

SEMESTER 3

RENCANA
PEMBELAJARAN
SEMESTER

PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
UNIVERSITAS SEMARANG

LOKASI DAN POLA RUANG



UNIVERSITAS SEMARANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Direvisi
LOKASI DAN POLA RUANG	PWK17318P	Mata Kuliah Khusus	3	III	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Mahasiswa mampu memahami tentang analisis lokasi dan pola ruang wilayah dan kota.			
	CP-MK	Mahasiswa mampu melakukan analisis (tools) terkait cara penentuan lokasi kegiatan, pola dan struktur suatu ruang wilayah dan kota.			
Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Lokasi dan Pola Ruang mempelajari tentang analisis (tools) terkait cara penentuan lokasi kegiatan, pola dan struktur suatu kota. Dari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk : 1). mengenal proses tingkah laku manusia (behavior) yang menimbulkan distribusi spasial dan elemen suatu wilayah (kota), seperti misalnya proses ekonomi, sosial, politik dan budaya / psikologi yang memunculkan struktur-struktur spasial tertentu. 2). Memahami masalah lokasi kegiatan, terbentuknya pola dan struktur kegiatan dalam suatu wilayah (kota). 3). Mengenal ciri-ciri kegiatan dan faktor-faktor yang mempengaruhi lokasinya.				
Materi Pembelajaran /Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none">1. Pendahuluan : Pengenalan Materi Lokasi dan Pola Ruang2. Analisis Lokasi dan Pola Ruang3. Dasar-dasar Teori von Thunen4. Zona lahan dan struktur ruang kota5. Central Place Theory6. Skalogram Guttman7. Alokasi Lokasi Fasilitas8. Analisis Interaksi Keruangan9. Analysing The retail environment10. Dasar-dasar Teori Lokasi Industri11. Demand, Transport, and Linkages12. Teori Kutup Pertumbuhan13. Sistem Guna Lahan & Sistem Perumahan14. Pola Ruang Kota & Wilayah				

Pustaka	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="483 193 703 225">Utama :</td> <td data-bbox="703 193 2121 1350"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Douglass, Mike. (1998a) A Regional Network Strategy for Reciprocal Rural- urban Linkages. An Agenda for Policy Research with Reference to Indonesia. Third World Planning Review, 20(1). 2. Feser, Edward. (2001) Introduction to Regional Industry Cluster Analysis. 3. Gutman, P.G.G., dan Dascal, A. (1987) City: Agricultural Production in Greater Buenos Aires. Centre for Urban and Regional Studies (CEUR), Buenos Aires. 4. Hamilton, F.E.I. (1967) Models of Industrial Location. Chorley and Haggett, London: Methuen. 5. Hanson, G.H. (2000) Scale Economies and the Geographic Concentration of Industry. Working Paper 8013, National Bureau of Economic Research. Cambridge: Massachusetts. 6. Healey, M.J. & B.W. Ibery. 1996. Location and change. London: Oxford University Press. 7. Herrschel, T. (2010) Cities, Suburbs and Metropolitan Areas: Governing the 8. Hoover, E.M. (1948) The Location of Economic Activity. New York: McGraw- Hill. 9. Humphrey, J. (1995) Industrial Reorganization in Developing Countries: From 10. Iaquina, D., dan Drescher, A. 2000. Defining Periurban: Understanding Rural- Urban Linkage and Their Connection to Institutional Context's. Tenth World Congress of International Rural Sociology Association, Rio de Janeiro. 11. Isard, W., Schooler, E.W., dan Vietorisz, T. (1959) Industrial Complex Analysis and Regional Development: A Case Study of Refinery-Petrochemical- synthetic-Fiber Complexes and Puerto Rico. Cambridge: Technology Press of Massachusetts Institute of Technology. 12. Kivell, Philip. 2003. Land and the City: patterns and processes of urban change. Taylor & Francis e-Library. 13. Launhardt, W. 1885. Mathematische Begründung der Volkswirtschaftslehre. Leipzig: B.G. Teubner. 14. Llyod, PE & P. Dickens. 1977. Location in space. A theoretical approach to economic geography. Second edition. London:Harper & Row. 15. Lylod, Peter E. and Peter Dicken. 1990. Location in Space: Theoretical Approach to Economic Geography. New York: Harper and Row. 16. Marshall, A. ed. 1986. Principles of Economics. London: Macmillan 17. Marsudi, Djodiputro.1992. Teori Lokasi. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi. Jakarta: Universitas Indonesia. Jakarta. 18. Mccann, Philip. 2001. Urban and regional economics. Oxford university press, United states. 19. McGregor, D., Simon, D. dan Thompson, D. ed (2006) The Peri-Urban Interface: Approaches to Sustainable Natural and Human Resource Use. London, Sterling V.A: Earthscan. 20. Porter, M.E. (1990) The Competitive Advantage of Nations. New York: Free Press. </td> </tr> </table>	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Douglass, Mike. (1998a) A Regional Network Strategy for Reciprocal Rural- urban Linkages. An Agenda for Policy Research with Reference to Indonesia. Third World Planning Review, 20(1). 2. Feser, Edward. (2001) Introduction to Regional Industry Cluster Analysis. 3. Gutman, P.G.G., dan Dascal, A. (1987) City: Agricultural Production in Greater Buenos Aires. Centre for Urban and Regional Studies (CEUR), Buenos Aires. 4. Hamilton, F.E.I. (1967) Models of Industrial Location. Chorley and Haggett, London: Methuen. 5. Hanson, G.H. (2000) Scale Economies and the Geographic Concentration of Industry. Working Paper 8013, National Bureau of Economic Research. Cambridge: Massachusetts. 6. Healey, M.J. & B.W. Ibery. 1996. Location and change. London: Oxford University Press. 7. Herrschel, T. (2010) Cities, Suburbs and Metropolitan Areas: Governing the 8. Hoover, E.M. (1948) The Location of Economic Activity. New York: McGraw- Hill. 9. Humphrey, J. (1995) Industrial Reorganization in Developing Countries: From 10. Iaquina, D., dan Drescher, A. 2000. Defining Periurban: Understanding Rural- Urban Linkage and Their Connection to Institutional Context's. Tenth World Congress of International Rural Sociology Association, Rio de Janeiro. 11. Isard, W., Schooler, E.W., dan Vietorisz, T. (1959) Industrial Complex Analysis and Regional Development: A Case Study of Refinery-Petrochemical- synthetic-Fiber Complexes and Puerto Rico. Cambridge: Technology Press of Massachusetts Institute of Technology. 12. Kivell, Philip. 2003. Land and the City: patterns and processes of urban change. Taylor & Francis e-Library. 13. Launhardt, W. 1885. Mathematische Begründung der Volkswirtschaftslehre. Leipzig: B.G. Teubner. 14. Llyod, PE & P. Dickens. 1977. Location in space. A theoretical approach to economic geography. Second edition. London:Harper & Row. 15. Lylod, Peter E. and Peter Dicken. 1990. Location in Space: Theoretical Approach to Economic Geography. New York: Harper and Row. 16. Marshall, A. ed. 1986. Principles of Economics. London: Macmillan 17. Marsudi, Djodiputro.1992. Teori Lokasi. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi. Jakarta: Universitas Indonesia. Jakarta. 18. Mccann, Philip. 2001. Urban and regional economics. Oxford university press, United states. 19. McGregor, D., Simon, D. dan Thompson, D. ed (2006) The Peri-Urban Interface: Approaches to Sustainable Natural and Human Resource Use. London, Sterling V.A: Earthscan. 20. Porter, M.E. (1990) The Competitive Advantage of Nations. New York: Free Press.
Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Douglass, Mike. (1998a) A Regional Network Strategy for Reciprocal Rural- urban Linkages. An Agenda for Policy Research with Reference to Indonesia. Third World Planning Review, 20(1). 2. Feser, Edward. (2001) Introduction to Regional Industry Cluster Analysis. 3. Gutman, P.G.G., dan Dascal, A. (1987) City: Agricultural Production in Greater Buenos Aires. Centre for Urban and Regional Studies (CEUR), Buenos Aires. 4. Hamilton, F.E.I. (1967) Models of Industrial Location. Chorley and Haggett, London: Methuen. 5. Hanson, G.H. (2000) Scale Economies and the Geographic Concentration of Industry. Working Paper 8013, National Bureau of Economic Research. Cambridge: Massachusetts. 6. Healey, M.J. & B.W. Ibery. 1996. Location and change. London: Oxford University Press. 7. Herrschel, T. (2010) Cities, Suburbs and Metropolitan Areas: Governing the 8. Hoover, E.M. (1948) The Location of Economic Activity. New York: McGraw- Hill. 9. Humphrey, J. (1995) Industrial Reorganization in Developing Countries: From 10. Iaquina, D., dan Drescher, A. 2000. Defining Periurban: Understanding Rural- Urban Linkage and Their Connection to Institutional Context's. Tenth World Congress of International Rural Sociology Association, Rio de Janeiro. 11. Isard, W., Schooler, E.W., dan Vietorisz, T. (1959) Industrial Complex Analysis and Regional Development: A Case Study of Refinery-Petrochemical- synthetic-Fiber Complexes and Puerto Rico. Cambridge: Technology Press of Massachusetts Institute of Technology. 12. Kivell, Philip. 2003. Land and the City: patterns and processes of urban change. Taylor & Francis e-Library. 13. Launhardt, W. 1885. Mathematische Begründung der Volkswirtschaftslehre. Leipzig: B.G. Teubner. 14. Llyod, PE & P. Dickens. 1977. Location in space. A theoretical approach to economic geography. Second edition. London:Harper & Row. 15. Lylod, Peter E. and Peter Dicken. 1990. Location in Space: Theoretical Approach to Economic Geography. New York: Harper and Row. 16. Marshall, A. ed. 1986. Principles of Economics. London: Macmillan 17. Marsudi, Djodiputro.1992. Teori Lokasi. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi. Jakarta: Universitas Indonesia. Jakarta. 18. Mccann, Philip. 2001. Urban and regional economics. Oxford university press, United states. 19. McGregor, D., Simon, D. dan Thompson, D. ed (2006) The Peri-Urban Interface: Approaches to Sustainable Natural and Human Resource Use. London, Sterling V.A: Earthscan. 20. Porter, M.E. (1990) The Competitive Advantage of Nations. New York: Free Press. 		

