

SEMESTER 2

RENCANA
PEMBELAJARAN
SEMESTER

PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
UNIVERSITAS SEMARANG

INTERPRETASI RUANG



UNIVERSITAS SEMARANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Direvisi
INTERPRETASI RUANG	PWK17106P	Mata Kuliah Khusus	3	2	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang interpretasi ruang kaitannya dalam konteks perencanaan wilayah dan kota			
	CP-MK	Mahasiswa mampu memahami, menganalisa dan menerapkan perwujudan gambar ruang 2 dan 3 dimensi sebagai bentuk visualisasi perencanaan wilayah dan kota			
Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Interpretasi Ruang merupakan mata kuliah yang mempelajari tentang penggunaan alat untuk memperoleh data, melakukan pengolahan data dan menampilkan data yang bersifat keruangan/ spasial serta interpretasi dan teknik menggambar ruang 2 dimensi dan 3 dimensi dalam peta dan elemen pembentuk massa bangunan.				
Materi Pembelajaran /Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none">1. Teknik Presentasi 2 Dimensi2. Konsep, pengertian, ruang lingkup kartografi dan aplikasinya dalam kegiatan PWK3. Pengertian dan manfaat peta (menginterpretasikan peta sebagai sumber data spasial)4. Teknik pembuatan peta (menggunakan alat GPS untuk mendapatkan data spasial)5. Teknik Presentasi 3 D6. Rancang Bangun 3 Dimensi I7. Rancang Bangun 3 Dimensi II8. Penjabaran Ruang 2 Dimensi ke 3 Dimensi9. Metode perolehan data spasial terbaru10. Klasifikasi & Interpretasi Citra11. Verifikasi dan Ketelitian Interpretasi Citra Satelit12. Pemahaman gambar site plan (pola permukiman, hirarki jalan, tata ruang luar, pola parkir, pola jalan, pola tata hijau)13. Pemahaman site plan berkontur14. Presentasi tugas menggambar site plan				

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aryono Prihandito, 1989, Kartografi, PT Mitra Gama Widya, Yogyakarta. 2. Basuki Sudihardjo, 1977, Prinsip Dasar Pembuatan Peta Tematik, Fakultas Geografi, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta. 3. Bentley et al. 1985. Responsive Environments. A Manual For Designers. London: The Architectural Press. 4. Borden D Dent Cartography : Thematic Map Design. WCB. McGraw Hill 5. Bos E.S., 1973, Cartographic Principles in Thematic Mapping, ITC, Netherland. 6. Ching, DK. Form, Order, and Space. Terjemahan. Jakarta: Erlangga 7. De Chiara and Koppelman. 1990. Standar Perencanaan Tapak. Jakarta: Erlangga 8. Eddy Prahasta .2001.Konsep-konsep Dasar; Sistem Informasi Geografis. Penerbit Informatika. Bandung. 9. Edward T, White, Terjemahan. 1985. Perencanaan Tapak, Internal. Bandung: Intermatra 10. Floyd F. Sabins. JR. Second Edition. Remote Sensing, Principle and Interpretations. HW Freeman and Company. New York 11. Halse, Albert O. 1980. Architectural Rendering. Newyork: F. W. Dodge corporation 12. Hedman and Jaszweski.1984. Fundamentals of Urban Design. Washington DC: Planners Press APA 13. I Made sandy, 1979, Essensi Kartografi, Publikasi No. 114, Dit. Tata Guna Tanah, Direktorat Jenderal Agraria, Departemen Dalam Negeri, Jakarta. 14. Jeff Hurn. 1993. Defferencial GPS Explained 15. Lukman Aziz dan Ridwan Rachman. 1977. Peta Tematik. Departemen Geodesi Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan ITB. Bandung. 16. Menno-Jan Kraak & Ferjan Ormeling, 2007, Kartografi Visualisasi Data Geospasial, Edisi Kedua, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta. 17. Prihandito, Aryono.1989. Kartografi. Yogyakarta:PT. Mitra Gama Widya 18. Rahardjo, Noorhadi, 1991, Petunjuk Praktikum Kartografi, Fakultas Geografi, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta. 19. Raizs, Erwin, 1948, General Cartography, Mc. Graw Hill Book Co. inc., New York. 20. Raizs, Erwin, 1962, Principles of Cartography, Mc. Graw Hill Book Co. inc., New York. 21. Scholten Henk J. 1990. Geographycal Information System for Urban and Regional Planning. Kluwer Academic Publiiseher. 22. Speiregen, Paul. Urban Design: The Architecture of Town and Cities. NY: Mc Graw-Hill Book Company 23. Sutanto. 1982-1983. Pengetahuan Dasar Fotogrametri. UGM Fakultas Geografi. Yogyakarta 24. Sutanto. 1982-1983. Pengetahuan Dasar Interpretasi Citra Laboratorium Penginderaan Jauh PUSPICSi. UGM Fakultas Geografi – Bakosurtanal. Yogyakarta 25. Sutomo Wongso Tjitro. 1980. Ilmu Ukur Tanah. Kanisius. Yogyakarta. 26. Unterman, Richard.(et.al.). 1986. Perencanaan Tapak untuk Perumahan (Bagian Satu : Tapak Berukuran Kecil). Bandung: Intermatra
---------	--

27. Wang, Thomas C. 1999. **Gambar Denah & Potongan**: Edisi Kedua. Jakarta: Penerbit Erlangga
 28. Warpani, Suwardjoko.1990. **Merencanakan Sistem Perangkuatan**. Bandung: Penerbit ITB

Pendukung :

1. ----- **Petunjuk Praktikum Kartografi Dasar**. Departemen Kartografi Fakultas Geografi UGM. Yogyakarta
2. UU no.26 tahun 2007 tentang: **Penataan Ruang**. Indonesia
3. Prahasta, E. (2001). Konsep-konsep Dasar; Sistem Informasi Geografis. Bandung: Informatika.
4. Prahasta, E. (2014). Sistem Informasi Geografis Konsep-Konsep Dasar (Perspektif Geodesi & Geomatika) Edisi Revisi. Bandung: Informatika.

Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	Power Point	PC, Laptop, LCD Projector
Assessment	Resume Makalah Paper Presentasi Ujian Tulis Tugas Kelompok	

Mata Kuliah Syarat

Mg Ke-	Kemampuan akhir yang diinginkan setiap tahapan belajar (CPK)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	1. Mahasiswa mengetahui kontrak kuliah dan tata tertib perkuliahan 2. Mahasiswa mengetahui tentang cakupan materi perkuliahan selama satu semester.	Menguraikan mengenai materi interpretasi ruang	Kreteria : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : Presentasi tentang materi interpretasi ruang	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-1 : Menyusun ringkasan tentang materi interpretasi ruang [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kontrak Perkuliahan dan tata tertib • Menjelaskan tentang materi perkuliahan • Memberi penjelasan materi interpretasi ruang 	6%

(2)	Mahasiswa memahami dan mengerti serta mampu menjelaskan tentang Teknik Presentasi 2 Dimensi	Menguraikan tentang Teknik Presentasi 2 Dimensi	Kreteria : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi tentang Teknik Presentasi 2 Dimensi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-2 : Resume [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur Pokok 2 Dimensi • Aplikasi 2 dimensi dalam perencanaan kota 	6%
(3)	Mahasiswa memahami dan mengerti serta mampu menjelaskan konsep, pengertian, ruang lingkup kartografi dan aplikasinya dalam kegiatan PWK	Menguraikan tentang Konsep, pengertian, ruang lingkup kartografi dan aplikasinya dalam kegiatan PWK.	Kreteria : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-3 : Resume [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Kartografi • Kartografi Saat Ini • Tujuan & Konsep Kartografi • Ruang Lingkup Kartografi • Aplikasi Kartografi dalam PWK • Apa peran Kartografi dalam PWK 	6%
(4)	Mahasiswa memahami dan mengerti serta mampu menjelaskan Pengertian dan manfaat peta	Menguraikan tentang Pengertian dan manfaat peta	Kreteria : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-4 : Resume [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Peta • Tujuan dan Fungsi Pembuatan Peta • Interpretasi Peta • Menginterpretasikan Peta Sebagai Sumber Data Spasial • Penjelasan tentang Manfaat Peta 	6%
(5)	Mahasiswa memahami, mengerti, mampu menjelaskan tentang teknik pembuatan peta menggunakan alat GPS	Menguraikan tentang teknik pembuatan peta (menggunakan alat GPS untuk mendapatkan data spasial)	Kreteria : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-5 : Resume [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan Sejarah GPS • Macam-macam sistem navigasi • GPS Geodetic untuk perencanaan 	6%

(6)	Mahasiswa memahami dan mengerti serta mampu menjelaskan tentang Teknik Presentasi 3 D	Menguraikan tentang konsep Rancang Bangun 3 Dimensi I: <ul style="list-style-type: none"> • Teknik model dan komposisi • Perspektif dan isometri • Tugas menggambar ulang dari melihat gambar 	Kreteria : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-6 : Resume [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Rancang bangun • Perkembangan fungsi bangunan • Prinsip Bangunan Multifungsi • Teknik model dan komposisi • Perspektif dan isometri 	6%
(7)	Mahasiswa memahami dan mengerti serta mampu menjelaskan tentang Teknik Presentasi 3 D	Menguraikan tentang konsep Rancang Bangun 3 Dimensi II: <ul style="list-style-type: none"> • Proporsi dan skala • Elemen estetika (sumbu, simetri, hirarki, irama, pengulangan) • Organisasi ruang dan sirkulasi 	Kreteria : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-7 : Resume [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporsi dan skala • Elemen estetika (sumbu, simetri, hirarki, irama, pengulangan) • Organisasi ruang dan sirkulasi 	6%
(8)					• UTS	6%
(9)	Mahasiswa memahami dan mengerti serta mampu menjelaskan tentang Penjabaran Ruang 2 Dimensi ke 3 Dimensi	Menjelaskan tentang Penjabaran Ruang 2 Dimensi ke 3 Dimensi	Kreteria : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-8 : Resume [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Ruang 2D dan 3D • Penjabaran Ruang 2 Dimensi ke 3 Dimensi • Penjabaran 3D dalam PWK 	6%
(10)	Mahasiswa memahami dan mengerti serta mampu menjelaskan tentang perolehan data spasial terbaru	Menjelaskan tentang metode perolehan data spasial terbaru	Kreteria : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-9 : Resume [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Komponen sistem Penginderaan Jauh • Macam/jenis data Penginderaan Jauh 	6%

(11)	Mahasiswa memahami dan mengerti serta mampu menjelaskan tentang Klasifikasi & Interpretasi Citra	Menjelaskan tentang Klasifikasi & Interpretasi Citra	Kreteria : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-10 : Resume [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretasi Citra • Klasifikasi Citra 	6%
(12)	Mahasiswa memahami dan mengerti serta mampu menjelaskan tentang Verifikasi dan Ketelitian Interpretasi Citra Satelit	Menjelaskan tentang Verifikasi dan Ketelitian Interpretasi Citra Satelit	Kreteria : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-11 : Resume [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifikasi Ketelitian Citra • Rumus Ketelitian Citra 	6%
(13)	Mahasiswa memahami dan mengerti serta mampu menjelaskan tentang Pemahaman gambar site plan	Menjelaskan tentang pola permukiman, hirarki jalan, tata ruang luar, pola parkir, pola jalan, pola tata hijau dan teknik menggambar site plan	Kreteria : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-12 : Resume [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Pola permukiman • Hirarki jalan • Tata ruang luar • Pola parkir • Pola jalan • Pola tata hijau 	6%
(14)	Mahasiswa memahami dan mengerti serta mampu menjelaskan tentang Pemahaman site plan berkontur	Menjelaskan tentang cara menerapkan Pemahaman site plan pada kawasan berkontur	Kreteria : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-13 : Resume permukaan lainnya [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman kontur • Trik lahan berkontur 	6%
(15)	Mahasiswa memahami dan mengerti serta mampu menjelaskan tentang tugas besar mata kuliah interpretasi ruang	Melakukan tugas menggambar site plan	Kreteria : Ketepatan & Penguasaan Bentuk Non Test : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas-14 : Praktek menggambar site plan [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan site plan 	10%
(16)					UAS	6%

PENGANTAR PERENCANAAN INFRASTRUKTUR



UNIVERSITAS SEMARANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KODE MATA KULIAH : PWK17213
NAMA MATA KULIAH : PENGANTAR PERENCANAAN INFRASTRUKTUR
PROGRAM STUDI : TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
SEMESTER / SKS : 2 (DUA) / 3 (TIGA)

DESKRIPSI MATA KULIAH : Mata Kuliah Pengantar Perencanaan infrastruktur merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa semester Dua Program Studi Jurusan Perencanaan Wilayah dan Kota Universitas Semarang, karena mata kuliah ini merupakan dasar bagi mahasiswa untuk di pelajari sebagai materi utama dalam kurikulum pendidikan Perencanaan wilayah dan Kota (Planologi). Mata kuliah ini juga menjelaskan secara menyeluruh mulai dari pengertian, jenis, permasalahan infrastruktur kota dan wilayah, tujuan pembangunan infrastruktur dan teori perencanaan infrastruktur. Mata kuliah Pengantar perencanaan infrastruktur ini mahasiswa di harapkan memahami tentang dasar dasar perencanaan infrastruktur kota dan wilayah, serta diarahkan pada konsep perencanaan infrastruktur kota dan wilayah yang berkelanjutan sesuai dengan visi misi prodi perencanaan wilayah dan kota Universitas Semarang.

