

SEMESTER 1

RENCANA  
PEMBELAJARAN  
SEMESTER

PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA  
UNIVERSITAS SEMARANG

**GEOMATIKA**



**UNIVERSITAS SEMARANG**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**JURUSAN TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Direvisi</b>
<b>GEOMATIKA</b>	<b>PWK17106P</b>	<b>Mata Kuliah Khusus</b>	<b>3</b>	<b>I</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang geomatika kaitannya dalam konteks perencanaan wilayah dan kota			
	<b>CP-MK</b>	Mahasiswa mampu melakukan penyusunan peta dasar maupun tematik sesuai dengan prinsip dasar pemetaan.			
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah Geomatika merupakan mata kuliah tentang dasar-dasar penggambaran ilmu kebumihantaran. Dalam mata kuliah ini terdapat beberapa aspek dan multidisiplin ilmu yang berkaitan dengan geomatika perencanaan. Dasar ilmu geomatika sangat diperlukan oleh perencana dalam memetakan wilayah maupun kota.				
<b>Materi Pembelajaran /Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengantar Geomatika.</li><li>2. Perkembangan ilmu geomatika dan ilmu disiplin yang berkaitan dengan geomatika</li><li>3. Geomatika kaitannya terhadap ilmu perencanaan wilayah dan kota</li><li>4. Pengenalan Kartografi</li><li>5. Pengertian peta, jenis peta dan klasifikasi peta</li><li>6. Jenis data dan simbol peta.</li><li>7. Format peta, data raster &amp; vektor</li><li>8. Penggunaan lahan dan ketelitian peta</li><li>9. Sistem koordinat peta</li><li>10. Sistem proyeksi peta</li><li>11. Pengertian survey, unit pengukuran dan lembaga survey</li><li>12. Survey pemetaan dan prinsip pemetaan</li><li>13. Analisis komponen dan teknik penggambaran peta</li><li>14. Penyusunan peta dasar / tematik sesuai prinsip dasar pemetaan</li></ol>				

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anson, R. W., &amp; Ormeling, F. J. (1991). Basic Cartography for students and technicians Exercise Manual. New York: Elsevier Science Publisher LTD.</li> <li>2. Ching, F. D. K. (2015). Architecture: Form, Space &amp; Order (4th Edition). Canada: John Wiley &amp; Sons, Inc.</li> <li>3. Damelio, R. (2011). The Basics of Process Mapping (2th Edition). London: CRC Press.</li> <li>4. Dent, B. D., Torguson, J. S., &amp; Hodler, T. W. (2009). Cartography: Thematic Map Design (9th Edition). New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.</li> <li>5. Ghilani, C. D., &amp; Wolf, P. R. (2012). Elementary Surveying An Introduction to Geomatics (13th Edition). New Jersey: Pearson Education, Inc.</li> <li>6. Gomasasca, M. A. (2009). Basics of Geomatics. London: Springer. <a href="http://doi.org/10.1007/978-1-4020-9014-1">http://doi.org/10.1007/978-1-4020-9014-1</a></li> <li>7. Ogundare, J. O. (2015). Precision Surveying; The Principles and Geomatics Practive. Wiley.</li> <li>8. Okada, A., &amp; Shum, S. B. (2008). Knowledge Cartography; Software Tools and Mapping Techniques. (T. Sherborne, Ed.). London: Springer. <a href="http://doi.org/10.1007/978-1-84800-149-7">http://doi.org/10.1007/978-1-84800-149-7</a></li> <li>9. Prihandito, A. (1989). Kartografi. Yogyakarta: PT. Mitra Gama Widya.</li> <li>10. Sickle, J. Van. (2004). Basic GIS Coordinates. Boca Raton: CRC Press LLC.</li> </ol>	
	<b>Pendukung :</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prahasta, E. (2001). Konsep-konsep Dasar; Sistem Informasi Geografis. Bandung: Informatika.</li> <li>2. Prahasta, E. (2014). Sistem Informasi Geografis Konsep-Konsep Dasar (Perspektif Geodesi &amp; Geomatika) Edisi Revisi. Bandung: Informatika.</li> <li>3. Undang-Undang No. 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang (2007). Indonesia.</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software :</b>	<b>Hardware :</b>
	Power Point	PC, Laptop, LCD Projector
<b>Assessment</b>	Resume Makalah Paper Presentasi Ujian Tulis Tugas Kelompok	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-	

Mg Ke-	Kemampuan akhir yang diinginkan setiap tahapan belajar (CPK)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	<p>1. Mahasiswa mengetahui kontrak kuliah dan tata tertib perkuliahan</p> <p>2. Mahasiswa mengetahui tentang cakupan materi perkuliahan selama satu semester.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian geomatika</p>	Menguraikan mengenai pengertian geomatika	<p><b>Kreteri :</b> Ketepatan &amp; Penguasaan</p> <p><b>Bentuk Non Test :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi tentang pengertian ilmu geomatika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah &amp; Diskusi [TM: 1x(2x50')]</li> <li>▪ Tugas-1 : Menyusun ringkasan tentang pengertian ilmu geomatika [BT:1x(2x50')]+ [BM:1x(2x60')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan kontrak Perkuliahan dan tata tertib</li> <li>• Menjelaskan tentang materi perkuliahan</li> <li>• Memberi penjelasan pengertian arti, dan konsep geomatika</li> </ul>	6%
(2)	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup geomatika</p> <p>2. Memahami dan mengerti disiplin ilmu yang berkaitan dengan geomatika</p>	Menguraikan perkembangan ilmu geomatika dan ilmu disiplin yang berkaitan dengan geomatika	<p><b>Kreteri :</b> Ketepatan &amp; Penguasaan</p> <p><b>Bentuk Non Test :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi tentang multi disiplin ilmu yang berkaitan dengan geomatika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah &amp; Diskusi [TM: 1x(2x50')] [BT:1x(2x50')]+ [BM:1x(2x60')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah perkembangan ilmu kegeomatikaan</li> <li>• Ruang lingkup geomatika</li> <li>• Disiplin ilmu yang berkaitan dengan geomatika</li> </ul>	6%
(3)	Mahasiswa mampu Menjelaskan ilmu geomatika kaitannya terhadap ilmu perencanaan wilayah dan kota	Membuat resume dan memaparkan resume tentang kegunaan ilmu geomatika dan tools nya untuk perencanaan wilayah dan kota.	<p><b>Kreteri :</b> Ketepatan &amp; Penguasaan</p> <p><b>Bentuk Non Test :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah &amp; Diskusi [TM: 1x(2x50')] [BT:1x(2x50')]+ [BM:1x(2x60')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konteks penggunaan ilmu geomatika untuk perencanaan wilayah dan kota</li> <li>• Berbagai macam tools yang digunakan kaitannya terhadap perencanaan wilayah dan kota</li> </ul>	6%

