

SEMESTER 4

RENCANA
PEMBELAJARAN
SEMESTER

PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
UNIVERSITAS SEMARANG

MANAJEMEN INFRASTRUKTUR



UNIVERSITAS SEMARANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

KODE MATA KULIAH : PWK 17.428

NAMA MATA KULIAH : **MANAJEMEN INFRASTRUKTUR**

PROGRAM STUDI : TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

SEMESTER / SKS : 4 (EMPAT) / 3 (TIGA)

DESKRIPSI MATA KULIAH : Mata Kuliah Manajemen infrastruktur merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa semester empat Program Studi Jurusan Perencanaan Wilayah dan Kota Universitas Semarang, karena mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah pengantar Infrastruktur kota dan wilayah bagi mahasiswa untuk di pelajari sebagai materi utama dalam kurikulum pendidikan Perencanaan wilayah dan Kota (Planologi). Mata kuliah ini juga menjelaskan secara menyeluruh mengenai permasalahan, manajemen pengelolaan, pembiayaan, regulasi/kebijakan terkait dengan infrastruktur kota dan wilayah. Tujuan dari Mata kuliah manajemen infrastruktur kota dan wilayah ini mahasiswa di harapkan memahami tentang dasar manajemen infrastruktur kota dan wilayah, serta diarahkan pada konsep pengelolaan infrastruktur kota dan wilayah yang berkelanjutan sesuai dengan regulasi peraturan menteri Republik Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA :

1. Kodoatie, *Pengantar Manajemen Infrastruktur*. 2003: Pustaka Jaya Indonesia.
2. Kodoatie, *Manajemen dan Rekayasa Infrastruktur*. 2003: Pustaka Jaya Indonesia.
3. Fidel Miro, *Pengantar Sistem Transportasi*.2002. Penerbit Erlangga.
4. Adisamita, *Perencanaan Infrastruktur Transportasi wilayah 2012*. Graha Ilmu
5. Hindarko, *Drainase Perkotaan, 2000*; Penerbit Esha
6. Suripin, *Sistem Drainase Perkotaan yang berkelanjutan, 2005*;andi publishing
7. Keirstead, *Urban Energy System, 2010*
8. Medliener, *Urban Energy Palnning, 2011*
9. Abdul kadir, *Energi (Universitas Indonesia 1995)*
10. Ariono,*Energi baru terbarukan dan konservasi energi(ITB 2011)*
11. Susan Owens, *Energy, Planning and urban form (Newnham College 1986)*
12. Martin, *Sampah dan Sistem pengelolaan Ekamita Engineering, Jakarta*
13. SNI 19-2454-2002. *Tata cara teknik oprasional pengelolaan sampah perkotaan*
14. Hadi, Winarko 2008, *Pembangunan Sanitasi Indonesia*
15. Sigit, 2002 *Pendekatan sistem pada pengelolaan Air bersih di Indonesia, Gunadarma Jakarta*
16. Triweko, 1992. *Paradigma baru pengelolaan air bersih perkotaan. Parahyangan Bandung*
17. Murhada, *Pengantar Teknologi informasi*
18. Kadir, Abdul 2003 *Pengenalan Sistem informasi Yogyakarta, Andi offset.*
19. Pamekas, *Pembangunan dan pengelolaan infrastruktur kawasan permukiman, 2013: Pustaka jaya*
20. Gunarto, *Infrastruktur ekonomi abad XIX, 2012 Penerbit Limas*
21. Peter , *The Indonesian City (USA , 1986)*
22. Raharjo Adisasmita, 2012 *Pembangunan kota optimum efisien dan mandiri. Yogyakarta, Graha Ilmu.*

Capaian Pembelajaran

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pemahaman tentang manajemen pengelolaan infrastruktur kota dan wilayah
2. Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan manajemen dan kebijakan pengelolaan infrastruktur kota dan wilayah
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami manajemen pembiayaan dan regulasi pembangunan infrastruktur khususnya di indonesia.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan teori manajemen infrastruktur kota dan wilayah

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
1	Penjelasan dan Kontrak Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengantar kuliah manajemen Infastruktur - Kontrak kuliah - Tujuan dan kegiatan perkuliahan - Materi pembelajaran manajemen infastruktur dan referensinya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor 	Mahasiswa mengetahui apa saja yang akan dipelajari dalam materi manajemen Infastruktur Dan mampu menjelaskan tentang manajemen infastruktur	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
2	Regulasi /kebijakan , pengelolaan Permasalahannya Infastruktur Wilayah Dan Kota	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peraturan pemerintah tentang pengelolaan infastruktur kota dn wilayah ▪ Permasalahan manajemen pengelolaan infastruktur 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ceramah, diskusi, tugas individu 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan 	Menjelaskan regulasi terkait dengan pengelolaan dan permasalahannya infastruktur kota dn wilayah	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

3	Manajemen Infrastruktur Transportasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebijakan sistem transportasi di indonesia ▪ Permasalahan Dan Implementasi Di Lapangan Serta Contohnya ▪ Manajemen transportasi perkotaan ▪ Manajemen transportasi wilayah ▪ Desain Dan regulasi 	<p>1. Metode: Ceramah, diskusi</p> <p>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor</p>	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang permasalahan dan manajemen Transportasi baik skala kota maupun wilayah	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
4	Manajemen Infrastruktur Air Bersih	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebijakan pengelolaan sumber daya air, sistem penyediaan air minum (SPAM) di indonesia ▪ Permasalahan Dan Implementasi Di Lapangan Serta Contohnya ▪ Manajemen penyediaan air bersih perkotaan ▪ Manajemen penyediaan air bersih di wilayah ▪ Desain Dan regulasi 	<p>1. Metode: Ceramah, diskusi</p> <p>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web</p>	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang permasalahan dan manajemen penyediaan air bersih baik skala kota maupun wilayah	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

