangan industri dan teknologi yang dimilikinya, tetapi suatu negara disebut sebagai negara yang sedang berkembang apabila negara tersebut masih mengandalkan sektor agraris dan mengekspornya ke negara lain, begitupula teknologinya banyak yang masih berasal dari negara maju. Hal tersebut merupakan pandangan sebagian kecil untuk melihat kemajuan suatu negara, walaupun bukan merupakan ukuran yang mutlak. Indonesia sebagai negara yang sedang berkembang sangat sulit keluar dari berbagai masalah yang berhubungan dengan industri, di satu sisi industri memberikan masukan bagi pendapatan negara dan banyak menyerap tenaga kerja, di sisi lain nampaknya belum bisa mengatasi pencemaran atau kerusakan lingkungan yang diakibatkan oleh industri, berarti terdapat dua sisi yang saling bertentangan kita tinggal melihat sisi mana yang paling dominan, apakah lebih banyak keuntungan atau lebih banyak hal yang merugikan.

Daftar Pustaka

- : 1. Ernst Neufert, Architecture Data Vol 2, Friedr. Vieweg & Sohn Verlagsgesellschaft mbH, Braunschweig, 1999
2. Fadly Usman, Perencanaan dan Analisis Proyek, Materi Perkuliahan Kawasan Industri, Rangkuman Beberapa Buku Tentang Analisis Finansial & Kelayakan, Surabaya, 2003
3. Galaty, Fillmore W, Modern Real Estate Practice, Real Estate Education Company, a Division of Dearborn Financial Publishing, Inc, Chicago, 1991
4. Lang, Jon, Urban Design the American Experience, Van Nostrand Reinhold Company, New York, 1994
5. Miles, Mike E, Richard L Haney, Jr., and Gayle Berens, Real Estate Development Principles and Process, Second Edition, Washington DC, ULI-the Urban Land Institute, 1996.

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu mengikuti jadwal perkuliahan sesuai dengan kontrak kuliah	Pengantar perkuliahan: <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan umum Mata Kuliah (Kontrak Kuliah dan RPS) • Kepustakaan, tugas dan cara evaluasi 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mengetahui apa saja yang akan disampaikan selama perkuliahan
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kota secara makro dan pengertian kota industri.	Pengertian Kota Industri	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menjelaskan pengertian kota industri secara keseluruhan.
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menanggapi apa yang telah disampaikan dan menceritakan kembali apayg telah dijelaskan.	Sejarah Perencanaan Kota Industri Pre-Revolusi	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan dan menceritakan sejarah kota industri pre-revolusi
4	Mahasiswa mampu memahami peran industri dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	Peran Industri dalam Perencanaan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menjelaskan peran industri dalam PWK

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
5	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan isu permasalahan kota industri	Isu Permasalahan Kota Industri	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menjelaskan isu-isu permasalahan kota industri
6	Mahasiswa mampu melihat dan menjelaskan paradigma pengembangan industri	Pengembangan Kawasan Industri	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mengevaluasi pengembangan industri di perkotaan
7	Mahasiswa mampu mencoba merencanakan kota di era industri	Perencanaan Kota di Era Industri	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mampu mengaplikasikan perencanaan kota di era industri sesuai dengan kondisi suatu perkotaan
8	UTS			
9	Mahasiswa mampu memahami tugas yang diberikan sesuai dengan arahan dan materi yang diberikan	Penjelasan Tugas Besar	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menjelaskan secara detail mengenai tugas yang diberikan

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
10	Mahasiswa mampu mengkaji kebijakan-kebijakan terkait pengembangan kota industri	Kebijakan Pengembangan Industri	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mengkaji dan mereview kebijakan terkait pengembangan kota industri
11	Mahasiswa mampu menyusun strategi untuk mengatasi isu permasalahan terkait pengembangan industri	Strategi Pengembangan Industri	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menyusun strategi untuk mengatasi isu permasalahan terkait pengembangan industri
12	Mahasiswa mampu merencanakan dalam penyediaan kawasan industri	Penyediaan Kawasan Industri	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Merencanakan dalam penyediaan kawasan industri secara detail
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tantangan sekaligus peluang dalam perencanaan kota industri	Tantangan dan Peluang dalam Kota Industri	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menjelaskan tantangan sekaligus peluang dalam perencanaan kota industri secara detail serta solusinya
14	Mahasiswa mampu mengkritisi kasus yang ada di Indonesia mengenai perencanaan Kota Industri	Studi Kasus : Perencanaan Kota Industri di Indonesia	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD	Mampu mengkritisi kasus yang ada di Indonesia mengenai perencanaan Kota Industri