(4)	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang pengertian kartografi	Menguraikan ringkasan/rangkuman tentang ilmu dasar kartografi	<b>Kreteri :</b> Ketepatan & Penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> ▪ Presentasi	▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-4 : Resume [BT:1x(2x50')]+ [BM:1x(2x60')]	• Pengantar Kartografi • Sejarah dan perkembangan kartografi • Elemen kartografi	6%
(5)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian peta, jenis peta dan klasifikasi peta.	Menjelaskan tentang pengertian peta, jenis peta dan klasifikasi peta	<b>Kreteri :</b> Ketepatan & Penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> ▪ Presentasi	▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-5 : Resume [BT:1x(2x50')]+ [BM:1x(2x60')]	Pengertian peta, berbagai macam jenis peta dan klasifikasinya	6%
(6)	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang skala, jenis data, simbol peta.	Meresume dan menggambarkan simbol-simbol yang digunakan dalam peta.	<b>Kreteri :</b> Ketepatan & Penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> ▪ Presentasi	▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] [BT:1x(2x50')]+ [BM:1x(2x60')]	Skala peta, jenis jenis data, simbol-simbol pada peta	6%
(7)	Mahasiswa mampu menjelaskan format peta dan membedakan tentang struktur data raster dan vektor	Hasil atributisasi peta pada pertemuan sebelumnya	<b>Kreteri :</b> Ketepatan & Penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> ▪ Presentasi	▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-7 : Resume contoh dan perbedaan data raster dan vektor [BT:1x(2x50')]+ [BM:1x(2x60')]	• Format peta potrait dan landscape, format peta dari beberapa negara, jenis, kelebihan dan kekurangan data raster dan vektor	6%
(8)					• UTS	6%
(9)	Mahasiswa mampu Menjelaskan perbedaan antara penggunaan lahan dan tutupan lahan serta ketelitian peta dalam rencana tata ruang.	Menjelaskan perbedaan antara penggunaan lahan dan tutupan lahan serta ketelitian peta dalam rencana tata ruang.	<b>Kreteri :</b> Ketepatan & Penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> ▪ Presentasi	▪ Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] ▪ Tugas-8 : Resume [BT:1x(2x50')]+ [BM:1x(2x60')]	• Pengeritian Penggunaan lahan • Pengertian tutupan lahan • Tingkat ketelitian peta dalam rencana tata ruang	6%

<b>(10)</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sistem koordinat pada peta	Mampu memahami dan menjelaskan sistem koordinat pada peta	<b>Kreteri :</b> Ketepatan & Penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah &amp; Diskusi [TM: 1x(2x50')]</li> <li>▪ Tugas-9 : Resume [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan koordinat kartesian</li> <li>• Pengenalan Geographic Grid</li> <li>• Pengenalan Garis lintang dan bujur</li> </ul>	6%
<b>(11)</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sistem proyeksi pada peta	Membuat resume atau ringkasan tentang pengaturan proyeksi pemetaan di berbagai negara di dunia.	<b>Kreteri :</b> Ketepatan & Penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah &amp; Diskusi [TM: 1x(2x50')]</li> <li>▪ Tugas-10 : Resume [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi, proses, dan pengaturan proyeksi pada peta</li> <li>• <i>World Projection</i> dan <i>Projected Coordinate System</i></li> </ul>	6%
<b>(12)</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian survey, unit pengukuran dan lembaga survey	Memahami pentingnya prinsip dasar survey dalam pemetaan dan mengenal berbagai lembaga survey pemetaan.	<b>Kreteri :</b> Ketepatan & Penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah &amp; Diskusi [TM: 1x(2x50')]</li> <li>▪ Tugas-11 : Resume [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi survey, sejarah survey, geodetic survey</li> <li>• Jenis lembaga survey pemetaan</li> </ul>	6%
<b>(13)</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang survey pemetaan dan prinsip pemetaan	Menjelaskan tentang skala peta, layout peta, kontur, interval kontur dan DEM (Digital Elevation Model). Selain itu juga dapat menyebutkan kesalahan-kesalahan yang sering terjadi dalam pemetaan	<b>Kreteri :</b> Ketepatan & Penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah &amp; Diskusi [TM: 1x(2x50')]</li> <li>▪ Tugas-12 : Resume [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skala peta, kontur, DEM</li> <li>• Desain peta, layout peta, interval kontur</li> <li>• Kesalahan dalam pemetaan</li> </ul>	6%

<b>(14)</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang analisis komponen peta dan teknik penggambaran peta	Menjelaskan tentang berbagai macam komponen peta secara lengkap, dan menjelaskan teknik menggambar dalam peta	<b>Kreteri :</b> Ketepatan & Penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah &amp; Diskusi [TM: 1x(2x50')]</li> <li>▪ Tugas-13 : Resume permukaan lainnya [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komponen peta tentang area, data publikasi, judul peta, sumber peta, penulisan, dsb)</li> <li>• Teknik penggambaran peta</li> </ul>	6%
<b>(15)</b>	Mahasiswa mampu melakukan penyusunan peta dasar maupun tematik sesuai prinsip dasar pemetaan	Membuat peta dasar atau tematik secara manual di media kertas gambar sesuai kaidah pemetaan	<b>Kreteri :</b> Ketepatan & Penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Praktek menggambar peta dasar / tematik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas-14 : Praktek menggambar peta dasar/tematik [BT:1x(2x50')+ [BM:1x(2x60')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan peta tematik (Komposisi peta, informasi, dan pewarnaan peta)</li> <li>• Teknik pembuatan peta</li> </ul>	10%
<b>(16)</b>					UAS	6%