5	Manajemen Infrastruktur Air Limbah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebijakan pengelolaan air limbah di indonesia ▪ Permasalahan Dan Implementasi Di Lapangan Serta Contohnya ▪ Manajemen pengelolaan limbah perkotaan ▪ Manajemen pengelolaan limbah secara ke wilayah an ▪ Desain Dan regulasi 	<p>1. Metode: Ceramah, diskusi</p> <p>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor</p>	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang permasalahan dan manajemen pengelolaan air limbah baik skala kota maupun wilayah	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
6	Manajemen Infrastruktur Persampahan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebijakan pengelolaan persampahan di indonesia ▪ Permasalahan Dan Implementasi Di Lapangan Serta Contohnya ▪ Manajemen pengelolaan sampah perkotaan ▪ Manajemen pengelolaan sampah secara ke wilayah an ▪ Desain Dan regulasi 	<p>1. Metode: Ceramah, diskusi</p> <p>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor</p>	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang, permasalahan dan manajemen pengelolaan persampahan baik skala kota maupun wilayah	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

7	Manajemen Infrastruktur Drainase	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebijakan pengelolaan drainase di indonesia ▪ Permasalahan Dan Implementasi Di Lapangan Serta Contohnya ▪ Manajemen pengelolaan drainase perkotaan ▪ Desain Dan regulasi 	<p>1.Metode: Ceramah, diskusi</p> <p>2.Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor</p>	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang permasalahan dan manajemen pengelolaan drainase perkotaan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
8	Manajemen Infrastruktur Listrik Dan Energi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebijakan pengelolaan energi dan jaringan listrik di indonesia ▪ Permasalahan Dan Implementasi Di Lapangan Serta Contohnya ▪ Manajemen pengelolaan energi listrik perkotaan ▪ Manajemen pengelolaan energi perkotaan ▪ Desain Dan regulasi 	<p>1.Metode: Ceramah, diskusi</p> <p>2.Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor</p>	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang permasalahan dan manajemen pengelolaan energi dan kebutuhan listrik perkotaan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

9	Manajemen Infrastruktur Telekomunikasi Dan Teknologi Informasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebijakan pengelolaan jaringan telekomunikasi di indonesia dan perkembangnya ▪ Permasalahan Dan Implementasi Di Lapangan Serta Contohnya ▪ Manajemen penggunaan dan jaringan komunikasi ▪ Manajemen aplikasi sistem informasi perkotaan ▪ Desain Dan regulasi 	<p>1. Metode: Ceramah, diskusi, tugas kelompok, presentasi</p> <p>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web</p>	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang permasalahan dan manajemen penggunaan komunikasi, manajemen aplikasi sistem informasi perkotaan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
10	Manajemen Infrastruktur dan pola ruang	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Survey infrastruktur dan perubahan fungsi ruang ▪ Permasalahan infrastruktur dengan pola ruang ▪ Manajemen infrastruktur berbasis GIS 	<p>1. Metode: Ceramah, diskusi</p> <p>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan perubahan fungsi ruang terhadap infrastruktur berbasis GIS	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
11	Program kebijakan Pembangunan Infrastruktur kota di indonesia dan pengaruh Globalisasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manajemen infrastruktur kota terpadu ▪ P3KT ▪ Manajemen infrastruktur dalam melibatkan peran swasta dan pemerintah 	<p>1. Metode: presentasi kelompok, diskusi</p> <p>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan dan pengelolaan infrastruktur secara terpadu dan tantangan ke depan dalam manajemen pengelolaan infrastruktur skala global	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

12	Manajemen pemberdayaan Infrastruktur perkotaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manajemen infrastruktur kota berbasis masyarakat ▪ Pendekatan dasar dalam manajemen pengelolaan infrastruktur kota ▪ Permasalahan infrastruktur di dalam pemberdayaan masyarakat 	<p>1. Metode: Ceramah, diskusi, tugas individu</p> <p>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan peran masyarakat dalam keterlibatannya menyukseskan pembangunan Infrastruktur di Indonesia	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
13	Model Manajemen Pembiayaan Infrastruktur perkotaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manajemen keuangan daerah dan pusat dalam pembiayaan infrastruktur kota ▪ Model pembiayaan infrastruktur kota ▪ Program efisiensi dan mandiri pada Infrastruktur perkotaan 	<p>1. Metode: Ceramah, <i>small group discussion</i></p> <p>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen Pembiayaan Infrastruktur, model pembiayaannya dan bisa menjelaskan efisiensi dan kemandirian infrastruktur	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
14	Presentasi Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan Pembahasan Tugas 	<p>1. Metode: Ceramah, diskusi, tugas dan presentasi kelompok</p> <p>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web</p>	Mahasiswa aktif dalam diskusi dan menyampaikan presentasi tentang tugas besar manajemen infrastruktur Kota dan wilayah	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

METODE ANALISIS PERENCANAAN



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 4
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SEMARANG**

Mata kuliah : Metode Analisis Perencanaan **Kode MK** : PWK17425P
Alokasi Waktu : Tatap muka 14 x 110 menit, ada praktik **Bobot MK** : 4 sks

Capaian Pembelajaran Program Studi :

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

1. Mahasiswa mampu jelaskan pengertian dan tahapan dari kegiatan penggunaan metode analisis perencanaan dengan menggunakan *software* SPSS;
2. Mahasiswa mampu melakukan tahapan dalam penyelesaian masalah dengan menggunakan *software* SPSS sebagai langkah awal untuk merencanakan tindakan;
3. Mahasiswa memiliki pola pikir dan tindakan yang sistematis, efisien, dan antisipatif dalam menyelesaikan permasalahan dalam perencanaan

Deskripsi Mata Kuliah : Dalam membekali ketrampilan mahasiswa semester IV program studi perencanaan wilayah dan kota diperlukan pengenalan alat alat analisis dalam proses perencanaan. Pengenalan alat analisis mengacu pada proses perencanaan yang dapat dikelompokkan menjadi 3 tahap besar yaitu pengenalan masalah, identifikasi perkembangan dan perumusan alternatif. Pengenalan alat analisis dilakukan secara serial antara pertemuan di kelas dan praktikum di laboratorim. Untuk memperkenalkan mahasiswa pada kasus tertentu, pada perkuliahan diberikan tugas baik secara individu maupun secara kelompok.