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
15	Mahasiswa mampu menguraikan poin-poin tugas yang diberikan.	Presentasi Tugas Besar	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menjelaskan poin-poin tugas yang diberikan sesuai dengan wilayah studi masing-masing kelompok dengan benar dan aktif.
16	UAS			

MKP PENGINDERAAN JAUH



**UNIVERSITAS SEMARANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER
Pengindraan Jauh	PWK17429P	3	V
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Menguasai keilmuan Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota terutama terkait dengan Pengindraan Jauh atau indraja	
	CP-MK	Mahasiswa mampu memahamai mengeni Konsep Pengeneraan Jauh Mahasiswa mampu memahami Komponen Komponen Penginderaan Jauh Mahasiswa Mampu Memahami bagaimana Cara Memperoleh Data Penginderaan Jauh Mahasiswa Mampu Mengolah Data Penginderaan Jauh	
Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Pilihan Penginderaan Jauh merupakan mata kuliah yang mempelajari metode pengukuran atau akuisisi data dari sebuah objek atau fenomena oleh sebuah alat yang tidak secara fisik melakukan kontak dengan objek tersebut atau pengukuran atau akuisisi data dari sebuah obejak atau fenomena oleh sebuah alat dari jarak jauh. Selanjutnya diharapkandapat mengetahui tekni-teknik untuk memperoleh dan meyajikan data atau informasi yang diperoleh melali Teknik Penginderaan jauh dalam Konteks Perencanaan Wilayah dan Kota		
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :	
	Microsoft Office, ESRI, CARIS, MapInfo, ArcMapper, Arcgis	PC, Laptop, Plotter, Printer, GPS, & LCD Projector	
Assessment	Studi Kasus, Studi Lapangan, Makalah, Paper & Presentation, Ujian Tulis, Tugas Kelompok		

Mg Ke-	Kemampuan akhir yang diinginkan setiap tahapan belajar (CPK)	Indikator	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran
(1)	Mahasiswa mampu memahami kontrak kuliah, Mahasiswa memahai pengertian Penginderaan jauh atau indraja	Penguasaan terhadap lingkup pengertian Penginderaan jauh menurut para Ahli	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi ▪ Tugas-1 : Menyusun ringkasan tentang pengertian Penginderaan Jauh 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Penginderaan jauh • Komponen Pengindraan Jauh
(2)	Mahasiswa memahami manfaat Penginderaan jauh	Memahami manfaat PJ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bidang Geodesi • Bidang Kelautan • Bidang Hidrologi • Bidang Meteorologi
(3)	Mahasiswa mampu gambar dalam komponen Penginderaan Jauh	Mahasiswa mempelajari Komponen-Komponen Penginderaan Jauh	Kuliah & Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber Tenaga • Waktu Penyinaran • Bentuk Permukaan Bumi
(4)	Mahasiswa mempelajari tentang Faktor Geomorfik dan Vegetasi	Penguasaan terhadap perubahan bentuk permukaan bumi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi ▪ Tugas-2 : Menyusun ringkasan tentang faktor Geomorfik dan Vegetasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Geomorfik dan Vegetasi • Konsep Geomorfik • Prosesn Geomorfik • Mengukur Geomorfik • Jenis Klasifikasi Geomorfik
(5)	Mahasiswa dapat memahami Teknik- Teknik dalam Pemotretan Udara	Penguasaan terhadap Teknik- teknik pemotretan udara	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi 	Teknik-Teknik Foto Udara <ul style="list-style-type: none"> • Foto Udara Tegak • Foto Udara Miring/Condong • Foto Udara sangat Miring
(6)	Mahasiswa dapat menjelaskan terkait dengan Unsur-unsur Photogrametri	Memahami fungsi dan jenis unsur-unsur Photogrametri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Metrik Photogrametry • Fotogrametri Interpretasi