21. Porter, M.E. (1998b) Clusters and Competition: New Agendas for Companies, Governments, and Institution. dalam On Competition, Boston: Harvard Business School Press.
22. Pradoto, Wisnu. (2012) Development Patterns and Sosioeconomic Transformation in Peri-Urban Area: Case of Yogyakarta, Indonesia. published thesis (PhD), Technische Universität Berlin.
23. Sjafrizal. 2012. Ekonomi Wilayah Dan Perkotaan. Jakarta : PT Raja Grafindo Perasada
24. Tarigan, Robinson.2005. Perencanaan Pembangunan Wilayah. Jakarta : PT. Bumi Aksara
25. Unwin, D. 1981. Introductory to Spatial Analysis. London: Methuen.
26. Unwin, Tim. (1989) Urban-rural Interaction in Developing Countries: a Theoretical Perspective, dalam Potter and Unwin (eds.) The Geography of Urban-rural Interaction in Developing Countries: Essays for Alan B. Mountjoy. London: Routledge.
27. Vam Dijk, M.P., dan Rabellotti, R., eds (1997) Enterprise Clusters and Networks in Developing Countries. Frank Cass, London.
28. Van Dijk, M.P. dan Rabellotti, R. (1997) Enterprise Cluster and Network in Developing Countries. London: Frank Class.
29. Von Thünen, J.H. (1826) Der isolierte Staat in Beziehung auf Landwirtschaft und Nationalökonomie. Teil 1. Hamburg: Friedrich Perthes.
30. Weber, A. (1909) Über den Standort der Industrien. Germany: Mohr Verlag. Webster, D. (2002) On the Edge: Shaping the Future of Peri-Urban East Asia. Stanford: Stanford University.
31. Weber, Alfred. 1909. Theory of the Location of Industries. CSISS Classics.

Pendukung :

1. Undang-Undang No. 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang (2007). Indonesia.

Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	Power Point	PC, Laptop, LCD Projector
Assessment	Resume Makalah Paper Presentasi Ujian Tulis Tugas Kelompok	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yang diinginkan setiap tahapan belajar (CPK)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	1. Mahasiswa mengetahui kontrak kuliah dan tata tertib perkuliahan 2. Mahasiswa menegetahui tentang cakupan materi perkuliahan selama satu semester. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan materi awal mata kuliah	Menguraikan mengenai pengertian kontrak kuliah, sistem penilaian semester, dan materi awal perkuliahan	Kreteria : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-1 : diskusi tentang pengertian lokasi dan pola ruang [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kontrak Perkuliahan dan tata tertib perkuliahan • Memberi penjelasan pengertian lokasi dan pola ruang dalam kontek PWK 	6%
(2)	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan tentang Analisis Lokasi dan Pola Ruang	Menguraikan tentang analisis lokasi dan pola ruang kaitannya sebagai Pengantar dan relevansi untuk perencanaan wilayah dan kota	Kreteria : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-2 : diskusi tentang Analisis lokasi dan Pola ruang [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar dan relevansi untuk perencanaan wilayah dan kota 	6%
(3)	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan tentang Dasar-dasar Teori von Thunen	Menguraikan tentang Dasar-dasar Teori von Thunen	Kreteria : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-3 : diskusi tentang Dasar-dasar Teori von Thunen [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Alokasi lahan untuk kegiatan pertanian 	6%
(4)	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan tentang Zona lahan dan struktur ruang kota	Menguraikan tentang Zona lahan dan struktur ruang kota	Kreteria : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-4 : diskusi tentang Zona lahan dan struktur ruang kota [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Teori von Thunen dalam konteks kota 	6%

(5)	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan tentang Central Place Theory	Menguraikan tentang Central Place Theory	Kreteria : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-5 : diskusi tentang Teori Pusat Kota : Teori Cristaller [BT:1x(2x50')]+ [BM:1x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Teori Pusat Kota : Teori Cristaller 	6%
(6)	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan tentang Skalogram Guttman	Menguraikan tentang Skalogram Guttman`	Kreteria : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-6 : diskusi tentang Skalogram Guttman [BT:1x(2x50')]+ [BM:1x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan dasar perhitungan 	6%
(7)	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan tentang Alokasi Lokasi Fasilitas	Menguraikan tentang Alokasi Lokasi Fasilitas	Kreteria : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-7 : diskusi tentang Alokasi Lokasi Fasilitas [BT:1x(2x50')]+ [BM:1x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Alokasi Lokasi Fasilitas 	6%
(8)					<ul style="list-style-type: none"> • UTS 	6%
(9)	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan tentang Analisis Interaksi Keruangan	Menguraikan tentang Analisis Interaksi Keruangan	Kreteria : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-8 : diskusi tentang Analisis Interaksi Keruangan [BT:1x(2x50')]+ [BM:1x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Teori Pergerakan, Model Gravitasi, Titik Henti, & Aksesibilitas 	6%
(10)	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan tentang Analysing The retail environment	Menguraikan tentang Analysing The retail environment	Kreteria : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-9 : diskusi tentang Analysing The retail environment 	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar-Dasar Kegiatan Perdagangan Eceran (Retail) 	6%

(11)	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan tentang Dasar-dasar Teori Lokasi Industri	Menguraikan tentang Dasar-dasar Teori Lokasi Industri	Kreteria : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-10 : diskusi tentang Dasar-dasar Teori Lokasi Industri [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Weberian and Loschian theories 	6%
(12)	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan tentang Demand, Transport, and Linkages	Menguraikan tentang Demand, Transport, and Linkages	Kreteria : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-11 : diskusi tentang Demand, Transport, and Linkages [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Transportasi dalam Lokasi Industri 	6%
(13)	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan tentang Teori Kutub Pertumbuhan	Menguraikan tentang Teori Kutub Pertumbuhan	Kreteria : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-12 : diskusi tentang Teori Kutub Pertumbuhan [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan ekonomi : Teori Kutub pertumbuhan 	6%
(14)	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan tentang Sistem Guna Lahan & Sistem Perumahan	Menguraikan tentang Sistem Guna Lahan & Sistem Perumahan	Kreteria : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-13 : diskusi tentang Sistem Guna Lahan & Sistem Perumahan [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Teori : Guna Lahan dan Perumahan 	6%