# PENGANTAR PERENCANAAN KOTA



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 1  
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS SEMARANG**

<b>Mata kuliah</b>	: Pengantar Perencanaan Kota	<b>Kode MK</b>	:	
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	: -	<b>Bobot MK</b>	:	2 sks
<b>Alokasi Waktu</b>	: Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik			
<b>Capaian Pembelajaran Program Studi</b>	:			
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pemahaman dasar berupa pengertian dan lingkup Perencanaan Kota</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan wawasan proses perencanaan kota</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan produk perencanaan wilayah dan kota</li> </ol> Mahasiswa mampu mengenali dan mengidentifikasi lingkup profesi dan prospek bidang keahlian Perencanaan Kota			
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	: <p>Kuliah Pengantar Perencanaan Kota adalah mata kuliah dasar pertama disampaikan kepada mahasiswa <i>undergraduate</i> di Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota, yang merupakan mata kuliah inti (<i>core</i>) dalam kurikulum pendidikan Perencanaan Wilayah dan Kota. Sebutan ilmu Perencanaan Wilayah dan Kota sendiri sering disebut sebagai Planologi, yang memiliki arti sebagai ilmu <i>planning engeneering</i> yang banyak berkaitan dengan konteks perencanaan fisik, khususnya perencanaan tata ruang.</p> <p>Pada mata kuliah Pengantar Perencanaan Kota ini mahasiswa akan dikenalkan dengan konsep-konsep dasar Ilmu Perencanaan Kota, dengan demikian diharapkan akan adanya pencerahan wawasan mahasiswa dalam persepsi dan pemahaman terhadap ilmu perencanaan, khususnya perencanaan tata ruang kota.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Persamaan pemahaman dan persepsi, serta keluasaan wawasan ini kemudian akan merupakan bekal dasar para mahasiswa untuk melangkahakan eksplorasi ilmu planologi pada semester-semester selanjutnya dalam program pendidikan di Program Studi PWK.</li> </ol>			

<b>Daftar Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Catanese, Anthony J. 1988. <i>Perencanaan Kota</i>. Terjemahan Susongko. Erlangga: Jakarta.</li> <li>2. Catanese, Anthony J. 1992. <i>Perencanaan Kota Edisi Kedua</i>. Terjemahan Wahyudi. Erlangga: Jakarta.</li> <li>3. Pontoh, Nia K dan Iwan Kurtiwan. 2009. <i>Pengantar Perencanaan Perkotaan</i>. ITB: Bandung.</li> <li>4. Yunus, Hadi Sabari. 2000. <i>Struktur Tata Ruang Kota</i>. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.</li> <li>5. Taruc, Kemal. 2001. <i>Reposisi dan Aktualisasi Profesi Perencana di Indonesia</i>. Makalah Seminar dan Kongres Nasional IAP VI. Jakarta.</li> <li>6. Alexander, Ernest R. Alexander. 2001. <i>What do Planners Need to Know</i>. Journl of Planning Education and Research 20: page 376-380.</li> <li>7. W. McLendon, Bruce and Anthony James. 1999. <i>Planners on Planning Leading Planners offer Real-Life Lessons on, What Works, What Doesn't &amp; Why ?</i>. Jossey-bas Publication. San Francisco.</li> <li>8. Peraturan Perundangan yang berkaitan dengan Perencanaan Tata Ruang Kota di Indonesia.</li> </ol>
-----------------------	--

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	INDIKATOR BENTUK
<b>1</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dasar dan ruang lingkup perencanaan wilayah dan kota	Pengantar perkuliahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan umum Mata Kuliah (Kontrak Kuliah dan RPS)</li> <li>• Kepustakaan, tugas dan cara evaluasi</li> </ul> Pengantar teori perencanaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan / definisi dasar perencanaan kota</li> <li>• Perencanaan</li> <li>• Ruang lingkup dan karakteristik perencanaan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode: Ceramah, diskusi</li> <li>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor</li> </ol>	Menjelaskan definisi dasar dan ruang lingkup perencanaan wilayah dan kota dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mereview pengantar perkuliahan yang sudah dijelaskan</li> </ul>