(7)	Mahasiswa mempelajari mengenai Penginderaan jauh Elektro Optik dan Radar	Mahasiswa dapat memahami Teknik perekaman gambaran permukaan bumi	▪ Kuliah & Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber tenaga untuk PJ • Alat perekaman PJ
(8)				UTS
(9)	Mahasiswa mempelajari penginderaan jauh denga Satelit Chapter I	Mahasiswa mempelajari jenis-jenis Satelit dalam PJ	Kuliah & Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Satelit Sumber daya alam • Satelit Cuaca • Satelit Observasi Samudra
(10)	Mahasiswa mempelajari penginderaan jauh denga Satelit Chapter II	Mahasiswa mempelajari jenis-jenis Satelit dalam PJ	▪ Kuliah & Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Satelit Telekomunikasi • Satelit Militer • Satelit Observasi Planet
(11)	Mahasiswa mempelajari Sistem Informasi Geografis untuk Perencanaan Wilayah dan Kota	Integrasi Penginderaan Jauh dan Sistem Informasi Geografis	▪ Kuliah & Diskusi	Pengenalan Sistem Informasi Geografis
(12)	Mahasiswa Mampu Melakukan Analisis Citra Satelit dengan menggunakan SIG Chapter 1	Mahasiswa mempelajari penampakan Citra Satelit	Kuliah & Diskusi	Unsur Interpretasi Citra
(13)	Mahasiswa Mampu Melakukan Analisis Citra Satelit dengan menggunakan SIG Chapter II	Mahasiswa mampu Melakukan Interpretasi Citra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi ▪ Praktek 	Unsur Interpretasi Citra
(14)	Mahasiswa mampu membuat peta dari data Penginderaan jauh	Mahasiswa mampu membuat peta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi ▪ Praktek 	<ul style="list-style-type: none"> • Rektifikasi • Digitasi • Menampilkan Informasi peta
(15)	Penerapan Pengindraan Jauh dalam Bidang Perencanaan Wilayah Dan Kota	Mahasiswa Mampu mengaplikasikan Pengideraan Jauh dalam Kontek Perencanaan Wilayah dan Kota	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Praktek 	
(16)				UAS

Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Davis, L. 1986. Forest Management. Mc Graw Hill Book Co. Singapore. 2. Duerr, W.A. , Teegarden, D.E., Christiansen, N.B., dan Guttenberg, S. 1982. Forest Resource Management. Decision Making Principle and Cases. O.S.U. Bookstores Inc. Oregon. 3. Howard, J.A. 1996. Penginderaan Jauh untuk sumberdaya Hutan. Terjemahan. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta. 4. Prahasta, E. 2002. Sistem Informasi Geografis. Tutorial Arc View. Informatika. Bandung. 5. Punto Dewo A., Dewi.S., dan Tarigan J. 2003. Sistem Informasi Geografis untuk Pengelolaan Sumberdaya Alam. CIFOR. Bogor. 6. Simon, H. 1996. Metode Inventore Hutan. Aditya Media. Yogyakarta. 7. Lillesand, T.M. dan Kiefer, R.W. 1990. Penginderaan Jauh dan Interpretasi Citra. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta. 8. Paine, D.P. 1993. Fotografi Udara dan Penafsiran Citra untuk Pengelolaan Sumberdaya. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta. 	

Pendukung :

1. Image Analysis, Classification and Change Detection in Remote Sensing: With ... Originally published: 2014 By Morton J. Canty
2. Physical Principles of Remote Sensing Originally published: 2013 By W. G. Rees
3. Classification Methods for Remotely Sensed Data, Second Edition Originally published: 2009 By Paul Mather, Brandt Tso..
4. Remote sensing, models, and methods for image processing (Book by Robert A. Schowengerdt) Originally published: January 1997 Author: Robert A. Schowengerdt
5. Introduction to Remote Sensing (Book by James B Campbell) Originally published: 1987 Author: James B Campbell
6. Remote Sensing and Image Interpretation (Book by Ralph W. Kiefer and Thomas Lillesand) Originally published: 1979 Authors: Ralph W. Kiefer, Thomas Lillesand