(15)	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan tentang Pola Ruang Kota & Wilayah	Menguraikan tentang Praktek : Penyusunan Rencana Pola Ruang	Kreteria : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-7 : diskusi tentang Praktek : Penyusunan Rencana Pola Ruang [BT:1x(2x50')]+ [BM:1x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek Penyusunan Rencana Pola Ruang : 	10%
(16)					UAS	6%

PROSES PERENCANAAN



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 3
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SEMARANG

Mata kuliah	: Proses Perencanaan	Kode MK	: PWK17322
Alokasi Waktu	: Tatap muka 14 x 110 menit, ada praktik	Bobot MK	: 2 sks
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: 1. Mahasiswa mampu jelaskan pengertian dan tahapan dan siklus dasar dari kegiatan perencanaan dan membedakan siklus tersebut berdasarkan tipe perencanaannya; 2. Mahasiswa mampu melakukan tahapan pengenalan obyek perencanaan sebagai langkah awal untuk merencanakan tindakan perencanaan (<i>plan for planning</i>); 3. Mahasiswa mampu merancang proses perencanaan dengan instrumen yang tepat; dan 4. Mahasiswa memiliki pola pikir dan tindakan yang sistematis, efisien, dan antisipatif dalam proses perencanaan		
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata Kuliah Proses Perencanaan merupakan mata kuliah inti (core) dalam kurikulum pendidikan Perencanaan Wilayah dan Kota yang disampaikan kepada mahasiswa <i>undergraduate</i> di Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota. Dunia perencanaan adalah dunia yang dinamis, dimana obyek perencanaan selalu berkembang sepanjang waktu. Oleh karena itu, perencana wilayah dan kota harus memahami kedinamisan tersebut dan mampu menerapkan pendekatan dan cara-cara baru dalam merencanakan wilayah dan kota. Pada mata kuliah Proses Perencanaan ini mahasiswa akan dikenalkan dengan materi proses dasar dari berbagai tipe perencanaan, mengenalkan mahasiswa dengan beberapa instrumen utama dalam melakukan proses perencanaan. Selain itu, dalam mata kuliah ini mahasiswa akan diajak untuk membuat perencanaan kegiatan perencanaan (<i>plan for planning</i>) yang merupakan bagian penting untuk menuju perencanaan yang lebih baik.		

Daftar Pustaka

1. Anderson L.T . 1995. *Guidelines for Preparing Urban Plans*. Washington DC: Planners Press. Chapter 7
2. Catanese, Anthony J. 1988. *Perencanaan Kota*. Terjemahan Susongko. Erlangga: Jakarta.
3. Catanese, Anthony J. 1992. *Perencanaan Kota Edisi Kedua*. Terjemahan Wahyudi. Erlangga: Jakarta.
4. Kelly dan Becker. 2000. *Community Planning: an Introduction to Comprehensive Plan*. Washington DC: Island Press. Chapter 6, 7, dan 8.
5. Etzioni, A. (1967). *Mixed-scanning: A "third" approach to decision-making*. *Public Administration Review*, 27(5), pp. 385-392. Diunduh dari <http://www.jstor.org/stable/973394>
6. Faludi, A. (1974). *Planning Theory*. Pergamon Press.
7. Fisher, Fred and collaboration with expert, Partners Romania Fondantion for Local Development (FPDL), 1997, *Building Bridges Between Citzizens and Local Governments to Work More Effectively Together*
8. Friedmann, J. (1987). *Planning in the public domain: From knowledge to action*. Princeton: Princeton University Press.
9. LERA Blog (2014). *Strategy innovation vs. strategic planning*. Diunduh dari <http://lerablog.org/business/management/business-planningmanagement/strategy-innovation-vs-strategic-planning/>
10. Lindblom, C.E. (1959). *The science of "muddling through"*. *Public Administration Review*, 19(2), pp. 79-88. Diunduh dari <http://www.jstor.org/stable/973677>
11. Patton dan Sawicki. 1993. *Basic Methods of Policy Analysis and Planning*. Englewood Cliffs: Prentice Hall. Chapter 6
12. Pontoh, Nia K dan Iwan Kurtiwan. 2009. *Pengantar Perencanaan Perkotaan*. ITB: Bandung.

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan elemen tentang perencanaan, serta peranan perencanaan dalam proses pembangunan.	Pengantar perkuliahan: <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan umum Mata Kuliah (Kontrak Kuliah dan RPS) • Kepustakaan, tugas dan cara evaluasi Review Pengantar Perencanaan: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan konsep dasar perencanaan • Konsep perencanaan dalam pembangunan • Konsep perencanaan sebagai suatu proses 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menjelaskan definisi dan konsep perencanaan, keterkaitan perencanaan dengan pembangunan serta konsep perencanaan sebagai suatu proses dengan benar.
2	Mahasiswa mampu menjelaskan proses perencanaan perencanaan wilayah dan kota, serta peran dan keterlibatan setiap elemen di dalam proses perencanaan tersebut.	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar proses • Konsep dasar proses perencanaan wilayah dan kota • Proses perencanaan rasional dan komprehensif 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menjelaskan proses perencanaan wilayah dan kota serta peran dan keterlibatan berbagai elemen dalam proses perencanaan dengan benar dan aktif.
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang isu dan permasalahan dalam proses perencanaan wilayah dan kota.	<ul style="list-style-type: none"> • Isu dan permasalahan dalam perencanaan wilayah dan kota • Perbedaan isu dan masalah 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan tentang isu dan permasalahan dalam proses perencanaan wilayah dan kota dengan benar dan aktif.

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
4	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tujuan dan jenis perencanaan, serta analisis stakeholder proses perencanaan wilayah dan kota.	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis perencanaan • Tujuan perencanaan wilayah dan kota • Analisis stakeholder dalam proses perencanaan wilayah dan kota 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Menjelaskan tujuan dan jenis perencanaan rencana dengan benar.
5	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai kebutuhan dan peranan data dalam perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian data dan informasi • Kualitas data dan informasi • Identifikasi kebutuhan data dalam proses perencanaan 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan peran dan pentingnya data dan informasi dalam proses perencanaan wilayah dan kota dengan baik dan benar.
6	Mahasiswa mampu merancang kebutuhan data dan merancang rencana kegiatan lapangan dalam proses perencanaan wilayah dan kota	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang kebutuhan data • Merancang kegiatan lapangan 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Merancang kebutuhan data dan rencana kegiatan lapangan dalam proses perencanaan wilayah dan kota.
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teknik pengumpulan data.	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik pengumpulan data survey lapangan • Teknik pengumpulan data survey-kuisisioner • Teknik pengumpulan data wawancara 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Menjelaskan beragam teknik pengumpulan data dalam proses perencanaan wilayah dan kota dengan benar dan aktif.

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
8	UTS			
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang logical framework dan result based management	<ul style="list-style-type: none"> • Logical framework atau kerangka kerja logis • Kerangka penilaian kinerja • Analisis sebab akibat • Pohon masalah/sebab-akibat 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Menjelaskan kerangka kerja logis dan membuat pohon masalah dengan benar dan aktif.
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prioritas alternatif rencana serta membuat analisis SWOT.	<ul style="list-style-type: none"> • Prioritasi rencana pengembangan wilayah dan kota • Analisis SWOT • Teknik prioritas rencana pengembangan wilayah dan kota 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Menjelaskan tentang prioritas rencana dan membuat analisis SWOT dengan benar dan aktif.
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengembangan alternatif perencanaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Alternatif dalam perencanaan • Proses perumusan alternatif • Penilaian alternatif 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Menjelaskan pengembangan alternatif perencanaan dengan benar dan aktif.