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	INDIKATOR BENTUK
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ruang, komponen pembentuk ruang, serta kegiatan-kegiatan pemanfaatan ruang.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan definisi ruang</li> <li>• Komponen penyedia dan pengguna (pembentuk) ruang</li> <li>• Sistem aktivitas dan komponennya</li> <li>• Kegiatan pemanfaatan ruang</li> </ul>	<p>1. Metode: Ceramah, diskusi</p> <p>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor</p>	<p>Menjelaskan pengertian ruang dan komponen pembentuk ruang dengan benar.</p> <p>Memberikan contoh kegiatan pemanfaatan ruang dengan benar.</p>	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
3	Mahasiswa mampu menjelaskan teori pertumbuhan kota dan memberikan contoh pertumbuhan kota di berbagai kota/negara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori pertumbuhan kota</li> <li>• Pertumbuhan kota di berbagai kota/Negara</li> </ul>	<p>1. Metode: Ceramah, diskusi, tugas individu</p> <p>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan</p>	Menjelaskan teori pertumbuhan kota dengan benar dan memberikan contoh pertumbuhan kota dengan benar dan aktif.	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
4	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai proses urbanisasi dan permasalahan perkotaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses Urbanisasi</li> <li>• Urbanisasi di berbagai kota</li> <li>• Permasalahan perkotaan</li> <li>• Implikasi yang mungkin timbul akibat permasalahan perkotaan.</li> </ul>	<p>1. Metode: Ceramah, diskusi</p> <p>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web</p>	Menjelaskan proses urbanisasi dengan benar dan aktif.	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	INDIKATOR BENTUK
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses perencanaan.	Proses Perencanaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi dan esensi proses perencanaan kota</li> <li>Komponen dan framework kegiatan perencanaan kota</li> </ul>	1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menjelaskan proses perencanaan dan komponen dalam proses perencanaan dengan benar.	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya data dan survey dalam perencanaan kota.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Data dan Survei dalam Perencanaan Kota</li> <li>Jenis data yang dibutuhkan</li> <li>Jenis/ metode survey dalam Perencanaan Kota</li> </ul>	1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menjelaskan pentingnya data dan survey dalam perencanaan kota dengan benar.	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh model-model perencanaan.	Pengantar permodelan dalam perencanaan:  pengertian model, sifat model dalam perencanaan, model-model perencanaan dan pengembangan model dalam praktek perencanaan	1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Menjelaskan dan memberikan contoh model-model perencanaan dengan benar.	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pelaksanaan dan evaluasi rencana.	Teori pengembangan alternatif rencana  Pelaksanaan rencana Pemantauan dan evaluasi rencana	1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menjelaskan pelaksanaan dan evaluasi perencanaan dengan benar.	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	INDIKATOR BENTUK
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh perkembangan kota serta bentuk dan struktur kota.	Perkembangan Kota <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paradigma perencanaan kota</li> <li>• Model struktur kota</li> <li>• Utopia perencanaan kota</li> <li>• Urban development</li> </ul>	1. Metode: Ceramah, diskusi, tugas kelompok, presentasi  2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menjelaskan pengaruh perencanaan terhadap perkembangan kota dengan benar dan memberikan contoh bentuk dan struktur kota	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
10	Mahasiswa mampu menjelaskan level perencanaan serta produk-produk perencanaan wilayah dan kota di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis dan level perencanaan wilayah dan kota</li> <li>• Produk-produk perencanaan wilayah dan kota</li> </ul>	1. Metode: Ceramah, diskusi  2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menjelaskan level perencanaan dan produk-produk perencanaan wilayah dan kota di Indonesia dengan benar.	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses urbanisasi, permasalahan perkotaan dan memberikan contoh-contoh permasalahan perkotaan.	Konsep dalam perencanaan dan perkembangan kota <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi konsep perencanaan</li> <li>• Jenis jenis konsep perencanaan</li> <li>• Contoh Konsep perencanaan di Indonesia dan dunia</li> </ul>	1. Metode: presentasi kelompok, diskusi  2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Menjelaskan permasalahan perkotaan dan memberikan contoh permasalahan perkotaan dengan benar dan aktif.	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	INDIKATOR BENTUK
12	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek kelembagaan dan hukum dalam perencanaan kota.	Pengantar aspek kelembagaan dan hukum dalam perencanaan kota	1. Metode: Ceramah, diskusi, tugs individu  2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Menjelaskan aspek kelembagaan dan hukum dalam perencanaan kota dengan benar.	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh bidang kerja/profesi perencana kota di Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arena/bidang kerja profesi perencana kota</li> <li>• Perkembangan profesi perencana kota</li> <li>• Organisasi profesi perencana</li> <li>• Lapangan kerja perencana kota.</li> <li>• Tantangan profesi perencana kota</li> </ul>	1. Metode: Ceramah, <i>small group discussion</i>  2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Menjelaskan can memberikan contoh bidang kerja/profesi perencanaan kota di Indonesia dengan benar dan aktif.  Menjelaskan organisasi profesi perencana serta tantangan profesi perencana kota di Indonesia dengan benar dan aktif.	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN	INDIKATOR BENTUK
14	Mahasiswa mempresentasikan tugas besar tentang permasalahan kota	•	1. Metode: Ceramah, diskusi, tugas dan presentasi kelompok  2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mahasiswa aktif dalam diskusi dan menyampaikan presentasi tentang permasalahan kota	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					



# PENGANTAR PERENCANAAN WILAYAH

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 1**  
**PROGRAM STUDI (S1) PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS SEMARANG**

<b>Mata kuliah</b>	: Pengantar perencanaan wilayah	<b>Kode MK</b>	:
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Alokasi Waktu</b>	: Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: 5. Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian dan ruang lingkup perencanaan wilayah 6. Mahasiswa mampu memahami tentang ruang lingkup perencanaan wilayah pesisir dan pulau kecil 7. Mahasiswa mampu memahami konsep perencanaan wilayah yang berkelanjutan		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	1. mahasiswa mengetahui kontrak kuliah dan tata tertib perkuliahan 2. Mahasiswa tahu tentang cakupan materi perkuliahan selama satu semester. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan mengetahui ruang lingkup perencanaan wilayah	1. Menjelaskan kontrak perkuliahan dan tata tertib 2. Menjelaskan tentang materi perkuliahan 3. Memberi penjelasan pengertian arti,tujuan dan manfaat perencanaan wilayah 4. Menjelaskan pengertian tentang perencanaan wilayah dan isu-isunya	3. Metoda <i>contextual instruction</i> 4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	9. Ernan Rustiadi, dkk., <i>Perencanaan dan pengembangan wilayah</i> , (jakarta Pustaka obor Indonesia, 2011)	Menguraikan mengenai perencanaan wilayah dan isu-isunya

<b>SESI</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>	<b>SUMBER PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR PENILAIAN</b>
<b>2.</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan mengetahui ruang lingkup perencanaan wilayah	Menjelaskan konsep Dasar perencanaan wilayah	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	1. Ruchyat deni., <i>Pengembangan Wilayah (Jakarta : IPB Pres , 2009</i>	Menguraikan mengenai perencanaan wilayah dan isu-isunya
<b>3</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan mengetahui ruang lingkup perencanaan wilayah	.Menjelaskan konsep Dasar perencanaan wilayah	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	1. Ernan Rustiadi, dkk., <i>Perencanaan dan pengembangan wilayah</i> , (Jakarta Pustaka obor Indonesia, 2011)	Menguraikan mengenai perencanaan wilayah dan isu-isunya
<b>4</b>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan mengetahui model pendekatan perencanaan wilayah 2. Mahasiswa mampu Memahami model pendekatan perencanaan wilayah	1. Memberi penjelasan tentang model pendekatan perencanaan dalam perencanaan wilayah 2. Menjelaskan tentang model pendekatan sektoral. 3. Menerangkan tentang model pendekatan regional.	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	1. Ernan Rustiadi, dkk., <i>Perencanaan dan pengembangan wilayah</i> , (Jakarta Pustaka obor Indonesia, 2011) 2. Ruchyat deni., <i>Pengembangan Wilayah (Jakarta : IPB Pres , 2009</i>	Menguraikan metode mengenai model pendekatan perencanaan wilayah dan aplikasinya