DAFTAR PUSTAKA :

1. Kodoatie, *Pengantar Manajemen Infrastruktur*. 2003: Pustaka Jaya Indonesia.
2. Kodoatie, *Manajemen dan Rekayasa Infrastruktur*. 2003: Pustaka Jaya Indonesia.
3. Fidel Miro, *Pengantar Sistem Transportasi*. 2002. Penerbit Erlangga.
4. Adisamita, *Perencanaan Infrastruktur Transportasi wilayah* 2012. Graha Ilmu
5. Hindarko, *Drainase Perkotaan*, 2000; Penerbit Esha

6. Suripin, *Sistem Drainase Perkotaan yang berkelanjutan*, 2005;andi publishing
7. Keirstead, *Urban Energy System*, 2010
8. Medliener, *Urban Energy Palnning*, 2011
9. Martin, *Sampah dan Sistem pengelolaan Ekamita Engineering*, Jakarta
10. SNI 19-2454-2002. Tata cara teknik oprasional pengelolaan sampah perkotaan
11. Hadi, Winarko 2008, *Pembangunan Sanitasi Indonesia*
12. Sigit, 2002 *Pendekatan sistem pada pengelolaan Air bersih di Indonesia*, Gunadarma Jakarta
13. Triweko, 1992. *Paradigma baru pengelolaan air bersih perkotaan*. Parahyangan Bandung
14. Murhada, *Pengantar Teknologi informasi*
15. Kadir, Abdul 2003 *Pengenalan Sistem informasi Yogyakarta*, Andi offset.
16. Pamekas, *Pembangunan dan pengelolaan infrastruktur kawasan permukiman*, 2013: Pustaka jaya
17. Gunarto, *Infrastruktur ekonomi abad XIX*, 2012 Penerbit Limas
18. Undang-Undang No.26 Tahun 2007 tentang *Penataan Ruang*
19. Raharjo Adisasmita, 2012 *Analisis Tata Ruang Pembangunan* .Yogyakarta, Graha Ilmu.

Capaian Pembelajaran

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pemahaman dasar berupa pengertian dan jenis Infrastruktur kota dan wilayah, serta bisa membedakan konteks infastruktur dari bidang keilmuan sipil, lingkungan dan arsitektur
2. Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan infrastruktur kota dan wilayah
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tujuan pembangunan infrastruktur khususnya di indonesia.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan teori dasar perencanaan infrastruktur kota dan wilayah

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
1	Penjelasan Kontrak Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengantar kuliah Pengantar Perencanaan Infastruktur - Kontrak kuliah - Tujuan dan kegiatan perkuliahan - Konteks Sarana dan prasana (infastruktur) PWK - Definisi, pengertian, jenis infastruktur PWK 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor 	Mahasiswa mengetahui apa saja yang akan dipelajari dalam materi Pengantar Infastruktur Dan mampu menjelaskan definisi infastruktur	<ul style="list-style-type: none"> • Mereview pengantar perkuliahan yang sudah dijelaskan
2	Infrastruktur Wilayah Dan Kota, Jenis dan Klasifikasi Serta Permasalahannya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jenis Infratsruktur WII Kota - Jalan Dan Jembatan (Transportasi) - Air bersih - Air Limbah - Persampahan - Drainase - Listrik Dan Energi - Telekomunikasi Dan Teknologi Informasi ▪ Permasalahan infastruktur 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ceramah, diskusi, tugas individu 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan 	Menjelaskan jenis jenis infastruktur, konsep dasar, komponen dan permasalahannya	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
3	Infrastruktur Jalan Dan Jembatan (Transportasi)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi/ Pengertian ▪ Jenis Dan Klasifikasi ▪ Permasalahan Dan Implementasi Di Lapangan Serta Contohnya ▪ Perencanaan Infastruktur Jalan Dan Jembatan (Transportasi) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor 	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Konsep, Urgensi Dan Implementasi Perencanaan Infastruktur Jalan Dan Jembatan (Transportasi)	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
		<p>dalam konteks PWK</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desain Dan Gambar 			
4	Infrastruktur Air Bersih	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi/ Pengertian ▪ Jenis Dan Klasifikasi ▪ Permasalahan Dan Implementasi Di Lapangan Serta Contohnya ▪ Perencanaan Infrastruktur Air Bersih dalam konteks PWK ▪ Desain Dan Gambar 	<p>1. Metode: Ceramah, diskusi</p> <p>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web</p>	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Konsep, Urgensi Dan Implementasi Perencanaan Infrastruktur Air Bersih	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
5	Infrastruktur Air Limbah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi/ Pengertian ▪ Jenis Dan Klasifikasi ▪ Permasalahan Dan Implementasi Di Lapangan Serta Contohnya ▪ Perencanaan Infrastruktur Air Limbah dalam konteks PWK ▪ Desain Dan Gambar 	<p>1. Metode: Ceramah, diskusi</p> <p>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor</p>	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Konsep, Urgensi Dan Implementasi Perencanaan Infrastruktur Air Limbah	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
6	Infrastruktur Persampahan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi/ Pengertian ▪ Jenis Dan Klasifikasi ▪ Permasalahan Dan Implementasi Di Lapangan Serta Contohnya ▪ Perencanaan Infrastruktur Persampahan dalam konteks PWK ▪ Desain Dan Gambar 	<p>Metode: Ceramah, diskusi</p> <p>Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor</p>	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Konsep, Urgensi Dan Implementasi Perencanaan Infrastruktur Persampahan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
7	Infrastruktur Drainase	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi/ Pengertian ▪ Jenis Dan Klasifikasi ▪ Permasalahan Dan Implementasi Di Lapangan Serta Contohnya ▪ Perencanaan Infrastruktur Drainase dalam konteks PWK ▪ Desain Dan Gambar 	<p>Metode: Ceramah, diskusi</p> <p>Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor</p>	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Konsep, Urgensi Dan Implementasi Perencanaan Infrastruktur Drainase	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
8	Infrastruktur Listrik Dan Energi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi/ Pengertian ▪ Jenis Dan Klasifikasi ▪ Permasalahan Dan Implementasi Di Lapangan Serta Contohnya ▪ Perencanaan Infrastruktur Listrik Dan Energi dalam konteks PWK ▪ Desain Dan Gambar 	<p>Metode: Ceramah, diskusi</p> <p>Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor</p>	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Konsep, Urgensi Dan Implementasi Perencanaan Infrastruktur Listrik Dan Energi	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
9	Infrastruktur Telekomunikasi Dan Teknologi Informasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi/ Pengertian ▪ Jenis Dan Klasifikasi ▪ Permasalahan Dan Implementasi Di Lapangan Serta Contohnya ▪ Perencanaan Infrastruktur Telekomunikasi Dan Teknologi Informasi dalam konteks PWK 	<p>1. Metode: Ceramah, diskusi, tugas kelompok, presentasi</p> <p>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web</p>	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Konsep, Urgensi Dan Implementasi Perencanaan Infrastruktur Telekomunikasi Dan Teknologi Informasi	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desain Dan Gambar 			
10	Infrastructure And Spatial Planning	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Surve Infrastruktur ▪ Pendataan Dan Pengukuran Infrastuktur ▪ Perencanaan infrastruktur Berbasis GIS 	1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penyusunan serta perancangan infrastruktur berbasis GIS	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
11	Program Pembangunan Infrastruktur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi ▪ Program program pembangunan infrastuktur ▪ Permasalahan dan implementasinya 	1. Metode: presentasi kelompok, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Program program pembangunan infrastuktur serta implementasinya	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
12	Manajemen Infrastruktur (social planning)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perencanaan infastruktur kota berbasis masyarakat ▪ Pola Kelembagaan dan Pengelolaan ▪ Permasalahan dan implementasinya 	1. Metode: Ceramah, diskusi, tugs individu 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen Infrastruktur (social planning)	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
13	Pembiayaan Infrastruktur (economic planning)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi dan pengertian ▪ Pola pembiayaan Dalam Pembangunan Infrastruktur di Indonesia 	1. Metode: Ceramah, <i>small group discussion</i> 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu Pembiayaan Infrastruktur (economic planning)	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
14	Presentasi Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan Pembahasan Tugas 	1. Metode: Ceramah, diskusi, tugas dan presentasi kelompok 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mahasiswa aktif dalam diskusi dan menyampaikan presentasi tentang tugas besar pengantar perencanaan infrastruktur Kota	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