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
12	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai proses perencanaan komprehensif dan proses perencanaan incremental	<ul style="list-style-type: none"> • Proses perencanaan komprehensif • Proses perencanaan incremental 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Menjelaskan proses pengembangan alternatif rencana dengan benar.
13	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai proses perencanaan strategis dan partisipatif	<ul style="list-style-type: none"> • Proses perencanaan strategis • Proses perencanaan partisipatif 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan dan membedakan perencanaan komprehensif dan incremental dengan baik dan benar.
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hambatan dan tantangan dalam proses perencanaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Hambatan dalam proses perencanaan wilayah dan kota • Tantangan untuk mewujudkan perencanaan 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Menjelaskan hambatan dan tantangan proses perencanaan dengan benar dan aktif.

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
15	Mahasiswa mampu menguraikan poin-poin tugas yang diberikan.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi tugas besar mahasiswa 	Metode: Diskusi, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Menjelaskan poin-poin tugas yang diberikan sesuai dengan wilayah studi masing-masing kelompok dengan benar dan aktif.
16	UAS			

PERENCANAAN INFRASTRUKTUR WILAYAH DAN KOTA



UNIVERSITAS SEMARANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KODE MATA KULIAH	:	
NAMA MATA KULIAH	:	PERENCANAAN INFRASTRUKTUR
PROGRAM STUDI	:	TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
SEMESTER / SKS	:	3 (TIGA) / 3 (TIGA)
TEAM TEACHING	:	
DESKRIPSI MATA KULIAH	:	Mata Kuliah Perencanaan infrastruktur merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa semester Dua Program Studi Jurusan Perencanaan Wilayah dan Kota Universitas Semarang, karena mata kuliah ini merupakan dasar bagi mahasiswa untuk di pelajari sebagai materi utama dalam kurikulum pendidikan Perencanaan wilayah dan Kota (Planologi). Mata kuliah ini juga menjelaskan secara menyeluruh mulai dari pengertian, jenis, permasalahan infrastruktur kota dan wilayah, tujuan pembangunan infrastruktur dan teori perencanaan infrastruktur. Mata kuliah Pengantar perencanaan infrastruktur ini mahasiswa di harapkan memahami tentang dasar dasar perencanaan infrastruktur kota dan wilayah, serta diarahkan pada konsep perencanaan infrastruktur kota dan wilayah yang berkelanjutan sesuai dengan visi misi prodi perencanaan wilayah dan kota Universitas Semarang.

DAFTAR PUSTAKA :

1. Kodoatie, *Pengantar Manajemen Infrastruktur*. 2003: Pustaka Jaya Indonesia.
2. Kodoatie, *Manajemen dan Rekayasa Infrastruktur*. 2003: Pustaka Jaya Indonesia.
3. Fidel Miro, *Pengantar Sistem Transportasi*. 2002. Penerbit Erlangga.
4. Adisamita, *Perencanaan Infrastruktur Transportasi wilayah* 2012. Graha Ilmu
5. Hindarko, *Drainase Perkotaan*, 2000; Penerbit Esha
6. Suripin, *Sistem Drainase Perkotaan yang berkelanjutan*, 2005; andi publishing

7. Keirstead, *Urban Energy System*, 2010
8. Medliener, *Urban Energy Palnning*, 2011
9. Martin, Sampah dan Sistem pengelolaan Ekamita Engineering, Jakarta
10. SNI 19-2454-2002. Tata cara teknik oprasional pengelolaan sampah perkotaan
11. Hadi, Winarko 2008, Pembangunan Sanitasi Indonesia
12. Sigit, 2002 Pendekatan sistem pada pengelolaan Air bersih di Indonesia, Gunadarma Jakarta
13. Triweko, 1992. Paradigma baru pengelolaan air bersih perkotaan. Parahyangan Bandung
14. Murhada, Pengantar Teknologi informasi
15. Kadir, Abdul 2003 Pengenalan Sistem informasi Yogyakarta, Andi offset.
16. Pamekas, Pembangunan dan pengelolaan infrastruktur kawasan permukiman, 2013: Pustaka jaya
17. Gunarto, Infrastruktur ekonomi abad XIX, 2012 Penerbit Limas
18. Undang-Undang No.26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang
19. Raharjo Adisasmita, 2012 *Analisis Tata Ruang Pembangunan* .Yogyakarta, Graha Ilmu.

Capaian Pembelajaran

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pemahaman dasar berupa pengertian dan jenis Infrastruktur kota dan wilayah, serta bisa membedakan konteks infastruktur dari bidang keilmuan sipil, lingkungan dan arsitektur
2. Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan infrastruktur kota dan wilayah
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tujuan pembangunan infrastruktur khususnya di indonesia.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan teori dasar perencanaan infrastruktur kota dan wilayah
- 5.

NO	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
1	Penjelasan Kontrak Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengantar kuliah Pengantar Perencanaan Infastruktur - Kontrak kuliah - Tujuan dan kegiatan perkuliahan - Konteks Sarana dan prasana (infastruktur) PWK - Definisi, pengertian, jenis infastruktur PWK 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor 	Mahasiswa mengetahui apa saja yang akan dipelajari dalam materi Pengantar Infastruktur Dan mampu menjelaskan definisi infastruktur	<ul style="list-style-type: none"> • Mereview pengantar perkuliahan yang sudah dijelaskan
2	Komponen, Proses, dan Pengelolaan Infastruktur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jenis Infratsruktur WII Kota - Jalan Dan Jembatan (Transportasi) - Air bersih - Air Limbah - Persampahan - Drainase - Listrik Dan Energi - Telekomunikasi Dan Teknologi Informasi ▪ Permasalahan infastruktur 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ceramah, diskusi, tugas individu 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan 	Menjelaskan jenis jenis infastruktur, konsep dasar, komponen dan permasalahannya	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
3	Infrastruktur Jalan Dan Jembatan (Transportasi)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi/ Pengertian ▪ Jenis Dan Klasifikasi ▪ Permasalahan Dan Implementasi Di Lapangan Serta Contohnya ▪ Perencanaan Infastruktur Jalan Dan Jembatan (Transportasi) dalam konteks PWK ▪ Desain Dan Gambar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor 	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Konsep, Urgensi Dan Implementasi Perencanaan Infastruktur Jalan Dan Jembatan (Transportasi)	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

NO	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
4	Infrastruktur Air Bersih	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi/ Pengertian ▪ Jenis Dan Klasifikasi ▪ Permasalahan Dan Implementasi Di Lapangan Serta Contohnya ▪ Perencanaan Infrastruktur Air Bersih dalam konteks PWK ▪ Desain Dan Gambar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web 	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Konsep, Urgensi Dan Implementasi Perencanaan Infrastruktur Air Bersih	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
5	Infrastruktur Air Limbah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi/ Pengertian ▪ Jenis Dan Klasifikasi ▪ Permasalahan Dan Implementasi Di Lapangan Serta Contohnya ▪ Perencanaan Infrastruktur Air Limbah dalam konteks PWK ▪ Desain Dan Gambar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor 	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Konsep, Urgensi Dan Implementasi Perencanaan Infrastruktur Air Limbah	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
6	Infrastruktur Persampahan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi/ Pengertian ▪ Jenis Dan Klasifikasi ▪ Permasalahan Dan Implementasi Di Lapangan Serta Contohnya ▪ Perencanaan Infrastruktur Persampahan dalam konteks PWK ▪ Desain Dan Gambar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor 	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Konsep, Urgensi Dan Implementasi Perencanaan Infrastruktur Persampahan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
7	Infrastruktur Drainase	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi/ Pengertian ▪ Jenis Dan Klasifikasi ▪ Permasalahan Dan Implementasi Di Lapangan Serta Contohnya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor 	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Konsep, Urgensi Dan Implementasi Perencanaan Infrastruktur Drainase	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