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
5	Mahasiswa mampu memahai keterkaitan aspek infrastruktur dalam pengembangan wilayah	Memberikan penjelasan peran infrastruktur dalam mendorong pergerakan orang, barang dan jasa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ernani Rustiadi, dkk., <i>Perencanaan dan pengembangan wilayah</i>, (Jakarta Pustaka obor Indonesia, 2011)</li> <li>2. Ruchyat deni., <i>Pengembangan Wilayah (Jakarta : IPB Pres , 2009</i></li> </ol>	Menguraikan peran infrastruktur dalam pengembangan wilayah
6	Mahasiswa mampu memahami aspek ekonomi dalam pengembangan wilayah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang Paradigma ilmu ekonomidalam perencanaan wilayah</li> <li>2. Menjelaskan tentang isu-isu ekonomi dalam Perencanaan wilayah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jhon Glasson and Tim marshall, <i>Regional Palnning</i>New york 2007</li> <li>2. Raharjo Adi Sasmita, <i>Pengembangan Wilayah, Konsep dan Teori</i>, (Graha Ilmu, Yogyakarta, 2008)</li> <li>3. Robinson Tarigan, <i>Perencanaan Pembangunan Wilayah</i> ( Bumi Aksara, Jakarta, 2008)</li> </ol>	Menguraikan aspek ekonomidalam pengembangan wilayah berdasarkan teori

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
7	Mahasiswa mampu memahami aspek ekonomi dalam pengembangan wilayah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang aspek Ekonomi dalam pembangunan wilayah</li> <li>2. Menjelaskan tentang Berbagai Teori Lokasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>Contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jhon Glasson and Tim marshall, Regional Palnning New york 2007</li> <li>2. Raharjo Adi Sasmita, Pengembangan Wilayah, Konsep dan Teori, (Graha Ilmu, Yogyakarta, 2008)</li> <li>3. Robinson Tarigan, Perencanaan Pembangunan Wilayah ( Bumi Aksara, Jakarta, 2008)</li> </ol>	Menguraikan aspek ekonomidalam pengembangan wilayah berdasarkan teori
8.	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>				

<b>SESI</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>	<b>SUMBER PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR PENILAIAN</b>
<b>9.</b>	Mahasiswa mampu memahami aspek sosial dalam pengembangan wilayah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang aspek sosial dalam pembangunan wilayah.</li> <li>2. Menjelaskan tentang isu-isu sosial dalam Pengembangan wilayah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jhon Glasson and Tim marshall, Regional PalnningNew york 2007</li> <li>2. Robinson Tarigan, Perencanaan Pembangunan Wilayah ( Bumi Aksara, Jakarta, 2008)</li> </ol>	Menguraikan isu-isu sosial dalam pengembangan wilayah
<b>10</b>	Mahasiswa mampu memahami kaitan urbanisai dalam pengembangan wilayah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang masalah urbanisasi dan kependudukan dalam pengembangan wilayah</li> <li>2. Menjelaskan hubungan urbanisasi dankependudukan dengan daya dukung dan tampung wilayah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jhon Glasson and Tim marshall, Regional PalnningNew york 2007</li> <li>2. Robinson Tarigan, Perencanaan Pembangunan Wilayah ( Bumi Aksara, Jakarta, 2008)</li> <li>3. Sumarmi, Pengembangan wilayah berkelanjutan, (Aditya Media Yogyakarta, 2012)</li> </ol>	Mampu menjelaskan tentang huungan antra urbanisasi dan pengembangan wilayah

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
11	Mahasiswa mampu memahami tentang pembangunan berkelanjutan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menelaskan tentang Pembangunan berkelanjutan sebagai issu pembangunan wilayah</li> <li>2. Menjelaskan tentang aspek-aspek pembangunan berkelanjutan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sumarmi, Pengembangan wilayah berkelanjutan, (Aditya Media Yogyakarta, 2012)</li> </ol>	Menjelaskan tentang pentingnya konsep pembangunan berkelanjutan
12	Mahasiswa mampu memahami aspek tata ruang dalam pengembangan wilayah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang materi konsep perencanaan wilayah</li> <li>2. Memberikan pemahaman konsep perencanaan wilayah dan contohnya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda : <i>small group discussion</i></li> <li>1. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web, ringkasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jhon Glasson and Tim marshall, Regional Palnning New york 2007</li> </ol>	Menguraikan Konsep Perencanaan wilayah
13	Mahasiswa mampu memahami ECONOMIC PLANNING	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang materi konsep perencanaan wilayah</li> <li>2. Memberikan pemahaman konsep perencanaan wilayah dan contohnya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda : <i>small group discussion</i></li> <li>1. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jhon Glasson and Tim marshall, Regional PalnningNew york 2007</li> </ol>	Menguraikan konsep perencanaan wilayah

<b>SESI</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>	<b>SUMBER PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR PENILAIAN</b>
<b>14</b>	Mahasiswa mampu memahami Pengembangan wilayah dengan pendekatan sistem	1. Menjelaskan tentang materi konsep perencanaan wilayah dengan pendekatan sistem	1. Metoda : <i>small group discussion</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> , ringkasan dan kesimpulan	1. Sumarmi, Pengembangan wilayah berkelanjutan, (Aditya Media Yogyakarta, 2012) 2. Ernan Rustiadi, dkk., <i>Perencanaan dan pengembangan wilayah</i> , (Jakarta Pustaka obor Indonesia, 2011) 3. Ruchyat deni., <i>Pengembangan Wilayah (Jakarta : IPB Pres , 2009</i>	Menguraikan konsep perencanaan wilayah yang berkelanjutan
<b>15</b>	Mahasiswa mampu memahami materi perkuliahan yang telah disampaikan	Review materi 8-14	1. Metode diskusi Kelompok 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	1. Jhon Glasson and Tim marshall, <i>Regional Palnning</i> New york 2007 2. Raharjo Adi Sasmita, <i>Pengembangan Wilayah, Konsep dan Teori</i> , (Graha Ilmu, Yogyakarta, 2008)	Menguraikan materi pengembangan wilayah berdasarkan teori
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>				