PENGANTAR EKONOMI PERENCANAAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 2
PROGRAM STUDI (S1) PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SEMARANG

Mata kuliah	: Pengantar Ekonomi Perencanaan	Kode MK	: PWK 17217
Mata kuliah prasyarat	: -	Bobot MK	: 2 SKS
Alokasi Waktu	: Tatap muka 14 x 100 menit		
Capaian Pembelajaran	: 1. Mahasiswa mampu memahami pengertian dan konsep ilmu ekonomi 2. Mahasiswa mampu memahami hakekat ilmu ekonomi dalam kehidupan dan keterkaitannya dengan disiplin Ilmu lain		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	1. Mahasiswa mengetahui kontrak kuliah dan tata tertib perkuliahan 2. Mahasiswa tahu tentang cakupan materi perkuliahan selama satu semester.	1. Menjelaskan kontrak perkuliahan dan tata tertib perkuliahan 2. Menjelaskan tentang materi perkuliahan	3. Metoda <i>contextual instruction</i> 4. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
2	1. Mahasiswa mampu menguraikan pengertian ilmu ekonomi	Pengantar: pengertian Ilmu Ekonomi	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	1. Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro. Paulus Kurniawan dan Made Kembar Sri Budhi. Penerbit: Andi Yogyakarta. 2015. (Bab1- Ekonomi Mikro)	1. Menguraikan pengertian ilmu ekonomi dengan baik dan benar.
3	Mahasiswa mampu Menguraikan mekanisme pasar (permintaan).	Mekanisme Pasar 1: 1. Pengertian Permintaan 2. Hukum Dan Kurva Permintaan 3. Keberlakuan Hukum Permintaan 4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Permintaan 5. Pergeseran Kurva Permintaan	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>white</i>	1. Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro. Paulus Kurniawan dan Made Kembar Sri Budhi. Penerbit: Andi Yogyakarta. 2015. (Bab 2- Ekonomi Mikro)	Menguraikan pengertian permintaan serta pembentukan kurva supply dan demand.
4	Mahasiswa mampu Menguraikan mekanisme pasar (penawaran).	Mekanisme Pasar 2: 1. Pengertian Penawaran 2. Hukum Dan Kurva Penawaran 3. Keberlakuan Hukum Penawaran 4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penawaran 5. Pergeseran Kurva Penawaran 6. Terbentuknya harga keseimbangan	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	1. Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro. Paulus Kurniawan dan Made Kembar Sri Budhi. Penerbit: Andi Yogyakarta. 2015. (Bab 2- Ekonomi Mikro)	Menguraikan pengertian penawaran serta pembentukan kurva supply dan demand.

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
		7. Perubahan keseimbangan			
5	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang elastisitas	Konsep Elastisitas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Elastisitas 2. Pengertian Elastisitas Permintaan 3. Elastisitas Permintaan 4. Pengertian Elastisitas Penawaran 5. Elastisitas Penawaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro. Paulus Kurniawan dan Made Kembar Sri Budhi. Penerbit: Andi Yogyakarta. 2015. (Bab 2- Ekonomi Mikro) 	Menguraikan konsep elastisitas permintaan
6	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang elastisitas	Konsep Elastisitas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Elastisitas Penawaran 2. Elastisitas Penawaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro. Paulus Kurniawan dan Made Kembar Sri Budhi. Penerbit: Andi Yogyakarta. 2015. (Bab 2- Ekonomi Mikro) 	Menguraikan konsep elastisitas penawaran

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Teori Perilaku Konsumen	Teori Perilaku Konsumen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan guna batas 2. Teori nilai subjektif dan objektif 3. Pembagian nilai subjektif dan objektif 4. Teori Kardinal 5. Teori Ordinal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro. Paulus Kurniawan dan Made Kembar Sri Budhi. Penerbit: Andi Yogyakarta. 2015 	Mahasiswa dapat menguraikan tentang Teori Perilaku Konsumen
8	UJIAN TENGAH SEMESTER				
9	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Sejarah Pemikiran ekonomi	Sejarah Pemikiran Ekonomi <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomi jaman dulu, 2. Ekonomi fisiokrat, 3. Ekonomi merkantilisme, 4. Ekonomi modern. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	Online source: http://www.hetwebsite.net/het/	Menjelaskan perbedaan masing-masing perkembangan sejarah pemikiran ekonomi (dari jaman klasik ke jaman modern).