NO	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perencanaan Infrastruktur Drainase dalam konteks PWK ▪ Desain Dan Gambar 			
8					
9	Infrastruktur Listrik Dan Energi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi/ Pengertian ▪ Jenis Dan Klasifikasi ▪ Permasalahan Dan Implementasi Di Lapangan Serta Contohnya ▪ Perencanaan Infrastruktur Listrik Dan Energi dalam konteks PWK ▪ Desain Dan Gambar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor 	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Konsep, Urgensi Dan Implementasi Perencanaan Infrastruktur Listrik Dan Energi	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
10	Infrastruktur Telekomunikasi Dan Teknologi Informasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi/ Pengertian ▪ Jenis Dan Klasifikasi ▪ Permasalahan Dan Implementasi Di Lapangan Serta Contohnya ▪ Perencanaan Infrastruktur Telekomunikasi Dan Teknologi Informasi dalam konteks PWK ▪ Desain Dan Gambar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ceramah, diskusi, tugas kelompok, presentasi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web 	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Konsep, Urgensi Dan Implementasi Perencanaan Infrastruktur Telekomunikasi Dan Teknologi Informasi	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
11	Infrastructure And Spatial Planning	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Surve Infrastruktur ▪ Pendataan Dan Pengukuran Infrastuktur ▪ Perencanaan infrastruktur Berbasis GIS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor 	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penyusunan serta perancangan infrastruktur berbasis GIS	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

NO	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
12	Program Pembangunan Infrastruktur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi ▪ Program program pembangunan infrastuktur ▪ Permasalahan dan implementasinya 	<p>1. Metode: presentasi kelompok, diskusi</p> <p>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Program program pembangunan infrastuktur serta implementasinya	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
13	Manajemen Infrastruktur (social planning)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perencanaan infastruktur kota berbasis masyarakat ▪ Pola Kelembagaan dan Pengelolaan ▪ Permasalahan dan implementasinya 	<p>1. Metode: Ceramah, diskusi, tugs individu</p> <p>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen Infrastruktur (social planning)	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
14	Pembiayaan Infrastruktur (economic planning)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi dan pengertian ▪ Pola pembiayaan Dalam Pembangunan Infrastruktur di Indonesia 	<p>1. Metode: Ceramah, <i>small group discussion</i></p> <p>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor</p>	Mahasiswa mampu Pembiayaan Infrastruktur (economic planning)	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
15	Presentasi Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan Pembahasan Tugas 	<p>1. Metode: Ceramah, diskusi, tugas dan presentasi kelompok</p> <p>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web</p>	Mahasiswa aktif dalam diskusi dan menyampaikan presentasi tentang tugas besar pengantar perencanaan infrastruktur Kota	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
16					

MORFOLOGI KOTA



UNIVERSITAS SEMARANG
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KODE MATA KULIAH : PWK17321P
NAMA MATA KULIAH : MORFOLOGI KOTA
PROGRAM STUDI : TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
SEMESTER / SKS : 3 / 3

DESKRIPSI MATA KULIAH : Mata kuliah Morfologi Kota merupakan kajian terhadap lingkungan binaan yang pada dasarnya bertujuan memberikan dasar pengetahuan bagi mahasiswa untuk mengkaji suatu objek studi berkarakter melalui pendekatan tipologi dan morfologi. Mata kuliah ini pada dasarnya membuat mahasiswa paham proses menggali karakter khas dan keunikan suatu objek studi untuk mengekspresikan lokalitas, kedaerahan yang bernilai jual tinggi dalam publikasi skala lokal, regional, nasional ataupun internasional. Morfologi Kota merupakan penelusuran proses perkembangan suatu kawasan yang berkaitan dengan artefak di lokasi tersebut, yang pada dasarnya mencakup figurasi dalam konteks bentuk, pola dan batas ruang yang terhubung melalui guna lahan (land-use), pola jalan, dan tipe bangunan (Smaillies). Morfologi kota mencakup konteks spasial figural dan konteks wujud pembentuk ruang yang dapat terlihat melalui pola, hirarki, dan hubungan ruang satu dengan ruang lainnya. Morfologi kota juga mempertimbangkan bentuk geometris dan hubungannya terhadap nilai ruang tertentu. Nilai suatu ruang sangat erat kaitannya dengan organisasi ruang, hubungan ruang, bentuk, perilaku masyarakat serta pengaruh kekuasaan tertentu. Analisis morfologi kota merupakan suatu bentuk komparasi yang mencakup bentuk-bentuk fisik kawasan perkotaan yang tercermin dari jenis penggunaan lahan, sistem jaringan jalan, kepadatan bangunan dan indikator morfologi kota lainnya. Bentuk analisis ini nantinya dapat digunakan untuk menentukan apakah suatu kota memiliki struktur yang efektif, serta apakah dapat menunjang aktivitas yang terjadi di dalamnya. Dengan demikian, pemahaman atas bagaimana perspektif sebuah kota yang ditinjau dari aspek morfologi baik pola ruang maupun struktur ruang akan memberikan dasar teknis dalam upaya penyusunan rencana tata ruang nantinya.

DAFTAR PUSTAKA :

1. Alexander, C. "A City Is Not A Tree", in Le Gates, R. & Stout, F. (eds), *The City Reader*, London: Routledge, 1996, pp 118-131
2. Burton, E. (2002). *Measuring Urban Compactness in UK Towns and Cities. Environment and Planning B: Planning and Design*, 29(2), 219-250.
3. Chiras, Daniel, D, 1991. *Environmental Science : Action For A Sustainable Future*.
4. Cross, Jennifer. 2001. *Protecting Our Place: Establishing and Maintaining Place Attachments In the Face of Population Growth and Change. Ph.D. diss., University of California, Davis*.

5. Dahal, K. R., Benner, S., & Lindquist, E. (2017). *Urban hypotheses and spatiotemporal characterization of urban growth in the Treasure Valley of Idaho, USA*. *Applied Geography*, 79, 11-25.
6. Donlynn Lyndon, dkk, 2001, *A sense of place*, Kate Ferrucci, People to people Press
7. Gehl, J. *Life Between Buildings*, New York: Van Nostrand, 1997, pp 17-39
8. Jacobs, J (1965). 'The Need for Concentration' from *The Death and Life of Great American Cities*, Harm: Penguin.
9. James, P., & Bound, D. (2009). *Urban Morphology types and open space distribution in urban core areas*. *Urban Ecosystems*, 12 (4), 417-424.
10. Kusumantoro, I. P. (2007). *Menggagas Bentuk Ruang Kota Alternatif: Upaya Mereduksi Intensitas Pergerakan Lalu Lintas Kota*. *Jurnal Perencanaan Wilayah dan Kota*, 18(3), 78-90.
11. Lynch, K (1969). *The Image of the City*, Cambridge: MIT Press.
12. Lynch, K (1995). *What is the form of the city and how is it made?* In Jay M Stein (ed). *Classic Reading in Urban Planning*. USA: Mc-Graw Hill
13. Mahatmanto [2001]. *Ir. Henri Henri Maclaine Pont: Representasi dalam Historiografi Arsitektur Kolonial di Indonesia*. Tesis Magister Arsitektur Institut Teknologi Bandung.
14. Markus Zahnd, 1999, *Perencanaan Kota Terpadu*, Kanisius
15. Morlok, E. K. (1991). *Pengantar teknik dan perencanaan transportasi (Introduction to transportation engineering and planning)* . Jakarta: Penerbit Erlangga.
16. Pontoh, N. K., & Kustiwan, I. (2009). *Pengantar Perencanaan Perkotaan*. Bandung: Penerbit ITB.
17. Pratama, I. P. P. A., & Ariastita, P. G. (2016). *Faktor-Faktor Pengaruh Ukuran Urban Compactness di Kota Denpasar, Bali*. *Jurnal Teknik ITS*, 5(1), C6-C11.
18. Shirvani, Hamid. 1985. *The Urban Design Process*. New York: Van Nostrand Reinhold Company
19. Sinulingga. 1999. *Pembangunan Kota Tinjauan Regional dan Lokal*. Jakarta. Penerbit Pustaka Sinar Harapan
20. Soetomo, S. 2009. *Urbanisasi dan Morfologi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
21. Spiro Kostof, 1991, *City Shaped : Urban Pattern and Meanings Tough History*, London : Thames and Hudson, Ltd.
22. Sugiono Soetomo, 2003, *Dari Urbanisasi ke Morfologi Kota*, BP Undip, Semarang
23. Trancik, Roger, 1986, *Finding Lost Space*, Van Nostrand Reinhold Company.