# SOSIAL DAN KEPENDUDUKAN



**UNIVERSITAS SEMARANG**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**JURUSAN TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

KODE MATA KULIAH	: PWK 17.109
NAMA MATA KULIAH	: Pengantar Sosial dan Kependudukan
PROGRAM STUDI	: Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota
SEMESTER / SKS	: 1 / 3 SKS
DESKRIPSI MATA KULIAH	: Pengetahuan tentang dasar-dasar kependudukan agar mahasiswa dapat memahami kedudukan aspek-aspek kependudukan dalam pembangunan pada umumnya, terutama dalam perencanaan wilayah dan kota; sertapemahamanruang sebagai arena konflik antarkelompok sosial dan kaitan sistem sosial dengan penataan ruang. Mahasiswa diharapkan dapat memahami bahwa: 1) ruang merupakan arena konflik kepentingan antarkelompok sosial dan pola keruangan merupakan perwujudan dari konsensus atau optimasi berbagai kepentingan tersebut; dan 2) proses perencanaan wilayah dan kota dan proses pengambilan keputusan tentang penataan ruang berkait erat dengan penduduk dan sistem sosial yang ada. Materi kuliah mencakup kaitan aspek kependudukan dengan aspek non-kependudukan dalam pembangunan terutama dalam lingkup perencanaan wilayah dan kota; debat tentang kaitan kependudukan dan pembangunan; besar dan dinamika penduduk; persebaranpenduduk; komposisipenduduk; kelahirandankematian; ketenagakerjaan; mobilitas penduduk; urbanisasi; kebijaksanaan kependudukan; analisis kependudukan dengan menitikberatkan pada tingkat dan kecenderungan perubahannya, perbedaan, faktor-faktor yang mempengaruhi, dan implikasinya; sistem sosial dan kaitannya dengan pola keruangan; perkembangan sistem sosial yang terkait dengan proses perencanaan dan pengambilan keputusan tentang pembangunan. Mata kuliah ini pada prinsipnya merupakan mata kuliah dasar, sebagai bekal untuk mengikuti perkuliahan lanjut terutama mata kuliah praktek seperti studio. Selain itu, dalam konteks yang lebih luas mata kuliah ini diberikan juga untuk membekali mahasiswa dengan ilmu yang relevan untuk diterapkan di dunia kerja yang terkait dengan bidang kependudukan.

## DAFTAR PUSTAKA

:

1. Plane, D.A, and PA Rogerson. The Geographical Analysis of Population. New York. John Wiley & Sons.
2. Lucas, David, dkk. 1987. Pengantar Kependudukan. Gadjah Mada University Press.
3. Newell, Colin. 1994. Methods and Models in Demography. John Wiley & Sons.
4. Plane, David, A & Peter A. Rogerson. 1994. The Geographical Analysis of Population. John Wiley & Sons, Inc.
5. Hans – Dieter Evers, 1986, Sosiologi Perkotaan, Urbanisasi dan Sengketa Tanah di Indonesia dan Malaysia, LP3ES , Jakarta.
6. Bagoes Ida, 2000; Demografi Umum, Yogyakarta; Pustaka Pelajar
7. Barclay, George W. 1983, Teknik Analisis Kependudukan, Diterjemahkan oleh Rozy Munir dan Budiarto, Jakarta. PT Bina Aksara.
8. Boque, Donald J. Principle of Demography, John Wiley and Sons Inc. Jakarta; Lembaga Penerbit FE. UI. 4.
9. Goldscheifer, C. 1985, Populasi, Modernisasi, dan Struktur Sosial, (terjemahan) Jakarta, Rajawali.
10. Lembaga Demografi FE. UI, 1981. Dasar-dasar Demografi.
11. Lucas, D.,P. Mc. Donald, E. Young, and C. Young., 1990. Pengantar Kependudukan, (terjemahan), Yogyakarta; Gajahmada Univ. Press.
12. Weeks, JR., 1981. Population An Introduction to Concept and Issues, Wadsworth Publishing Company.,Belmont, California.

## Kriteria Penilaian

Penilaian dalam matakuliah ini meliputi tugas dan ujian dengan perincian:

- Ujiantengah semester (Tugas Kecil) : 25 %
- Tugas Besar (Kelompok) : 30 %
- Ujian akhir semester (UAS) : 30 %
- Latihansoal/ tugasmingguan/ quiz : 15 %

No.	Materi Pembelajaran	Capaian Pembelajaran		
		Kognitif	Afektif	Psikomotorik
1.	Kontrak kuliah dan pengantar mata kuliah	Mahasiswa mengetahui apa saja yang akan disampaikan selama perkuliahan	Mahasiswa mampu mengikuti jadwal perkuliahan sesuai dengan kontrak kuliah	Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan serta materi
2.	Konsep dasar sosiologi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep-konsep dasar sosiologi	Mahasiswa menanggapi materi yang telah disampaikan	Mahasiswa mampu mengulangi apa yang telah disampaikan
3.	Kelompok-kelompok dan organisasi sosial	Mahasiswa mampu menguraikan kelompok-kelompok dan organisasi sosial	Mahasiswa mampu menanggapi materi yang telah disampaikan	Mahasiswa mampu menggambarkan seperti apa kelompok serta organisasi sosial pada saat ini
4.	Konsep dasar kependudukan	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar kependudukan, menjelaskan relevansi antara teori kependudukan dalam ilmu perencanaan	Mahasiswa menanggapi materi yang telah disampaikan	Mahasiswa mampu menggambarkan bagaimana teori kependudukan dalam ilmu perencanaan
5.	Masalah-masalah sosial dan kependudukan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan masalah-masalah sosial dan kependudukan	Mahasiswa mampu menyatakan pendapat apa saja masalah sosial dan kependudukan suatu perkotaan	Mahasiswa mampu mereview apa saja permasalahan di perkotaan serta cara penanggulangannya
6.	Dasar ukuran demografi	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber data-data demografi	Mahasiswa mampu menunjukkan sumber data-data demografi	
7.		Mahasiswa mampu memasukkan data ke dalam bentuk digital/komputer	Mahasiswa mampu mengaplikasikan aplikasi microsoft word dan excel	Mahasiswa mampu menyusun sumber data-data demografi