Daftar Pustaka

- :
1. Anto, D. 1983. Pengantar Statistik. Jakarta: LP3ES.
 2. Dermawan, Rizky. 2005. Model Kuantitatif Pengambilan Keputusan dan Perencanaan Strategis. Bandung: Alfabeta
 3. Dillon, William R and Goldstein, Matthew. 1984. Multivariate Methods and Applications. Canada: John Willey and Son Ltd.
 4. Dunn, Peter and Rankin. 1983. Scalling Methods. London: Lawrence Erlbaum Association Publisher.
 5. Field, A. 2000. Discovering Statistics Using SPSS. US: Sage Publication
 6. Ghony, Djunaidi. 1997. Dasar-dasar Penelitian Kualitatif: Prosedur, Teknik dan Teori Grounded. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
 7. Kachigan, S.K. 1986. Statistical Analysis: an Interdisciplinary Introduction to Univariate and Multivariate Analysis. New York: Radius Press.
 8. Mangkusubroto, Kuntoro, dan Trisnadi, Listiarini. 1987. Analisa Keputusan Pendekatan Sistem dalam Manajemen Usaha dan Proyek. Bandung: Penerbit ITB.
 9. Moleong, Lexy. 1998. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya
 10. Muhadjir, Noeng. 1998. Metodologi Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Rake Sarasin.
 11. Saaty, Thomas. 1998. Decisions Making: The Analytic Hierarchy Process, Planning Priority Setting, Resources Allocation. University of Pittsburg.
 12. Santoso, Singgih. 2004. Buku Latihan Statistik Multivariat. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
 13. Soehartono, Irawan.. 1995. Metode Penelitian Sosial. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,.
 14. Smith PN. 1980. A Review of Some Methods for Weighting Criteria in Evaluation of Multidimensional Alternatives. Department of Regional and City Planning, University of Queensland.
 15. Thaha, H.A. 1997. Operations Research: An Introduction. Upper Saddle River: Prentice-Hall
 16. Vincent, Gasperz. 1990. Analisa Kuantitatif untuk Perencanaan. Bandung: Tarsito.

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan elemen tentang analisis perencanaan dalam menyelesaikan permasalahan dalam perencanaan.	Pengantar perkuliahan: <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan umum Mata Kuliah (Kontrak Kuliah dan RPS) • Kepustakaan, tugas dan cara evaluasi 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menjelaskan definisi dan konsep dalam menganalisis perencanaan dengan menggunakan data numerik sebagai indikator input untuk mengetahui penyelesaian permasalahan perencanaan
2	Mahasiswa mampu membedakan ragam – ragam penelitian	Ragam Penelitian <ul style="list-style-type: none"> • Penelitian Kuantitatif • Penelitian Kualitatif • Penelitian mixmethod 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menjelaskan perbedaan dari ragam penelitian yakni penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, dan penelitian mixmethod
3	Mahasiswa mampu menjelaskan data data yang diperlukan dan analisis yang dilakukan dalam kegiatan perencanaan	Review Statistik <ul style="list-style-type: none"> • Jenis - jenis data dalam perencanaan • Jenis – jenis analisis dalam perencanaan • Statistika deskriptif • Ukura tendensi sentral • (mean, median, dan modus) 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan data data serta analisis yang digunakan pada kegiatan perencanaan

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
4	Mahasiwa mampu menganalisis menggunakan analisa Crosstab	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar konsep crosstab • Data untuk analisis • Cara analisis • Contoh penggunaan dalam perencaan 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Melakukan penggunaan analisis crosstab dalam kegiatan perencanaan
5	Mahasiwa mampu menganalisis menggunakan analisa Cluster	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar konsep cluster • Data untuk analisis • Cara analisis • Contoh penggunaan dalam perencaan 	Met Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Melakukan penggunaan analisis cluster dalam kegiatan perencanaan
6	Mahasiwa mampu menganalisis menggunakan analisa Diskriminan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar konsep Diskriminan • Data untuk analisis • Cara analisis • Contoh penggunaan dalam perencaan 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Melakukan penggunaan analisis diskriminan dalam kegiatan perencanaan
7	Mahasiwa mampu menganalisis menggunakan analisa Trendline	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar konsep Trendline • Data untuk analisis • Cara analisis • Contoh penggunaan dalam perencaan 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Melakukan penggunaan analisis trendline dalam kegiatan perencanaan
8	UTS			

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
9	Mahasiswa mampu menganalisis menggunakan analisa Pricipal Compinent dan Faktor	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar konsep Pricipal Compinent dan Faktor • Data untuk analisis • Cara analisis • Contoh penggunaan dalam perencaan 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Melakukan penggunaan analisis Pricipal Compinent dan Faktor dalam kegiatan perencanaan
10	Mahasiswa mampu menganalisis menggunakan analisa Regresi Linier Berganda	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar konsep Regresi Linier Berganda • Data untuk analisis • Cara analisis • Contoh penggunaan dalam perencaan 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Melakukan penggunaan analisis Regresi Linier Berganda dalam kegiatan perencanaan
11	Mahasiswa mampu menganalisis menggunakan analisa AHP	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar konsep AHP • Data untuk analisis • Cara analisis • Contoh penggunaan dalam perencaan 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Melakukan penggunaan analisis AHP dalam kegiatan perencanaan
12	Mahasiswa mampu menganalisis menggunakan analisa Delphi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar konsep Delphi • Data untuk analisis • Cara analisis • Contoh penggunaan dalam perencaan 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Melakukan penggunaan analisis Delphi dalam kegiatan perencanaan

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
13	Mahasiswa mampu melakukan kegiatan peramalan dan pengambil keputusan untuk menyelesaikan permasalahan perencanaan	Pendalaman materi peramalan dan pengambilan keputusan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan alur kegiatan peramalan dan pengambilan keputusan dalam penyelesaian permasalahan perencanaan
14	Mahasiswa mampu menguraikan poin-poin tugas yang diberikan.	Presentasi tugas besar mahasiswa	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan poin-poin tugas yang diberikan sesuai dengan wilayah studi masing-masing kelompok dengan benar dan aktif.
15	Mahasiswa mampu mengimplementasi penggunaan metode analisis perencanaan	Ujian Pratikum	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan alur pelaksanaan penggunaan metode analisis perencanaan yang telah diberikan pada praktikum
16	UAS			

PERENCANAAN TAPAK



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 4
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SEMARANG**

Mata kuliah	: Perencanaan Tapak	Kode MK	: PWK17427P
Alokasi Waktu	: Tatap muka 14 x 110 menit	Bobot MK	: 3 sks

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu:

1. Mahasiswa mampu menjelaskan proses perencanaan tapak;
2. Mahasiswa mampu menggunakan dengan baik metode perencanaan tapak;
3. Mahasiswa mampu menerapkan kriteris perencanaan tapak;
4. Mahasiswa merancang tapak dengan menyesuaikan lingkungan yang direncanakan.