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
10	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian perhitungan pendapatan nasional.	Pendapatan Nasional: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Konsep 3. Metode Perhitungan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Ilmu Ekonomi (Mikroekonomi dan Makroekonomi). Prathama Rahardja dan Mandala Manurung. Lembaga Penerbit: FEUI. 2008. (Bab 13) 2. Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro. Paulus Kurniawan dan Made Kembar Sri Budhi. Penerbit: Andi Yogyakarta. 2015. (Bab 1-Ekonomi Makro) 	Menjelaskan perhitungan pendapatan nasional.
11	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian perekonomian dua sektor (konsumsi dan tabungan)	Perekonomian Sederhana (2sektor) <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsumsi 2. Tabungan 	Metoda : <i>small group discussion</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> , ringkasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro. Paulus Kurniawan dan Made Kembar Sri Budhi. Penerbit: Andi Yogyakarta. 2015. (Bab 2-Ekonomi Makro). 	Menguraikan tentang pengertian perekonomian dua sektor (konsumsi dan tabungan)

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
				2. Pengantar Ilmu Ekonomi (Mikroekonomi dan Makroekonomi). Prathama Rahardja dan Mandala Manurung. Lembaga Penerbit: FEUI. 2008.	
12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian perekonomian tiga sektor (tertutup) mengenai pendapatan nasional	Perekonomian 3 Sektor (Tertutup)	Metoda : <i>small group discussion</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro. Paulus Kurniawan dan Made Kembar Sri Budhi. Penerbit: Andi Yogyakarta. 2015. (Bab 2-Ekonomi Makro). 2. Pengantar Ilmu Ekonomi (Mikroekonomi dan Makroekonomi). Prathama Rahardja dan Mandala Manurung. Lembaga Penerbit: FEUI. 2008.	Menguraikan tentang pengertian perekonomian tiga sektor (tertutup) mengenai pen

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
13	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian perekonomian empat sektor (terbuka) mengenai Perdagangan Nasional dan Internasional	Perekonomian 4 Sektor (Terbuka)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda : <i>small group discussion</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> , ringkasan dan kesimpulan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro. Paulus Kurniawan dan Made Kembar Sri Budhi. Penerbit: Andi Yogyakarta. 2015. (Bab 2-Ekonomi Makro). 2. Pengantar Ilmu Ekonomi (Mikroekonomi dan Makroekonomi). Prathama Rahardja dan Mandala Manurung. Lembaga Penerbit: FEUI. 2008. 	Menguraikan tentang pengertian perekonomian empat sektor (terbuka) mengenai Perdagangan Nasional dan Internasional
14	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Ekonomi Pembangunan	Bank dan Lembaga Keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda : <i>small group discussion</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i> , ringkasan dan kesimpulan 	Samuelson P.A and Nordhaus W.D., <i>Economics</i> , Eighteenth Edition, Mc.Graw Hill Company, Irwin 2001	Menguraikan tentang Ekonomi Pembangunan

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
15	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang dasar-dasar ilmu ekonomi berdasarkan kasus-kasus ekonomi saat ini	DISKUSI KELOMPOK	Diskusi Kelompok berdasarkan kasus-kasus ekonomi saat ini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro. Paulus Kurniawan dan Made Kembar Sri Budhi. Penerbit: Andi Yogyakarta. 2015. (Bab 2-Ekonomi Makro). 2. Pengantar Ilmu Ekonomi (Mikroekonomi dan Makroekonomi). Prathama Rahardja dan Mandala Manurung. Lembaga Penerbit: FEUI. 2008. 	Menguraikan tentang dasar-dasar ilmu ekonomi berdasarkan kasus-kasus ekonomi saat ini
16	UJIAN AKHIR SEMESTER				

SUMBER DAYA DAN LINGKUNGAN



UNIVERSITAS SEMARANG

FAKULTAS TEKNIK

PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KODE MATA KULIAH : PWK17216
NAMA MATA KULIAH : SUMBER DAYA DAN LINGKUNGAN
PROGRAM STUDI : TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
SEMESTER / SKS : 2 / 3

DESKRIPSI MATA KULIAH : Mata kuliah Sumber Daya dan Lingkungan merupakan mata kuliah perilaku berkarya yang berisi tentang pentingnya sumber daya alam dan lingkungan bagi kehidupan manusia. Pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan yang baik akan meningkatkan kesejahteraan manusia, dan sebaliknya pengelolaan yang buruk akan menimbulkan dampak yang buruk. Oleh karena itu, persoalan mendasar sehubungan dengan pengelolaan sumber daya alam adalah bagaimana mengelolanya agar menghasilkan manfaat yang sebesar-besarnya bagi manusia dengan tidak mengorbankan kelestarian sumber daya alam dan lingkungan tersebut. Kegagalan-kegagalan pembangunan ekonomi di negara berkembang justru menimbulkan masalah, yaitu pertumbuhan ekonomi justru lambat di daerah yang kaya sumber daya alam. Selain itu juga terjadi degradasi sumber daya alam dan lingkungan, yang cara penanggulangannya tidak dapat didekati dengan kebijakan ekonomi umum. Oleh karenanya, melalui MK Sumberdaya Dan Lingkungan ini, mahasiswa diharapkan dapat mempelajari prinsip-prinsip penting ilmu lingkungan dan sumberdaya alam. Dengan demikian, pemahaman atas bagaimana perspektif lingkungan dalam berhubungan dengan aspek lain seperti sosial dan ekonomi serta beberapa metode analisis kondisi lingkungan, akan menjadi bekal yang cukup sebagai dasar teknis dalam upaya penyusunan rencana tata ruang nantinya.