24. Tyas, W. I., Danial, D. M., & Izjrail, A. B. (2013). *Kajian Bentuk Dan Tataan Massa Di Kawasan Bangunan Ci-Walk (Cihampelas Walk)*. REKA KARSA, 1(2), 1-11.
25. Wijanarka, 2001, *Teori Desain Kawasan Bersejarah*, PS. Teknik Arsitektur Universitas Palangkaraya
26. Yunus, Hadi Sabari. 2005. *Manajemen kota: perspektif spasial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
27. Yunus, Hadi Sabari. 2008. *Dinamika wilayah peri-urban: determinan masa depan kota*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
28. Yunus, Hadi Sabari. 2001. *Struktur Tata Ruang Kota*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar offset
29. Zahnd, Markus. 1999. *Perancangan Kota Secara Terpadu*. Yogyakarta. KANISIUS (Anggota IKAPI)
30. Zahnd, Markus. 2008. *Model Baru Perancangan Kota yang Kontekstual* . Yogyakarta: Kanisius.

Capaian Pembelajaran

6. Mahasiswa mampu menjelaskan pemahaman dasar tentang morfologi kota
7. Mahasiswa mampu mengerti dan menjelaskan bagian bagian fisik kota dan cakupannya dalam konteks morfologi kota
8. Mahasiswa mampu memahami konsep dan pendekatan dalam analisis morfologi kota
9. Mahasiswa mampu memahami dan merancang desain arsitektur kawasan berdasarkan konteks morfologi kota

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
1	Penjelasan Kontrak Kuliah	Pengantar perkuliahan: <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan umum Mata Kuliah (Kontrak Kuliah dan RPS) • Kepustakaan, tugas dan cara evaluasi Pengantar teori Morfologi: <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan / definisi dasar morfologi kota 	3. Metode: Ceramah, diskusi 4. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mengetahui apa saja yang akan dipelajari dalam materi Morfologi Kota Dan mampu menjelaskan definisi morfologi kota	<ul style="list-style-type: none"> • Mereview pengantar perkuliahan yang sudah dijelaskan
2	Morfologi Kota	<ul style="list-style-type: none"> • Kosep Dasar Morfologi • Komponen Morfologi • Faktor Faktor yang berpengaruh terhadap morfologi kota 	3. Metode: Ceramah, diskusi, tugas individu 4. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Menjelaskan konsep dasar, komponen morfologi dan faktor faktor morfologi kota	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
3	Bentuk kota berdasarkan periode perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pre industrial city ▪ Industrial city ▪ Socialist city 	3. Metode: Ceramah, diskusi 4. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori perkembangan kota dan perkembangan kota berdasarkan periode waktu.	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
4	Morfologi dan Struktur Ruang Kota	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elemen Pembentuk Struktur Ruang Kota ▪ Pola Struktur Ruang Kota • Bentuk Struktur Ruang Kota 	3. Metode: Ceramah, diskusi 4. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hubungan morfologi dan struktur ruang kota yang terdiri dari elemen pembentuk, pola, serta bentuk struktur ruang kota.	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
5	Permukiman Terencana Dan Tidak Terencana	<ul style="list-style-type: none"> • Kampung kota • Planned & Un-Planned City 	3. Metode: Ceramah, diskusi 4. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kampung kota serta permukiman terencana dan permukiman tidak terencana.	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
6	Human Settlement	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Pembentuk Ruang Kota Unsur Human Settlement: Nature (alam), Man (manusia), Society (kehidupan sosial), Shell (ruang), dan Networks (hubungan) 	1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep human settlement sebagai salah satu aspek yang mempengaruhi morfologi kota.	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
7	Urban Fringe (Peralihan Desa Kota) Dan Urban Sprawl (Pemekaran Kota)	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Ciri Ciri Dan Karakter Contoh 	1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang urban fringe dan urban sprawl sebagai indikator morfologi kota.	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
8					
9	Pendekatan Morfologi kota	<ul style="list-style-type: none"> Figure Ground Linkage System Place Theory 	1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan morfologi kota.	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
10	Perancangan Kota Chapter 1	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria Terukur Kriteria Tak Terukur 	3. Metode: Ceramah, diskusi, tugas kelompok, presentasi 4. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar perancangan kota yang terdiri dari kriteria terukur dan kriterianya tak terukur.	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
11	Perancangan Kota Chapter 2	<ul style="list-style-type: none"> Elemen Perancangan Kota Elemen Citra Kota Elemen Estetika 	3. Metode: Ceramah, diskusi 4. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar perancangan kota yang terdiri dari elemen perancangan kota, citra kota, serta elemen estetika.	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
12	Townscape (Pola Kota) Dan Heritage(Kota warisan budaya)	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Elemen Townscape Fasade (Tampilan bangunan) Bangunan bersejarah 	3. Metode: presentasi kelompok, diskusi 4. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang elemen townscape dan heritage sebagai salah satu faktor penilaian morfologi kota.	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
13	Arsitektur Kota	<ul style="list-style-type: none"> Arsitektur Menurut Fungsi Macam macam Arsitektur Kota 	3. Metode: Ceramah, diskusi, tugs individu 4. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mahasiswa mampu menjelaskan ragam arsitektur kota berdasarkan fungsinya.	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
14	City Branding	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Event City Branding Di Indonesia Dan Di Dunia 	3. Metode: Ceramah, <i>small group discussion</i> 4. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep city branding.	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
15	Presentasi Tugas	<ul style="list-style-type: none"> 	3. Metode: Ceramah, diskusi, tugas dan presentasi kelompok 4. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mahasiswa aktif dalam diskusi dan menyampaikan presentasi tentang morfologi kota	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
16	UAS				

EKONOMI WILAYAH DAN KOTA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2017/2018
PROGRAM STUDI (S1) PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SEMARANG

Mata kuliah	: Ekonomi Wilayah dan Kota	Kode MK	: PWK 17.320 P
Mata kuliah prasyarat	: -	Bobot MK	: 3 SKS
Alokasi Waktu	: Tatap muka 14 x 150 menit		
Capaian Pembelajaran	: Mahasiswa memahami pengertian, ruang lingkup, permasalahan serta teori-teori ilmu Ekonomi Wilayah dan Kota.		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	1. Mahasiswa mengetahui kontrak kuliah dan tata tertib perkuliahan 2. Mahasiswa tahu tentang cakupan materi perkuliahan selama satu semester.	1. Menjelaskan kontrak perkuliahan dan tata tertib 2. Menjelaskan tentang materi perkuliahan	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>		
2	1. Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup dan permasalahan Ilmu Ekonomi Wilayah	1. Pengantar: Pengertian, Ruang lingkup dan permasalahan ilmu ekonomi wilayah	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	1. Ekonomi Regional. Teori dan Aplikasi, Edisi Revisi. Drs. Robinson Tarigan, MRP. Penerbit Bumi Aksara, Jakarta, Cetakan keenam,	Menguraikan Ruang lingkup dan permasalahan ilmu ekonomi wilayah dengan baik dan benar.