Deskripsi Mata Kuliah : Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai proses Perencanaan Tapak yang terdiri dari teori tapak, perkembangan perencanaan tapak hingga analisis tapak sesuai dengan lingkungan setempat. Di dalamnya memuat mengenai prinsip perancangan tapak, kaidah penataan tapak prosedur dan produk perancangan tapak serta permasalahan dan potensi tapak.

Daftar Pustaka

1. SAP dan Silabus
2. Alexander, Christopher. *A New Theory of Urban Design*, Oxford University Press, 1987
3. Baum, Fisher Bell. *Environmental Psychology*. New York, 1984
4. Bentley, Ian, et al. *Responsive Environment, A Manual For Designers*, The Architectural Press, 1985.
5. Broadbent, Geoffrey. *Emerging Concepts in Urban Design*, Van Nostrand Reinhold, 1990
6. Cohen, Nahoum. *Urban Conservation*, The MIT Press, 1999.
7. Crouch, Dora P.; June G. Johnson. *Traditions in Architecture*, Oxford University Press, 2001
8. Frey, Hildebrand. *Designing the City: Toward a more Sustainable Urban Form*, E & FN Spon, 1999
9. Lang, Jon. *Urban Design The American Experience*, Van Nostrand Reinhold, 1994.
10. Southall, Aidan. *The City in Time and Space*, Cambridge University Press, 1998
11. Zahnd, Markus. *Perancangan Kota Secara Terpadu*, Kanisius, 1999.
12. Badshah, Akhtar A. *Our Urban Future. New Paradigms for Equity and Sustainability*, London, 1996
13. Frey, Hildebrand. *Designing the City, Towards a More Sustainable Urban Form*, E & FN SPON, 1999.
14. Hall, Peter; Ulrich Pfeiffer. *Urban Future 21*, E & FN Spon, 2000
15. Haughton, G. and C. Hunter. *Sustainable cities, Regional policy and Development Series 7*, 1994
16. Kantor Menteri Negara Lingkungan Hidup-UNDP. *Ringkasan Agenda 21 Indonesia*, 1997
17. Lim, William S.W. *Asian New Urbanism*, Select Book, 1999
18. Newman, Peter and J. Kenworthy. *Sustainability and Cities, Overcoming Automobile Dependence*, Island Press, 1999

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan	Pengantar perkuliahan: <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan umum Mata Kuliah (Kontrak Kuliah dan RPS) • Kepustakaan, tugas dan cara evaluasi Review Pengantar perencanaan tapak 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menjelaskan
2	Mahasiswa mampu menjelaskan urban renewal dan konservasi kota	<ul style="list-style-type: none"> - Urban renewal - Konservasi kota 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menjelaskan urban renewal dan konservasi kota
3	Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan tapak menurut tata guna lahan	Perencanaan tapak menurut tata guna lahan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan tentang perencanaan tapak yang disesuaikan dengan tata guna lahan
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Infrastruktur dan aksesibilitas dalam perencanaan tapak	Infrastruktur dan aksesibilitas dalam perencanaan tapak	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Menjelaskan infrastruktur dan aksesibilitas yang dibutuhkan dalam perencanaan tapak

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
5	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek sosial, budaya, ekonomi dan perilaku yang mempengaruhi tapak	Aspek sosial, budaya, ekonomi dan perilaku yang mempengaruhi tapak	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan aspek sosial, budaya, ekonomi, dan perilaku yang mempengaruhi tapak
6	Mahasiswa mampu menjelaskan penataan tapak datar dan penataan tapak berkontur	Penataan Tapak - Penataan Tapak datar - Penataan Tapak berkontur	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan penataan tapak sesuai topografi
7	Mahasiswa mampu menjelaskan analisa dan perencanaan tapak	Prinsip analisa dan perencanaan tapak - Pentingnya studi pendahuluan (cara survey dan analisis grafis) - Unsur-unsur tapak - Gambar teknik Penjelasan tugas	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menganalisa dan merencanakan tapak
8	UTS			
9	Mahasiswa dapat menganalisa lokasi, massa, sirkulasi, dan parkir dalam tapak	Analisis Tapak 1 - Lokasi/orinetasi wilayah - Massa/ruang luar - Sirkulasi dan parkir	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpus	Menjelaskan analisa lokasi, massa, sirkulasi, dan parkir dalam tapak

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
10	Mahasiswa dapat menganalisa topografi dan utilitas dalam tapak	Analisis Tapak 2 - Topografi/kontur - Utilitas tapak/infrastruktur	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan analisa topografi dan utilitas dalam tapak
11	Mahasiswa dapat menganalisa iklim dan view dalam tapak	Analisis Tapak 3 Iklim dan View	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan analisa iklim dan view dalam tapak
12	Mahasiswa dapat menganalisa tata hijau dalam tapak	Analisis Tapak 4 Tata Hijau	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan tata hijau dalam tapak
13	Mahasiswa mengetahui permasalahan dan potensi tapak	Permasalahan dan Potensi Tapak	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan masalah dan potensi pada tapak

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
14	Mahasiswa mengidentifikasi zona pada tapak	Zonasi Tapak	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan zonasi pada tapak
15	Mahasiswa dapat membuat produk site plan permukiman	Site plan permukiman	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Hasil produk site plan
16	UAS			

SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS



**UNIVERSITAS SEMARANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Direvisi
SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS	PWK17429P	Mata Kuliah Khusus	3	IV	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Menguasai keilmuan Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota terutama terkait dengan sistem informasi geografis dan pemetaan			
	CP-MK	Mahasiswa dapat membuat berbagai jenis peta untuk tata ruang dengan benar sesuai dengan kaidah kartografis serta mampu mengoperasikan software SIG (Sistem Informasi Geografi) untuk pemetaan.			
Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Sistem Informasi Geografi (SIG) dan pemetaan merupakan mata kuliah tentang dasar-dasar pembuatan peta dan pengoperasian software pemetaan. Dimana pemanfaatan software pemetaan tersebut tidak hanya untuk menggambar peta namun juga untuk melakukan analisis pemetaan. Dalam konteks perencanaan sistem informasi merupakan suatu tools yang sangat bermanfaat, dengan sistem informasi maka akan terjadi suatu proses efisiensi waktu serta pemahaman akan ruang oleh seorang perencana menjadi lebih mudah				
Materi Pembelajaran /Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Pemetaan untuk tata ruang, memuat : Peta Dasar, Peta Tematik, Tata letak unsur, Membaca unsur peta, Generalisasi peta, Memilih peta dasar, Menggambar peta tematik. 2. Kaidah Kartografis dalam pemetaan dan proyeksi peta, memuat : Kaidah kartografi 3. Data tinggi dan membuat peta kontur 4. Survey GPS 5. Pengenalan Software SIG dan registrasi peta, Komponen SIG, Data dalam SIG, Pengolahan data SIG 6. Digitasi peta 7. Attributisasi Peta 8. Penomoran lembar peta dan layout 9. Pengoperasian geoprocessing 10. Analisis overlay 11. Analisis pembobotan 12. Analisis Jaringan 13. Analisis 3 Dimensi 14. Workshop: Aplikasi SIG untuk studi kasus khusus 				

Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aryono.1989. Kartografi. Yogyakarta:PT. Mitra Gama Widya 2. Bentley et al. 1985. Responsive Environments. A Manual For Designers. London: The Architectural Press. 3. Borden D Dent Cartography : Thematic Map Design. WCB. McGraw Hill 4. Burrough.1986. <i>Principles of Geographical Information System for Land Resources Assessment</i>. New York: Oxford University Press. 5. Demers,Michael N.1997.<i>Fundamental of Geographic Information System</i>. University of New Mexico,John Wiley and Sons,Inc. 6. Eddy Prahasta .2001.Konsep-konsep Dasar ; Sistem Informasi Geografis. Penerbit Informatika. Bandung. 7. Environmental System Research Institut (ESRI), 1995. <i>Understanding GIS, The Arc Info Method</i>. USA 8. ESRI.1995. <i>Understanding GIS,the Arc/Info Method</i>. USA: California 9. Jeff Hurn. 1993. Defferencial GPS Explained 10. Laurini, Robert and Derek Thompson, 1992. <i>Fundamentals of Spatial Information Systems</i>. London: Academic Press Limited 11. Prahasta, Eddy, 2003. <i>SIG: ArcView Lanjut (Pemrograman Bahasa Script Avenue</i>. Bandung: Penerbit Informatika 12. Prihandito, Aryono.1989. Kartografi. Yogyakarta:PT. Mitra Gama Widya 13. Scholten Henk J. 1990. Geographycal Information System for Urban and Regional Planning. Kluwer Academic Publiseher. 14. _____, 2004. <i>Belajar dan Memahami MapInfo</i>. Bandung: Penerbit Informatika 15. _____, 2004. <i>SIG (Tools and Plug-Ins)</i>. Bandung: Penerbit Informatika 16. _____, 2005. <i>Aplikasi Pemrograman MapInfo</i>. Bandung: Penerbit Informatika
	Pendukung :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dulbahri.1995. <i>SIG</i>. Yogyakarta: Diktat Mata Kuliah SIG UGM 2. Lukman Aziz dan Ridwan Rachman. 1977. Peta Tematik. Departemen Geodesi Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan ITB. Bandung. 3. UU no.26 tahun 2007 tentang: Penataan Ruang. Indonesia 4. ----- Petunjuk Praktikum Kartografi Dasar. Departemen Kartografi Fakultas Geografi UGM. Yogyakarta

Media Pembelajaran		Software :	Hardware :			
		Power Point, ESRI, CARIS, MapInfo, ArcMapper	PC, Laptop, Plotter, Printer, GPS, & LCD Projector			
Assessment		Studi Kasus, Studi Lapangan, Makalah, Paper & Presentation, Ujian Tulis, Tugas Kelompok				
Mg Ke-	Kemampuan akhir yang diinginkan setiap tahapan belajar (CPK)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	Mahasiswa mampu memahami kontrak kuliah, Mahasiswa mampu menjelaskan, mendiskusikan serta menanggapi hasil diskusi tentang ruang lingkup pemetaan untuk kegiatan penataan ruang.	Penguasaan terhadap lingkup pemetaan dan menggambar peta dasar maupun tematik	Kreteri : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> Presentasi tentang lingkup pemetaan untuk tata ruang 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] Tugas-1 : Menyusun ringkasan tentang ruang lingkup pemetaan untuk kegiatan penataan ruang [BT:1x(2x50')]+ [BM:1x(2x60')] 	Kontrak Kuliah Ruang Pemetaan untuk tata ruang: <ul style="list-style-type: none"> Peta Dasar Peta Tematik Tata letak unsur Membaca unsur peta Generalisasi peta Memilih peta dasar Menggambar peta tematik 	6%
(2)	Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah kartografis untuk pemetaan dan mempersiapkan proyeksi peta	Penguasaan terhadap lingkup kaidah kartografis pemetaan	Kreteri : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> Presentasi tentang kaidah kartografis 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] Tugas-2 : Menyusun ringkasan tentang ruang lingkup pemetaan untuk kegiatan penataan ruang [BT:1x(2x50')]+ [BM:1x(2x60')] 	Kaidah Kartografis dalam pemetaan dan proyeksi peta <ul style="list-style-type: none"> Kaidah kartografi 	6%