DAFTAR PUSTAKA

1. Chiras, Daniel, D. 1991. *Environmental Science : Action For A Sustainable Future*.
2. Hoyer, and Naess. 2001. The Ecological Traces of Growth. *Journal of Environmental Policy and Planning*. 3: 177-92.
3. Irwan, Zoer'aini Djamal. 2007. *Prinsip-Prinsip Ekologi: Ekosistem, Lingkungan dan Pelestariannya*. Jakarta: Bumi Aksara
4. Keraf, Sonny. 2002. *Etika Lingkungan*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
5. Martinez-Alier, 1987. 2 Modern Agriculture: A Source of Energy?, *Ecological Economics*. London: Routledge. H. 20-44.
6. Mielgo, et al. 2001. Rural Development and Ecological Management of Endogenous Resources. *Journal of Environmental Policy and Planning*. 3: 163-75
7. Miller, G. Tyler. 2000. *Living in the Environment*. Brooks/Cole Publishing Company. Pasific Groove.
8. PP No 27/1999 mengenai AMDAL dan hubungannya dengan penataan ruang
9. Suparmoko, M. 1994. *Ekonomika Sumber Daya Alam dan Lingkungan*. Yogyakarta
10. UU No. 5/1990 tentang Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya
11. John Glasson, Riki Therivel, Andrew Chadwick. 2005. Introduction To Environmental Impact Assessment. Taylor & Francis.
12. William P.Cunningham, Mary Ann Cunningham, Mary Cunningham. 2009. *Environmental Science : a Global Concept*; Mc.Graw Hill Higher Education.
13. Soriatmadja; *Ilmu Lingkungan*; penerbit ITB, 1987.

14. Peraturan Daerah No 2 Tahun 2017 Tentang Rencana Perlindungan Dan Pengelolaan Lingkungan Hidup Provinsi Kalimantan Selatan
15. Peraturan Gubernur Tanah Bumbu Nomor 5 tahun 2007 tentang baku mutu air sungai yang diperuntukan untuk golongan air kelas I
16. Peraturan Gubernur Kalimantan Selatan Nomor 053 Tahun 2007, Tentang Baku Mutu Udara Ambien dan Baku Tingkat Kebisingan
17. Perpres No. 7 Tahun 2010 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJM) 2010-2014.
18. Pedoman Teknik Analisis Aspek Fisik dan Lingkungan, Ekonomi serta Sosial Budaya dalam Penyusunan Rencana Tata Ruang, 2007 (PermenPU No.20/PRT/M/2007), SK Mentan No.837/KPTS/UM/11/1980 dan No.683/KPTS/UM/1981, Diskusi Pakar RPPLH Prov kalsel 2016, diolah 2017
19. PP No. 26 Tahun 2008 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional
20. PP No. 10 Tahun 2010 tentang Tata Cara Perubahan Peruntukan dan Fungsi Kawasan Hutan.
21. Sastrawijaya, A., 2009, Pencemaran Lingkungan, PT. Rineka Cipta, Jakarta
22. Surat Edaran Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan nomor: SE.5/MENLHK/PKTL/PLA.3/11/2016 tentang Penyusunan Rencana Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup Provinsi dan Kabupaten/Kota.
23. UU No. 5 Tahun 1960 tentang Peraturan Dasar Pokok-Pokok Agraria
24. UU No. 41 Tahun 1999 dan UU No. 19 Tahun 2004 tentang Kehutanan
25. UU No. 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional
26. UU No. 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional
27. UU No. 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana
28. UU No. 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang
29. UU No. 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.
30. UU No. 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah
31. UU No. 37 Tahun 2014 tentang Konservasi Tanah dan Air

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Mahasiswa menyadari pentingnya melestarikan lingkungan dan keterbatasan sumber daya alam dalam pembangunan.
2. Mahasiswa mampu mengerti pengelolaan lingkungan: undang-undang dan peraturan tentang lingkungan hidup.
3. Mahasiswa mampu memahami konsep dan pendekatan dalam melakukan analisis sumber daya lingkungan (kemampuan dan kesesuaian lahan) secara berkelanjutan
4. Mahasiswa mampu memahami konsep pembangunan berkelanjutan (lingkungan) dalam perencanaan wilayah dan kota