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
				Maret 2012. 2. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan. Sjafrizal. Penerbit Rajawali Pers, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta. 2017.	
3	Mahasiswa memahami Teori Lokasi dan Analisis Ekonomi Spasial.	Teori Lokasi .	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, white	1. Ekonomi Regional. Teori dan Aplikasi, Edisi Revisi. Drs. Robinson Tarigan, MRP. Penerbit Bumi Aksara, Jakarta, Cetakan keenam, Maret 2012. 2. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan. Sjafrizal. Penerbit Rajawali Pers, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta. 2017.	Menguraikan Teori Lokasi dan Analisis Ekonomi Spasial.
4	Mahasiswa mampu Menguraikan Teori Basis Ekonomi	Teori Basis Ekonomi :	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Ekonomi Regional. Teori dan Aplikasi, Edisi Revisi. Drs. Robinson Tarigan, MRP. Penerbit Bumi Aksara, Jakarta, Cetakan keenam, Maret 2012.	Menguraikan Pengertian Teori Basis Ekonomi

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
5	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Teori Pertumbuhan Ekonomi Wilayah	Teori Pertumbuhan Ekonomi Wilayah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomi Regional. Teori dan Aplikasi, Edisi Revisi. Drs. Robinson Tarigan, MRP. Penerbit Bumi Aksara, Jakarta, Cetakan keenam, Maret 2012. 2. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan. Sjafrizal. Penerbit Rajawali Pers, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta. 2017. 	Menguraikan Teori Pertumbuhan Ekonomi Wilayah
6	Mahasiswa dapat menggunakan alat analisis untuk mengidentifikasi sektor basis dan non basis perekonomian wilayah	Analisis LQ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomi Regional. Teori dan Aplikasi, Edisi Revisi. Drs. Robinson Tarigan, MRP. Penerbit Bumi Aksara, Jakarta, Cetakan keenam, Maret 2012. 2. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan. Sjafrizal. Penerbit Rajawali Pers, 	Mahasiswa dapat mengidentifikasi sektor basis dan non basis Perekonomian Wilayah

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
				PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta. 2017.	
7	Mahasiswa dapat menggunakan alat analisis untuk mengidentifikasi sektor - sektor perekonomian berdasarkan typologi klassen	Analisis Typology Klassen	3. Metoda <i>contextual instruction</i> 4. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	3. Ekonomi Regional. Teori dan Aplikasi, Edisi Revisi. Drs. Robinson Tarigan, MRP. Penerbit Bumi Aksara, Jakarta, Cetakan keenam, Maret 2012. 4. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan. Sjafrizal. Penerbit Rajawali Pers,	Mahasiswa dapat mengidentifikasi sektor-sektor perekonomian wilayah berdasarkan typologi klassen
8	UJIAN TENGAH SEMESTER				
9	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Analisis Shift Share	Analisis Shift Share 01	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	1. Ekonomi Regional. Teori dan Aplikasi, Edisi Revisi. Drs. Robinson Tarigan, MRP. Penerbit Bumi Aksara, Jakarta, Cetakan keenam, Maret 2012. 2. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan. Sjafrizal. Penerbit Rajawali Pers, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta. 2017.	Mahasiswa dapat menguraikan Analisis Input-ouput Perekonomian Wilayah

10	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Analisis Shift Share	Analisis Shift Share 02	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomi Regional. Teori dan Aplikasi, Edisi Revisi. Drs. Robinson Tarigan, MRP. Penerbit Bumi Aksara, Jakarta, Cetakan keenam, Maret 2012. 2. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan. Sjafrizal. Penerbit Rajawali Pers, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta. 2017. 	Mahasiswa dapat menguraikan Analisis Input-ouput Perekonomian Wilayah
11	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Analisis Input-ouput Perekonomian Wilayah	Analisis Input-ouput Perekonomian Wilayah :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomi Regional. Teori dan Aplikasi, Edisi Revisi. Drs. Robinson Tarigan, MRP. Penerbit Bumi Aksara, Jakarta, Cetakan keenam, Maret 2012. 2. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan. Sjafrizal. Penerbit Rajawali Pers, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta. 2017. 	Mahasiswa dapat menguraikan Analisis Input-ouput Perekonomian Wilayah
12	Mahasiswa dapat membuat laporan tugas besar sesuai KAK	Diskusi Tugas Besar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomi Regional. Teori dan Aplikasi, Edisi Revisi. Drs. Robinson Tarigan, MRP. Penerbit Bumi Aksara, Jakarta, Cetakan keenam, Maret 2012. 2. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan. Sjafrizal. Penerbit Rajawali Pers, PT. Raja Grafindo 	Mahasiswa dapat membuat laporan tugas besar sesuai KAK

				Persada, Jakarta. 2017.	
13	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kota dan daerah belakangnya	Kota dan daerah belakangnya	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	1. Perencanaan Pembangunan Wilayah. Robinson Tarigan. Edisi Revisi, Bumi Aksara, Jakarta. Robinson (2008).	Menjelaskan kota dan daerah belakangnya
14	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Kebijakan Pembangunan Wilayah Perkotaan	Kebijakan Pembangunan Wilayah Perkotaan	Diskusi Kelompok berdasarkan kasus-kasus ekonomi saat ini	1. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan. Sjafrizal. Penerbit Rajawali Pers, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta. 2017. 2. Ekonomi Perkotaan. Sukanto Reksohadipurdjo, Penerbit : BPFE Yogyakarta. 3. Perencanaan Daerah (Bagaimana Membangun Ekonomi Lokal, Kota, dan Kawasan?) Mudrajad Kuncoro, Penerbit : Salemba Empat	Menguraikan tentang Kebijakan Pembangunan Wilayah Perkotaan

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
15	Mahasiswa dapat memaparkan hasil laporan tugas besar	Paparan Tugas Besar	Diskusi Kelompok berdasarkan kasus-kasus ekonomi saat ini	1. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan. Sjafrizal. Penerbit Rajawali Pers, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta. 2017. 2. Ekonomi Perkotaan. Sukanto Reksohadipurdjo, Penerbit : BPFY Yogyakarta. 3. Perencanaan Daerah (Bagaimana Membangun Ekonomi Lokal, Kota, dan Kawasan?) Mudrajat Kuncoro, Penerbit : Salemba Empat	Mempresentasikan tentang hasil laporan tugas besar
16	UJIAN AKHIR SEMESTER				

SISTEM SOSIAL



UNIVERSITAS SEMARANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KODE MATA KULIAH	:	PWK
NAMA MATA KULIAH	:	Sistem Sosial
PROGRAM STUDI	:	Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota
SEMESTER / SKS	:	3 / 2 SKS
DESKRIPSI MATA KULIAH	:	Pengetahuan tentang konsep-konsep terkait sistem sosial seperti struktur sosial, mobilitas sosial, proses/perubahan sosial, sistem politik dan kemasyarakatan, konflik sosial, stratifikasi sosial, tipologi masyarakat dan masalah sosial.

Kriteria Penilaian

Penilaian dalam matakuliah ini meliputi tugas dan ujian dengan perincian:

- Ujian tengah semester (Tugas Kecil) : 25 %
- Tugas Besar (Kelompok) : 30 %
- Ujian akhir semester (UAS) : 35 %
- Kehadiran : 10 %

No.	Materi Pembelajaran	Capaian Pembelajaran		
		Kognitif	Afektif	Psikomotorik
1.	Kontrak kuliah dan pengantar mata kuliah	Mahasiswa mengetahui apa saja yang akan disampaikan selama perkuliahan	Mahasiswa mampu mengikuti jadwal perkuliahan sesuai dengan kontrak kuliah	Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan serta materi
2.	Pengantar sistem sosial	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar sistem sosial	Mahasiswa menanggapi materi yang telah disampaikan	Mahasiswa mampu mengulangi apa yang telah disampaikan
3.	Permasalahan sosial	Mahasiswa mampu menguraikan permasalahan-permasalahan sosial	Mahasiswa mampu menanggapi materi yang telah disampaikan	Mahasiswa mampu menggambarkan seperti apa permasalahan-permasalahan sosial pada saat ini
4.	Ketidakadilan sosial	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ketidakadilan sosial	Mahasiswa menanggapi materi ketidakadilan sosial	Mahasiswa mampu menggambarkan bagaimana ketidakadilan sosial
5.	Perubahan sosial	Mahasiswa mampu menguraikan perubahan-perubahan sosial yang terjadi di masyarakat	Mahasiswa mampu menyatakan pendapat apa saja perubahan sosial suatu perkotaan	Mahasiswa mampu mereview apa saja perubahan sosial yang terjadi di masyarakat
6.	Konflik sosial	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konflik sosial yang berkembang	Mahasiswa mampu menguraikan konflik sosial yang berkembang	Mahasiswa mampu menggambarkan konflik sosial yang berkembang