(3)	Mahasiswa mampu menghitung dan mempraktekkan pembuatan peta kontur	Hasil praktikum berupa: <ul style="list-style-type: none"> • Peta kontur • Peta lereng • Menghitung volume kontur • Membuat trase jalan 	Kreteri : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Praktek membuat peta kontur 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-3 : Menghitung dan mempraktekkan pembuatan peta kontur [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	Data tinggi dan membuat peta kontur	6%
(4)	Mahasiswa mampu menggunakan dan melakukan survey GPS untuk kebutuhan pemetaan tata ruang	Hasil survey lapangan berupa: <ul style="list-style-type: none"> • Titik fasilitas • Titik tinggi • Jaringan prasarana 	Kreteri : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Praktek survei dengan menggunakan GPS 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-4 : Praktek menggunakan dan melakukan survey GPS untuk kebutuhan pemetaan tata ruang [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	Survey GPS	6%
(5)	Mahasiswa mampu mengoperasikan software SIG untuk pemetaan dan pengolahan data	Hasil praktikum berupa peta yang teregistrasi	Kreteri : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Praktek penggunaan Software SIG 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-5 : Praktek mengoperasikan software SIG untuk pemetaan dan pengolahan data [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	Pengenal Software SIG dan registrasi peta Komponen SIG Data dalam SIG Pengolahan data SIG	6%

(6)	Mahasiswa mampu melakukan digitasi peta	Hasil digitasi peta berupa: <ul style="list-style-type: none"> • Peta sebaran fasilitas • Peta jaringan prasarana • Peta administrasi • Peta penggunaan lahan 	Kreteri : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Praktek cara melakukan digitasi peta 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-6 : Praktek melakukan digitasi peta [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	Digitasi peta	6%
(7)	Mahasiswa mampu melakukan attributisasi peta hasil Digitasi	Hasil attributisasi peta pada pertemuan sebelumnya	Kreteri : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Praktek cara melakukan attributisasi peta hasil Digitasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-7 : Praktek melakukan attributisasi peta hasil Digitasi [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	Attributisasi Peta	6%
(8)					UTS	6%
(9)	Mahasiswa mampu melakukan pembagian peta berdasarkan nomor lembar dan melakukan layout peta	Hasil layout peta beserta nomor lembarnya	Kreteri : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Praktek cara melakukan pembagian peta berdasarkan nomor lembar dan melakukan layout peta 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-8 : Praktek cara melakukan pembagian peta berdasarkan nomor lembar dan melakukan layout peta [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	Penomoran lembar peta dan layout	6%

(10)	Mahasiswa mampu menganalisis peta dengan menggunakan analisis geoprocessing	Hasil analisis geoprocessing berupa: <ul style="list-style-type: none"> • Buffer • Clip • Union, dsb 	Kreteri : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Praktek cara melakukan attributisasi peta hasil Digitasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-9 : Praktek menganalisis peta dengan menggunakan analisis geoprocessing [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	Pengoperasioan geoprocessing	6%
(11)	Mahasiswa mampu menganalisis peta dengan metode overlay peta	Hasil analisis overlay pada tema-tema spasial tertentu	Kreteri : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Praktek cara menganalisis peta dengan menggunakan analisis geoprocessing 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-10 : Praktek menganalisis peta dengan metode overlay peta [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	Analisis overlay	6%
(12)	Mahasiswa mampu menganalisis dengan metode pembobotan	Hasil analisis pembobotan untuk tema penentuan kawasan lindung ataupun budidaya	Kreteri : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Praktek cara menganalisis dengan metode pembobotan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-11 : Praktek menganalisis dengan metode pembobotan [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	Analisis pembobotan	6%

(13)	Mahasiswa mampu menganalisis jangkauan pelayanan, jarak terdekat dan beberapa analisis jaringan lainnya	Hasil analisis jaringan (network analysis) seperti: <ul style="list-style-type: none"> • Analisis rute terbaik • Jangkauan pelayan • Jangkauan fasilitas terdekat 	Kreteri : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Praktek cara menganalisis jangkauan pelayanan, jarak terdekat dan beberapa analisis jaringan lainnya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-12 : Praktek menganalisis jangkauan pelayanan, jarak terdekat dan beberapa analisis jaringan lainnya [BT:1x(2x50')]+ [BM:1x(2x60')] 	Analisis Jaringan	6%
(14)	Mahasiswa mampu menganalisis bentuk permukaan bumi (interface) dan analisis permukaan lainnya	Hasil analisis permukaan seperti: <ul style="list-style-type: none"> • Analisis kelerengan • Analisis histographic • Analisis aspek dan • DAS 	Kreteri : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Praktek cara menganalisis bentuk permukaan bumi (interface) dan analisis permukaan lainnya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-13 : Praktek menganalisis bentuk permukaan bumi (interface) dan analisis permukaan lainnya [BT:1x(2x50')]+ [BM:1x(2x60')] 	Analisis 3 Dimensi ASISTENSI	6%
(15)	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus spasial dengan menggunakan tools SIG	Hasil analisis adalah peta kawasan	Kreteri : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Praktek cara menganalisis studi kasus spasial dengan menggunakan tools SIG 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas-14 : Praktek menganalisis studi kasus spasial dengan menggunakan tools SIG [BT:1x(2x50')]+ [BM:1x(2x60')] 	Workshop: Aplikasi SIG untuk studi kasus khusus	10%
(16)					UAS	6%

STUDIO PROSES PERENCANAAN



UNIVERSITAS SEMARANG
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KODE MATA KULIAH : PWK17430P
NAMA MATA KULIAH : STUDIO PROSES PERENCANAAN
PROGRAM STUDI : PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
SEMESTER / SKS : 4 (Empat) / 4 (Empat)

DESKRIPSI MATA KULIAH : Studio merupakan pengenalan lapangan atas bagian kegiatan proses perencanaan yang akan diajarkan akan dipraktikkan oleh mahasiswa. Dalam studio ini akan dibahas mulai dari penyusunan program survei, pelaksanaan survei lapangan, sampai penyusunan laporan hasil survei yang siap pakai bagi kepentingan tahapan proses perencanaan selanjutnya. Mata kuliah ini merupakan problem-based learning yang menuntut kemampuan peserta untuk dapat bekerja dalam tim, berperan aktif dalam mengemukakan pendapat dan argumentasi dengan mempertimbangkan umpan balik dari para dosen dan asisten sekaligus untuk mempraktikkan kegiatan perencanaan untuk perencanaan (plan for planning) pada kasus nyata di lingkungan yang dipilih. Kegiatan dalam mata kuliah ini mencakup kegiatan studio (desk study), pengamatan lapangan, serta interaksi langsung dengan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA :

5. Chadwick, G, A System View of Planning: Towards a Theory of Urban and Regional Planning.
6. Mc Laughlin, J. Brian, Urban and Regional Planning: A System Approach.
7. Sujarto, Djoko, Beberapa Pengertian Perencanaan Fisik.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Mahasiswa mampu menyusun rencana kegiatan pengumpulan data untuk keperluan perencanaan wilayah dan kota
2. Mahasiswa mampu menggunakan berbagai teknik pengumpulan data primer dan sekunder;
3. Mahasiswa mampu menyusun sistem basis data wilayah dan kota;
4. Mahasiswa mampu melakukan kompilasi, klasifikasi, dan sistematisasi data wilayah dan kota;
5. Mahasiswa mampu menyusun deskripsi wilayah perencanaan;
6. Mahasiswa mampu menggunakan teknik analisis untuk pengenalan dan panstrukturan masalah;
7. Mahasiswa mampu merumuskan rekomendasi solusi dari permasalahan yang ada di wilayah perencanaan;
8. Mahasiswa mampu menyusun laporan perencanaan secara baik dan benar;
9. Mahasiswa mampu menyusun sebuah bahan presentasi tulisan, lisan, visual, maupun multimedia yang komunikatif, efektif, dan efisien;
10. Mahasiswa mampu bekerja di wilayah perencanaan baik secara individual maupun kelompok;
11. Mahasiswa mampu bekerja dalam kelompok untuk menyelesaikan sebuah proyek penyusunan sistem pendukung perencanaan.

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN		BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
					INDIKATOR	BENTUK
1	Penjelasan Kontrak Kuliah	Penjelasan Kontrak Kuliah <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengenalan Studio Proses Perencanaan ▪ Penentuan Wilayah Studi ▪ Pembagian Kelompok (Ketua Dan Kelompok) ▪ Persiapan Perijinan ▪ Penjelasan Outline Laporan Studio Proses ▪ Jadwal Orientasi Lapangan 		Metode: Ceramah, diskusi, FGD, simulasi, tugas, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mengetahui apa saja yang akan dipelajari dalam studio proses perencanaan	Mereview pengantar perkuliahan yang sudah dijelaskan
2	Persiapan Survei Dan Persiapan Perangkat Survei CHP1	Persiapan Survei Dan Persiapan Perangkat Survei CHP1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembahasan hasil orientasi lapangan ▪ Pengenalan Objek Studi (Latar Belakang, Perumusan Masalah, Kerangka Masalah, Kerangka Pikir, Kerangka Analisis, Tujuan Dan Sasaran) ▪ Latihan DESK 		Metode: Ceramah, diskusi, FGD, simulasi, tugas, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Persiapan Survei Dan Persiapan Perangkat Survei Latihan Desk	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
3	Persiapan Survei Dan Persiapan Perangkat Survei CHP2	Persiapan Survei Dan Persiapan Perangkat Survei CHP2 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan Desain Kebutuhan Data Primer/ Lapangan Dan Data Sekunder/ instansi ▪ Penyusunan Form Wawancara dan Kuesioner kepada responden 		Metode: Ceramah, diskusi, FGD, simulasi, tugas, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Persiapan Survei Dan Persiapan Perangkat Survei Latihan Desk	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
4	Penyusunan Peta	Penyusunan Peta <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan Peta Dasar sesuai standar ▪ Pengolahan dan penyediaan peta ▪ Layout peta ▪ Desain Album PETA ▪ Latihan DESK 		Metode: Ceramah, diskusi, FGD, simulasi, tugas, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan menyusun Penyusunan Peta	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN		BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
					INDIKATOR	BENTUK
5	Evaluasi capaian kegiatan	Evaluasi capaian kegiatan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Persiapan Survei Dan Persiapan Perangkat Survei ▪ Penyusunan Peta ▪ Latihan DESK 		Metode: Ceramah, diskusi, FGD, simulasi, tugas, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Mahasiswa Mampu Menjelaskan capaian kegiatan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
6	Rencana Kegiatan CHP 1	Rencana Kegiatan CHP 1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Struktur Organisasi ▪ Pelaksana Kegiatan Lapangan ▪ Teknik Pelaksanaan Survei ▪ Latihan DESK 		Metode: Ceramah, diskusi, FGD, simulasi, tugas, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Mahasiswa Mampu Menjelaskan rencana kegiatan mencakup Manajemen Pelaksanaan Survei, Jadwal Pelaksanaan Kegiatan, Rencana Anggaran Biaya	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
7	Rencana Kegiatan CHP 2	Rencana Kegiatan CHP 2 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manajemen Pelaksanaan Survei ▪ Jadwal Pelaksanaan Kegiatan ▪ Rencana Anggaran Biaya ▪ Latihan DESK 		Metode: Ceramah, diskusi, FGD, simulasi, tugas, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Mahasiswa Mampu Menjelaskan rencana kegiatan mencakup Manajemen Pelaksanaan Survei, Jadwal Pelaksanaan Kegiatan, Rencana Anggaran Biaya	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
8						
9	Persiapan Pelaksanaan Teknis Survei	Persiapan Pelaksanaan Teknis Survei <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi Final kesiapan lapangan ▪ Finalisasi perijinan ▪ Kunjungan lapangan 		Metode: Ceramah, diskusi, FGD, simulasi, tugas, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Mahasiswa menjelaskan Persiapan Pelaksanaan Teknis Survei dan Mampu menerapkan hasil perangkat survei dan kunjungan lapangan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN		BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
					INDIKATOR	BENTUK
10	Kunjungan Lapangan	Kunjungan Lapangan		Metode: Ceramah, diskusi, FGD, simulasi, tugas, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Mahasiswa menjelaskan Persiapan Pelaksanaan Teknis Survei dan Mampu menerapkan hasil perangkat survei dan kunjungan lapangan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
11	Metodologi (Hasil Evaluasi Pelaksanaan Survei) CHP 1	Metodologi (Hasil Evaluasi Pelaksanaan Survei) CHP 1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode Pendekatan ▪ Metode Pelaksanaan Studi ▪ Metode Pelaksanaan Kegiatan ▪ Latihan DESK 		Metode: Ceramah, diskusi, FGD, simulasi, tugas, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Metodologi (Hasil Evaluasi Pelaksanaan Survei)	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
12	Metodologi (Hasil Evaluasi Pelaksanaan Survei) CHP 2	Metodologi (Hasil Evaluasi Pelaksanaan Survei) CHP 2 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode Analisis ▪ Kerangka Masalah ▪ Kerangka Pikir ▪ Kerangka Analisis ▪ Latihan DESK 		Metode: Ceramah, diskusi, FGD, simulasi, tugas, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Metodologi (Hasil Evaluasi Pelaksanaan Survei)	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
13	Evaluasi Metodologi Latihan DESK	Evaluasi Metodologi Latihan DESK		Metode: Ceramah, diskusi, FGD, simulasi, tugas, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Mahasiswa mampu menjelaskan Evaluasi Metodologi (Presentasi)	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN		BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
					INDIKATOR	BENTUK
14	Evaluasi Laporan Akhir (Proposal Teknis)	Evaluasi Laporan Akhir (Proposal Teknis) CHP 1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laporan ▪ Album peta ▪ Banner 		Metode: Ceramah, diskusi, FGD, simulasi, tugas, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Metode: Ceramah, diskusi, FGD, simulasi, tugas, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Metode: Ceramah, diskusi, FGD, simulasi, tugas, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
15	Presentasi Tugas (Presentasi Proposal Teknis)	Evaluasi Laporan Akhir (Proposal Teknis) CHP 2 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laporan ▪ Album peta ▪ Banner 		Metode: Ceramah, diskusi, FGD, simulasi, tugas, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Mahasiswa mampu menjelaskan Evaluasi Laporan Akhir (Proposal Teknis)	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
16	UAS					

PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2019/2020
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SEMARANG

Mata kuliah	: Perencanaan Wilayah dan Kota	Kode MK	:
Mata kuliah prasyarat	: -	Bobot MK	: 3 sks
Dosen Pengampu	: Bambang Sudarmanto, ST, MT Andarina Aji Pamurti, ST, MT	Kode Dosen	:
Alokasi Waktu	: Tatap muka 14 x 150 menit		
Capaian Pembelajaran Program Studi	:		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu memahami pengertian, konsep dasar dan hakekat ilmu Perencanaan Wilayah dan Kota serta kaitannya dengan Penataan Ruang		
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata Kuliah Perencanaan Wilayah dan Kota merupakan mata kuliah inti (core) dalam kurikulum pendidikan Perencanaan Wilayah dan Kota yang disampaikan kepada mahasiswa <i>undergraduate</i> di Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota.		
Daftar Pustaka	: 17. Catanese, Anthony J. 1988. <i>Perencanaan Kota</i> . Terjemahan Susongko. Erlangga: Jakarta. 18. Catanese, Anthony J. 1992. <i>Perencanaan Kota Edisi Kedua</i> . Terjemahan Wahyudi. Erlangga: Jakarta. 19. Kelly dan Becker. 2000. <i>Community Planning: an Introduction to Comprehensive Plan</i> . Washington DC: Island Press. Chapter 6, 7, dan 8. 20. Pontoh, Nia K dan Iwan Kurtiwan. 2009. <i>Pengantar Perencanaan Perkotaan</i> . ITB: Bandung.		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	1. Mahasiswa mengetahui kontrak kuliah dan tata tertib kuliah 2. Mahasiswa tahu tentang cakupan materi perkuliahan selama satu semester	Pengantar perkuliahan: <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan umum Mata Kuliah (Kontrak Kuliah dan RPS) • Kepustakaan, tugas dan cara evaluasi • Menjelaskan tentang materi perkuliahan 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	.
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perencanaan wilayah dan prinsip – prinsip perwilayahan	Perencanaan wilayah dan penyelenggaraan penataan ruang	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menguraikan konsep perencanaan wilayah dan penyelenggaraan ruang
3	Mahasiswa memahami konsep perencanaan pengembangan wilayah	Teori dan konsep perencanaan pengembangan wilayah	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan teori dan konsep perencanaan pengembangan wilayah
4	Mahasiswa mampu menguraikan dinamika dan problematika perencanaan wilayah.	Pengembangan Kawasan Agropolitan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web	Menguraikan konsep kawasan Agropolitan.

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
5	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengembangan wilayah produktif	Konsep Kawasan Minapolitan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web	Menjelaskan konsep kawasan Minapolitan
6	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep perencanaan dan pengembangan kawasan	Review Implementasi Kawasan Agropolitan dan Minapolitan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web	Menguraikan tentang konsep kawasan agropolitan dan minapolitan
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengembangan wilayah perkotaan dan pedesaan	Pengembangan Kawasan Agro / Minapolitan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web	Menjelaskan tentang pengembangan wilayah perkotaan dan pedesaan
8	UTS			
9	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang lokasi dan penggunaan lahan di perkotaan	Konsep – konsep pengembangan kawasan : Konsep Water Front City 1	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Menguraikan tentang Konsep Water Front City

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
10	Mahasiswa dapat menjelaskan ukuran kota optimum	Konsep Water Front City 2	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Menguraikan tentang Konsep Water Front City
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sarana dan prasarana kota.	Konsep Green City	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web	Menguraikan tentang Konsep Green City
12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Keruangan Kota	Konsep Smart City	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web	Menguraikan tentang Konsep Smart City
13	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep penataan ruang wilayah dan kota	Konsep Smart City 2	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menguraikan tentang Konsep Smart City
14	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kebijakan pembangunan wilayah perkotaan	Transit Oriented Developmen (TOD) City 1	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpus	Menguraikan konsep TOD City

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
15	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep pembangunan wilayah pesisir dan pulau – pulau kecil	Transit Oriented Developmen (TOD) City 2	Metode: Diskusi, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Menguraikan konsep TOD City
16	UAS			