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
1	Penjelasan Kontrak Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengantar kuliah - Kontrak kuliah - Tujuan dan kegiatan perkuliahan - Definisi, pengertian, jenis 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mengetahui apa saja yang akan dipelajari dalam materi Sumber Daya Alam dan Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Mereview pengantar perkuliahan yang sudah dijelaskan
2	Definisi Sumberdaya Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi sumber daya alam ▪ Definisi sumber daya manusia ▪ Dampak aktifitas pembangunan 	Metode: Ceramah, diskusi, tugas individu Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan	Mahasiswa mampu memahami pengertian sumberdaya alam dan lingkungan dalam perencanaan wilayah dan kota	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
3	Elemen SDA dan Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lingkungan Abiotik : <ul style="list-style-type: none"> ○ Elemen Sumberdaya Tanah dan Lahan ○ Elemen Sumberdaya Air ▪ Elemen Sumberdaya Udara dan perubahan iklim 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu memahami apa saja elemen SDA Dan Lingkungan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
4	Elemen SDA dan Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lingkungan Biotik: <ul style="list-style-type: none"> ○ Konservasi ○ Konservasi ▪ Keanekaragaman Hayati 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mahasiswa mampu memahami mengenai preservasi, konservasi dan keanekaragaman hayati	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
5	Sumber Daya Lingkungan Dalam Pembangunan Berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Pembangunan berkelanjutan ▪ Pendekatan Konsep Sustainability Development dalam perencanaan wilayah dan kota 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu memahami konsep pembangunan berkelanjutan dalam pengelolaan sumberdaya lingkungan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
6	Permasalahan SDA Dan Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jenis Permasalahan SDA Dan Lingkungan ▪ Contoh Kasus 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu menguraikan permasalahan sumber daya alam lingkungan dan mamapu memberikan contoh kasus dalam pemabngunan perkotaan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
7	Lingkungan Kultural/Binaan:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivitas Manusia ▪ Pemanfaatan SDA 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu memahami aktivitas manusia dalam pemanfaatan SDA	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
8					
9	Perlindungan Dan Pengelolaan Lingkungan Hidup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Dan Ruang Lingkup PPLH ▪ Aspek Perencanaan Dalam PPLH <ul style="list-style-type: none"> ○ Inventarisasi LH ○ Penetapan Wilayah Ekoregion ▪ Penyusunan RPPLH 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan proses inventarisasi lingkungan hidup	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
10	Kesesuain Lahan dan Kemampuan Lahan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian, Klasifikasi, Metode Kesesuaian Lahan ▪ Pengertian, Klasifikasi, Metode Kemampuan Lahan ▪ Penentuan klasifikasi kesesuaian Lahan dan kemampuan lahan 	Metode: Ceramah, diskusi, tugas kelompok, presentasi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan Kesesuaian dan Kemampuan Lahan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
11	Daya Dukung Dan Daya Tampung Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Daya Dukung ▪ Pengertian Daya Tampung 	Metode: Ceramah, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu menguraikan hubungannya dengan daya dukung lingkungan dan mengukurnya	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
12	Instrumen Pencegahan Pencemaran Dan/Atau Kerusakan Lingkungan Hidup Chapter 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BAKU MUTU ▪ KLHS 	Metode: presentasi kelompok, diskusi Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mahasiswa mampu menguraikan Rencana Pengelolaan Dan Perlindungan SDA dan Lingkungan dengan instrument pencegahan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
13	Instrumen Pencegahan Pencemaran Dan/Atau Kerusakan Lingkungan Hidup Chapter 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AMDAL ▪ UKL UPL ▪ PERIJINAN ▪ IJIN LINGKUNGAN ▪ Instrumen Ekonomi ▪ Peran Masyarakat 	Metode: Ceramah, diskusi, tugs individu Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mahasiswa mampu menguraikan Rencana Pengelolaan Dan Perlindungan SDA dan Lingkungan dengan instrument pencegahan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
14	Konservasi Lingkungan Hidup sebagai Upaya Pelestarian Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi dan pengertian ▪ Jenis Konservasi ▪ CContoh Konservasi di Indonesia 	Metode: Ceramah, <i>small group discussion</i> Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu memberikan argumentasi mengenai upaya pelestarian SDA di Indonesia	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
15	Presentasi Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan Pembahasan Tugas 	Metode: Ceramah, diskusi, tugas dan presentasi kelompok Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mahasiswa mampu menguraikan point-point dari tugas yang diberikan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
16	UAS				

TEKNIK KOMUNIKASI DAN PRESENTASI



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SEMARANG**

Mata kuliah	: Teknik Komunikasi dan Presentasi	Kode MK	: PWK17215P
Mata kuliah prasyarat	: -	Bobot MK	: 2 sks
Dosen Pengampu	: Agnesia Putri Kurnianingtyas, ST, MT Octora Lintang Surya, ST, MT	Kode Dosen	: AP OL
Alokasi Waktu	: Tatap muka 14 x 110 menit, ada praktik, ada online		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Mahasiswa mampu menjelaskan, menggunakan serta merancang dan melakukan sebuah kegiatan komunikasi/presentasi verbal, tulisan, dan visual yang relevan dan sesuai dengan berbagai situasi di bidang perencanaan wilayah dan kota. <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar komunikasi dan presentasi yang diperlukan dalam bidang perencanaan;2. Mahasiswa mampu menggunakan dengan baik teknik dan metode komunikasi lisan, tulisan, dan visual dalam kondisi yang berbeda-beda;3. Mahasiswa mampu merancang dan melakukan sebuah kegiatan komunikasi/presentasi verbal, tulisan, dan visual yang relevan dan sesuai dengan berbagai situasi.		

Deskripsi Mata Kuliah

: Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang teknik-teknik presentasi dan komunikasi dalam Perencanaan Wilayah dan Kota (PWK) yang berupa teknik presentasi visual/grafis; teknik presentasi tertulis; dan teknik presentasi lisan. Secara rinci, pokok bahasan yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi pengertian dasar dan kebutuhan presentasi dan komunikasi dalam PWK, teknik presentasi visual/grafis, teknik presentasi tertulis, dan teknik presentasi lisan yang baik yang diperlukan bagi seorang perencana.

Komunikasi menurut beberapa pakar perencanaan dianggap sebagai salah satu kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh seorang perencana, di samping penguasaan terhadap teori, metode analisis dan kemampuan akal sehat, pengambilan keputusan serta penilaian (etika). Pada kenyataannya, di dalam perkembangan terkini bidang perencanaan, ketika semakin banyak kepentingan saling berbenturan dalam proses perumusan kebijakan pengembangan wilayah dan kota, peran komunikasi menjadi sangat penting bagi seorang perencana. Dokumen perencanaan yang bagus yang disusun melalui penerapan metode analisis yang canggih belum tentu efektif ketika dilaksanakan bila cara penyampaiannya tidak tepat.

Dengan dasar itu, di dalam mata kuliah ini mahasiswa akan belajar bersama bagaimana prinsip dasar berkomunikasi yang baik, baik komunikasi antar-pribadi (*interpersonal communication*) maupun komunikasi dalam kelompok. Prinsip ini nantinya akan dijabarkan di dalam praktek dan latihan komunikasi yang mencakup tiga elemen dasar komunikasi: verbal, tulisan, dan visual. Mata kuliah Teknik komunikasi dan telekomunikasi merupakan mata kuliah yang menjadi dasar mata kuliah studio yang terdapat di jurusan perencanaan wilayah dan kota

Daftar Pustaka

1. Anas, I. 2012. **Panduan Fotografi Digital**. Depok: Kanaya Press.
2. American Planning Association. 2003. **Planner's Use of Information [2nd]**. APA Planners Press.
3. A.S.C, Joseph V.Mascelli. 1987. **Sinematografi. Jakarta : Cine/Grafic Publications Hollywood**. California 90028.
4. Berlo, D.K .1974. **Process of Communication : An Introduction to Theory and Practice**. New York: Holt Rinehart and Winston,Inc.
5. Ching, Francis D.K. 1988. **Design Drawing**. Van Nostrand Reinhold.
6. Depari E. Dan Andrews C.Mac. 1982. **Peranan Komunikasi Massa dalam Pembangunan**. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
7. Effendy, Onong Uchjana, **Komunikasi Teori dan Praktek, Bandung: Remaja Pengantar Ilmu Komunikasi**, Jakarta:Grasindo.Rosdakarya
8. Effendi,O. Uchana. 1986. **Dinamika Komunikasi**. Bandung : Remadja Karya.
9. Fiske,John. 1990. **Introduction to Communication Studies. (2nd Edition)**. London-New York:Routledge.
10. Mulyana, Dedy. 2010. **Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar**. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
11. Trihanondo, D & Yusanto, F. 2013. **Teknik dan Komposisi Fotografi/Sinematografi**. Bandung:IM Telkom.