7.	Konflik sosial dalam konteks global	Mahasiswa mampu menguraikan konflik sosial dalam konteks global	Mahasiswa mampu menanggapi konflik sosial dalam konteks global	Mahasiswa mampu menggambarkan konflik sosial dalam konteks global
8.	UTS			
9.	Kajian sosial dalam perencanaan wilayah dan kota	Mahasiswa mampu mengkaji sosial dalam perencanaan wilayah dan kota	Mahasiswa mampu menguraikan tentang kajian sosial dalam perencanaan wilayah dan kota	Mahasiswa mampu menyusun kajian sosial dalam perencanaan wilayah dan kota
10.	Hubungan kelompok sosial dalam penataan ruang	Mahasiswa mampu mengkaji hubungan kelompok sosial dalam penataan ruang	Mahasiswa mampu menguraikan hubungan kelompok sosial dalam penataan ruang	Mahasiswa mampu menggambarkan hubungan kelompok sosial dalam penataan ruang
11.	Mobilisasi sosial	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang mobilisasi sosial	Mahasiswa mampu menguraikan tentang mobilisasi sosial	Mahasiswa mampu mereview materi yang telah disampaikan pada saat perkuliahan
12.	Kompleksitas permasalahan sosial	Mahasiswa mampu menjelaskan kompleksitas permasalahan sosial	Mahasiswa mampu menguraikan kompleksitas permasalahan sosial	Mahasiswa mampu menyusun permasalahan sosial yang terjadi
13.	Review permasalahan sosial	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali permasalahan-permasalahan sosial	Mahasiswa mampu menanggapi materi perkuliahan yang telah disampaikan	Mahasiswa mampu mereview materi yang telah disampaikan pada saat perkuliahan
14.	Diskusi grup : studi kasus	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan sosial yang terjadi dengan studi kasus tertentu	Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan dan solusi terhadap permasalahan sosial	Mahasiswa mampu mereview tentang studi kasus permasalahan sosial

15.	Integrasi gender dalam pembangunan	Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang integrasi gender dalam pembangunan	Mahasiswa mampu memperlihatkan dan menilai bagaimana isu strategis tentang integrasi gender dalam pembangunan	Mahasiswa mampu mengkombinasikan solusi dari isu strategis tentang integrasi gender dalam pembangunan
16.	UAS			

KEWIRAUSAHAAN



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 3
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SEMARANG**

Mata kuliah	:	Kewirausahaan	Kode MK	:	PWK17323
Alokasi Waktu	:	Tatap muka 14 x 110 menit	Bobot MK	:	2 sks
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep dasar Kewirausahaan2. Beberapa teori kewirausahaan3. Hubungan kewirausahaan dengan PWK4. Mampu menyusun analisis kelayakan usaha5. Mampu menyusun proposal usaha			
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas dan mendiskusikan dalam pada dua aspek utama, yaitu orientasi nilai (value-oriented) dan orientasi tujuan (goal-oriented). Salah satu muatan penting yang perlu diintroduksi kepada mahasiswa yaitu internalisasi sistem nilai yang terkandung dalam kewirausahaan, yakni kemandirian, berpikir kreatif, soft-skill, keterampilan interpersonal, komunikasi persuasif, kerja keras, persistensi, dan lainnya. Pada akhirnya, dampak jangka panjang yang diharapkan dari pembentukan nilai-nilai tersebut adalah kemampuan menangkap dan mengkreasikan peluang menjadi sesuatu yang memiliki nilai jual dan nilai tambah.			

Daftar Pustaka	:	<p>Geoffrey G. Meredith dkk. (1996) Kewirausahaan, Teori dan Praktek. Edisi kelima. Jakarta: PT Pustaka Binaman Pressindo.</p> <p>Justin G. Longenecker dkk.(2001). Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Jakarta: PT. Salemba Emban Patria.</p> <p>Covey, S. (2008). The 8th Habit; Menggapai Keagungan, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka</p> <p>Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. (2008), Entrepreneurship, Singapore: McGraw-Hill International</p> <p>Hall, D. (2004). Metode Canggih Melejitkan Kreativitas Bisnis, Bandung: Kaifa-Mizan</p> <p>Rusman Hakim. (1998). Kiat Sukses Berwiraswasta. Edisi Kedua. Jakarta: PT Elex Media Media Komputindo.</p> <p>Buchari Alma. (2006). Kewirausahaan. Edisi kesepuluh. Bandung: Alfabeta</p> <p>David C. McClelland. (1961). The Achieving Society. New York: D. Van Nostrand Company, Inc.</p> <p>Abdullah Gymnastiar. (2006). Melipatgandakan Kekayaan dengan Kecerdasan Spiritual. Bandung. Solusi Qalbu</p>
-----------------------	---	--

Sesi	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Sub Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran
------	----------------------	---------------------	-------------------------	---------------------

Sesi	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Sub Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran
1	Mahasiswa memahami rencana pembelajaran dan Silabus Mata Kuliah Kewirausahaan.	Pengantar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Kewirausahaan 2. RPS 3. Silabus 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar kewirausahaan	Konsep dasar Kewirausahaan	Konsep dasar Kewirausahaan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
3	Mahasiswa mampu memahami Peluang dan Tantangan untuk Kewirausahaan di Era Digital dan Milenium	Peluang dan Tantangan untuk Kewirausahaan di Era Digital dan Milenium	Peluang dan Tantangan untuk Kewirausahaan di Era Digital dan Milenium	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
4	Mahasiswa mampu memahami proses kewirausahaan	Proses Kewirausahaan Ch 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kunci Wirausaha 2. Memulai Usaha Baru 3. Faktor, kendala dan masalah kewirausahaan 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan

Sesi	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Sub Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran
5	Mahasiswa mampu memahami proses kewirausahaan	Proses Kewirausahaan Ch 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari Gagasan Baru 2. Model proses Kewirausahaan 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
6	Mahasiswa mampu memahami Sifat-sifat Kewirasusahaan	Sifat-sifat Kewirasusahaan Ch 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sifat sifat umum KWU 2. Sifat sifat khusus 3. Karakter wirausaha sukses 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
7	Mahasiswa mampu memahami Sifat-sifat Kewirasusahaan	Sifat-sifat Kewirasusahaan Ch 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap dan Kepribadian kewirausahaan 2. Karakteristik Kewirausahaan 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
	8			
9	Mahasiswa mampu memahami Seni Menjual Dalam Kewirausahaan	Kewirausahaan dan Produktivitas CH 1	Seni Menjual Dalam Kewirausahaan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web,

Sesi	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Sub Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran
10	Mahasiswa mampu memahami bagaimana Memulai Usaha Baru Dalam Kewirausahaan	Kewirausahaan dan Produktivitas CH 2	Memulai Usaha Baru Dalam Kewirausahaan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
11	Mahasiswa mampu memahami manajemen dalam kewirausahaan	Manajemen Kewirausahaan	Manajemen Kewirausahaan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
12	Mahasiswa mampu memahami Etika Bisnis Dan Tanggungjawab Sosial	Etika Bisnis Dan Tanggungjawab Sosial	Etika Bisnis Dan Tanggungjawab Sosial	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan

Sesi	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Sub Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran
13	Mahasiswa mampu memahami Kepemimpinan Dalam Kewirausahaan	Kepemimpinan Dalam Kewirausahaan	Kepemimpinan Dalam Kewirausahaan	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
14	Mahasiswa mampu memahami dan Menyusun Perencanaan Usaha dan Pemasaran	Menyusun Perencanaan Usaha dan Pemasaran	Menyusun Perencanaan Usaha dan Pemasaran	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
15	Mahasiswa mampu memahami bagaimana Evaluasi dan Analisis Kegiatan Usaha	Evaluasi Dan Analisis Kegiatan Usaha	Evaluasi Dan Analisis Kegiatan Usaha	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan
16	UAS			