Tubbs,S.L dan S.Moss .1996. **Human Communication**. Prinsip-prinsip dasar. (terjemahan: Dedy Mulyana).Bandung: Rosda

Media Pembelajaran : **SOFWARE**

Operating system :

1. Power point
- Windows media player

HARDWARE

1. Laptop
2. LCD proyektor
3. Kamera
4. Handycam

Assesment : Presentasi, Kuis, Tugas kelompok, Tugas individu, UTS dan Ujian akhir

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	ASSESSMENT	
				INDIKATOR PENILAIAN	BENTUK
1	Mahasiswa memahami rencana perkuliahan, tugas-tugas perkuliahan dan penilaian serta menjelaskan pengertian komunikasi dan presentasi serta memahami berbagai bentuk teknik dan media presentasi: visual, tulisan dan lisan.	<ul style="list-style-type: none">• Pengantar perkuliahan• Pengetahuan dasar komunikasi dan presentasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kuliah pengantar2. Brainstorming3. Diskusi (kontrak kuliah)	Ketepatan menjelaskan pengertian komunikasi dan presentasi	Ujian lisan (keaktifan tanya jawab)

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	ASSESSMENT	
				INDIKATOR PENILAIAN	BENTUK
2	Mahasiswa memahami kebutuhan presentasi sebagai sarana komunikasi dalam proses perencanaan wilayah dan kota	Kebutuhan presentasi dan komunikasi: penggunaan berbagai media komunikasi dan presentasi	1. Kuliah 2. Diskusi, tanya jawab	Ketepatan menjelaskan kebutuhan presentasi	Ujian lisan (keaktifan tanya jawab)
3	Mahasiswa memahami berbagai bentuk ketrampilan dalam berkomunikasi	Konsep ketrampilan komunikasi	1. Kuliah 2. Diskusi, tanya jawab 3. Kuis	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai bentuk ketrampilan dalam berkomunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian lisan (keaktifan tanya jawab) • Tugas mandiri
4	Mahasiswa memahami berbagai jenis teknik presentasi tulisan: tulisan ilmiah, fakta, opini dan tulisan ilmiah populer; etika dalam penulisan ilmiah serta penulisan secara akademis	Teknik presentasi tulisan: jenis presentasi dan tulisan dan proses penulisan	1. Kuliah 2. Diskusi, tanya jawab	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai jenis teknik presentasi tulisan	Ujian lisan (keaktifan tanya jawab)
5	Mahasiswa mampu menyusun esai terkait perencanaan wilayah dan kota	Teknik penulisan ilmiah komposisi/ penulisan akademis	1. Kuliah 2. Diskusi, tanya jawab 3. Tugas (1)	Ketepatan dalam menyusun esai terkait perencanaan wilayah dan kota	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian lisan (keaktifan tanya jawab) • Tugas mandiri

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	ASSESSMENT	
				INDIKATOR PENILAIAN	BENTUK
6	Mahasiswa memahami teknik presentasi dasar yang akan digunakan dalam presentasi visual/grafis	Dasar desain grafis dan komposisi warna	1. Kuliah 2. Diskusi, tanya jawab	Ketepatan dalam menjelaskan teknik presentasi dasar yang akan digunakan dalam presentasi visual/grafis	Ujian lisan (keaktifan tanya jawab)
7	Mahasiswa memahami berbagai teknik presentasi grafik/diagram serta dapat mempresentasikan data, analisis dan produk perencanaan ke dalam bentuk grafik secara manual dan komputer.	Merancang desain visual/grafis (poster/banner/ leaflet)	1. Kuliah 2. Diskusi, tanya jawab 3. Praktik	Ketepatan dalam merancang desain visual.grafis	Tugas mandiri
8	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai diskusi kelompok terarah sebagai salah satu metode untuk pengumpulan data dan informasi	Diskusi kelompok terarah/ Focus Group Discussion (FGD)	1. Kuliah 2. Diskusi, tanya jawab	Ketepatan pemahaman tentang FGD	• kuis

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	ASSESSMENT	
				INDIKATOR PENILAIAN	BENTUK
9	Mahasiswa mampu mempraktekkan metode metaplan untuk teknik pengumpulan data dan informasi	Metaplan untuk pengumpulan data dan informasi	kuliah workshop roleplay	Ketepatan melakukan simulasi metode metaplan	<ul style="list-style-type: none"> • praktek
10	Mahasiswa mampu menggunakan peta dan teknik fotografi untuk mendukung presentasi data dan analisis	Presentasi peta dan foto (penggunaan teknik fotografi)	Kuliah Diskusi, tanya jawab Kuis	Ketepatan dalam mempresentasikan peta dan foto	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian lisan (keaktifan tanya jawab) • Tugas mandiri
11	Mahasiswa mampu menggunakan teknik sinematografi dalam bentuk film dokumenter untuk mempresentasikan data dan analisis	Sinematografi	Kuliah Penjelasan Tugas Besar Diskusi, tanya jawab Kuis	Ketepatan dalam menggunakan teknik sinematografi	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian lisan (keaktifan tanya jawab) • Tugas mandiri
12	Mahasiswa memahami berbagai bentuk presentasi lisan dan teknik berbicara di depan umum	Teknik presentasi lisan	Kuliah Diskusi, tanya jawab Tugas (2)	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai bentuk presentasi lisan	Presentasi individu
13	Mahasiswa mampu merancang halaman web serta memahami aturan dalam presentasi lisan tugas akhir	Desain halaman web dan aturan presentasi akhir	Kuliah Diskusi, tanya jawab Tugas (3)	Ketepatan dalam merancang desain halaman web	Ujian lisan (keaktifan tanya jawab)

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	ASSESSMENT	
				INDIKATOR PENILAIAN	BENTUK
14	Mahasiswa dapat melakukan presentasi dengan menggunakan alat bantu audio visual untuk meningkatkan keefektifan presentasi untuk mendukung analisis tentang suatu kota	Presentasi hasil akhir tugas besar	Presentasi	Ketepatan dalam mempresentasikan tugas akhir	Presentasi kelompok
UJIAN AKHIR SEMESTER					