8.	UTS			
9.	Struktur dan persebaran penduduk	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur piramida penduduk, faktor penentu struktur penduduk serta distribusi penduduk	Mahasiswa mampu menguraikan bagaimana struktur piramida serta faktor apa yang menjadi penentu	Mahasiswa mampu menyusun struktur piramida serta persebaran penduduk
10.	Proses kependudukan, fertilitas mortalitas, dan mobilitas	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi operasional : fertilitas, mortalitas, migrasi serta membedakan kelompok umur dan jenis pengukuran	Mahasiswa mampu menanggapi materi perkuliahan yang telah disampaikan	Mahasiswa mampu mereview materi yang telah disampaikan pada saat perkuliahan
11.	Proyeksi penduduk, dan ketenagakerjaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan model linier, eksponensial, logistic dan geometrik</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan metode cohort dan metode alternatif</li> </ul>	Mahasiswa mampu mengaitkan bagaimana model atau metode yang digunakan untuk membuat proyeksi penduduk	Mahasiswa mampu menyusun proyeksi penduduk
12.	Penyajian data demografi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan data demografi ke dalam tabel dan grafik, presentasi	Mahasiswa mampu melengkapi penyajian data demografi ke dalam table dan grafik, presentasi	Mahasiswa mampu membuat variasi dalam penyajian data demografi
13.	Fenomena kependudukan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mencontohkan fenomena kependudukan: Migrasi, perspektif gender, UMR	Mahasiswa mampu menanggapi seperti apa fenomena kependudukan seperti migrasi, perspektif gender, UMR	Mahasiswa mampu mereview bagaimana fenomena kependudukan pada saat ini

14.	Kebijakan kependudukan	Mahasiswa mampu menjelaskan, menguraikan dan mencontohkan terkait kebijakan dalam kependudukan : Transmigrasi, KB, konsep pemerataan vs pertumbuhan	Mahasiswa mampu merumuskan apakah kondisi kependudukan saat ini sesuai dan berpegang pada kebijakan kependudukan	Mahasiswa mampu mereview seperti apa kebijakan kependudukan saat ini
15.	Presentasi tugas besar (profil kependudukan kota dan isu strategis)	Mahasiswa mampu mendiskusikan evaluasi pembelajaran dengan menyusun profil kependudukan kota dan isu strategis	Mahasiswa mampu memperlihatkan dan menilai bagaimana kependudukan serta isu strategis di suatu kota	Mahasiswa mampu mengkombinasikan solusi dari isu strategis kependudukan
16.	UAS			

STATISTIKA



**UNIVERSITAS SEMARANG**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**JURUSAN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

KODE MATA KULIAH : PWK 17.101

NAMA MATA KULIAH : STATISTIK

PROGRAM STUDI : PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

SEMESTER / SKS : 1 (SATU) / 2 (DUA)

DOSEN PENGAMPU : DIAH ARYATI PUJI LESTARI, S.Si, M.Si

DESKRIPSI MATA KULIAH : Mata kuliah Statistik ini dimulai dengan pengertian dan kegunaan statistik, dan kegiatan statistik, yaitu meliputi pengumpulan data, pengorganisasian data, penyajian data, analisis data, dan interpretasi data. Kegiatan analisis data dimulai dengan menghitung ukuran gejala pemusatan dan penyebaran data, dilanjutkan konsep probabilitas (populasi dan sampel), metode sampling, distribusi probabilitas, pengujian hipotesa (uji statistik) sampel tunggal dan ganda, dan analisis regresi dan korelasi.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH:**

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pemahaman tentang statistik dan kegunaannya
2. Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan yang berkaitan dengan statistik dalam perencanaan wilayah dan kota
3. Mahasiswa mampu menyelesaikan dan menghitung permasalahan yang berkaitan dengan konsep statistik
4. Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian yang berkaitan dengan statistik



## DAFTAR PUSTAKA

1. Riadi, Edi. 2015. *Statistika Penelitian*. Jakarta: Andi offset
2. Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: Rineka Cipta
3. Sukestiyarno. 2014. *Statistika Dasar*. Yogyakarta: Andi Offset
4. Murray, Larry. 2007. *Teori dan Soal-Soal Statistik Edisi Ketiga (Scaum's Outlines)*. Jakarta: Erlangga.
5. Suryo, Leksmono. 2017. *Statistika dan Probabilitas*. Jakarta: Permata Puri Media.

SESI	POKOK BAHASAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
				INDIKATOR	BENTUK
1	Sejarah, pengertian, kegunaan statistik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang lingkup ilmu statistik</li> <li>- Pengertian dan kegunaan statistik</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode: Ceramah, diskusi</li> <li>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor</li> </ol>	Mahasiswa menjelaskan secara lengkap ruang lingkup ilmu statistik, pengertian, dan kegunaan statistik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi</li> </ul>
2	Kegiatan statistik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengumpulan data</li> <li>- Pengorganisasian data</li> <li>- Penyajian data</li> <li>- Analisis data</li> <li>- Interpretasi data</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode: Ceramah, diskusi, tugas individu</li> <li>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, web, perpustakaan</li> </ol>	Mampu menjelaskan tahapan kegiatan statistik, yaitu pengumpulan data, pengorganisasian data, penyajian data, analisis data, interpretasi data.	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
3-5	Ukuran Statistik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nilai Sentral (Tendensi Sentral)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rata-rata (mean)</li> <li>- Median</li> <li>- Modus</li> </ul> </li> <li>▪ Nilai/Ukuran Penyebaran</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode: Ceramah, diskusi</li> <li>2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor</li> </ol>	Mampu memahami dan menghitung ukuran statistik baik ukuran memusat (tnilai sentral) seperti rata-rata (mean), median, dan modus, maupun ukuran penyebaran seperti range, varian ( $S^2$ ) dan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Range</li> <li>- Varian (<math>S^2</math>)</li> <li>- Deviasi Standar (S)</li> </ul>		deviasi standar (S)	
<b>6</b>	Penyajian data	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabel frekuensi</li> <li>- Histogram</li> <li>- Poligon</li> </ul>	1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mampu mengorganisasikan data hasil pengumpulan data dan kemudian menyajikannya dalam bentuk tabel frekuensi, histogram dan poligon	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
<b>7</b>	Konsep probabilitas (Populasi dan Sampel)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Populasi</li> <li>- Sampel</li> </ul>	1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mampu menjelaskan pendekatan himpunan dalam konsep probabilitas, dan mampu menghitung jumlah titik sampel dalam suatu kejadian/percobaan	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
<b>8</b>	<b>UTS</b>				
<b>9</b>	Metode Sampling	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Probability sampling</li> <li>- Non probability sampling</li> </ul>	1. Metode: Ceramah, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mahasiswa mampu memilih metode sampling yang tepat dalam penelitian	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
<b>10-12</b>	Distribusi probabilitas (distribusi Binomial, Poison, dan Normal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribusi Binomial</li> <li>- Distribusi Poison</li> <li>- Distribusi Normal</li> </ul>	1. Metode: presentasikelompok, diskusi 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor, Perpustakaan, Web	Mampu menjelaskan pengertian distribusi probabilitas dan menghitung probabilitas pada kumpulan data dengan distribusi Binomial, Poison, dan Normal.	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
<b>13-14</b>	Uji Hipotesa (Uji Statistik)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uji Hipotesa (uji statistik)</li> </ul>	1. Metode: Ceramah, diskusi, tugsindividu 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor,	Mampu menjelaskan pengertian uji hipotesa, tingkat kepercayaan, dan langkah2 uji hipotesa. Dan mampu melakukan uji dua	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi

			Perpustakaan, Web	sampel	
<b>15</b>	Regresi dan Korelasi	- Regresi - Korelasi	1. Metode: Ceramah, <i>smallgroupdiscussion</i> 2. Media: Kelas, Laptop, LCD, Proyektor	Mampu menjelaskan variabel bebas dan terikat, dan memahami model regresi baik linier maupun berganda, serta mampu menjelaskan koefisien korelasi, regresi.	Makalah/ Artikel/ Diskusi/ Presentasi
<b>16</b>	<b>UAS</b>				

**MATEMATIKA**



**UNIVERSITAS SEMARANG**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**JURUSAN PERENCANAAN WILAYAH DAN**

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

KODE MATA KULIAH : PWK 17.103

NAMA MATA KULIAH : MATEMATIKA

PROGRAM STUDI : PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

SEMESTER / SKS : 1 (SATU) / 2 (DUA)

DOSEN PENGAMPU : DIAH ARYATI PUJI LESTARI, S.Si, M.Si

DESKRIPSI MATA KULIAH: Mata kuliah ini pemahaman dasar matematika yang menekankan pada sistem bilangan real, fungsi, limit fungsi dan kekontinuan fungsi, turunan fungsi, integral dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH: Mahasiswa mampu merumuskan perhitungan matematika, menyusun , dan menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan perencanaan wilayah dan kota.

DAFTAR PUSTAKA :

1. Dale Varberg, Edwin Purcel and Steve Rigdon, Kalkulus dan Geometri Analitis, 2007,5th .ed.
2. Kastroud, Matematika untuk Teknik, 1989
3. Varberg, Purcel, Ringdon. Calculus, eighth edition, Prentice Hall, 2000.
4. Thomas, G.B., Maurice, D.W., Joe, Hass. Calculus: Early Transcendentals, 10th ed, 2012

Mg Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Model Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Waktu Belajar (menit)			Bobot Nilai
					Tatap Muka	Tugas Terstruktur	Tugas Mandiri	
1-2	Memecahkan konsep sistem Bilangan Real dalam bidang PWK	Sistem Bilangan Real a. Bilangan Real b. Pertidaksamaan c. Harga Mutlak	ceramah, diskusi, dan penugasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) menerapkan konsep bilangan real dalam soal matematika dengan tepat dan benar</li> <li>2) membuat grafik himpunan bilangan real, persamaan dan pertidaksamaan dengan rapi dan sesuai skala</li> <li>3) menghitung soal bilangan real mencakup persamaan, pertidaksamaan dengan benar</li> <li>4) menentukan hasil atau himpunan penyelesaian dari persamaan/pertidaksamaan dengan penulisan dengan tepat.</li> <li>5) aktif bertanya dalam kelas</li> </ol>	100	Menyelesaikan soal bilangan real	Mencari referensi tentang penerapan sistem bilangan real dalam bidang PWK	10%
3	Menganalisis sistem	Sistem Koordinat	Demonstrasi,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) membuat grafik sistem koordinat dengan rapi dan benar sesuai skala</li> </ol>	100	Menyelesaikan soal sistem	Mencari referensi tentang	5%

Mg Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Model Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Waktu Belajar (menit)			Bobot Nilai
					Tatap Muka	Tugas Terstruktur	Tugas Mandiri	
	koordinat		Diskusi	2) menentukan titik koordinat polar, dan kartesius dengan benar 3) menentukan sudut pada sistem koordinat dengan benar 4) mengubah titik koordinat kartesius menjadi titik koordinat polar atau sebaliknya dengan benar 5) aktif bertanya dalam kelas		koordinat	penerapan sistem koordinat dalam bidang PWK	
4-5	Memecahkan, dan mengintepretasikan konsep fungsi	Definisi Fungsi Sifat Fungsi Fgs Komposisi Grafik fungsi Invers Fungsi	Ceramah, diskusi, penugasan	1) membuat grafik dengan rapi dan benar sesuai skala 2) menyelesaikan Operasi fungsi (fungsi komposisi, sifat fungsi, invers fungsi) dengan benar dan tepat 3) aktif bertanya dalam kelas	100	membuat dan menyelesaikan grafik, menyelesaikan soal fungsi	Mencari data dalam bidang industri dan diinterpretasikan dalam bentuk fungsi	10%
6-7	Merancang konsep limit	1. definisi limit	Ceramah, diskusi,	1) menyelesaikan soal limit sesuai sifat dan aturan limit dengan benar	100	Menjelaskan konsep	Mencari referensi kasus limit	10%

Mg Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Model Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Waktu Belajar (menit)			Bobot Nilai
					Tatap Muka	Tugas Terstruktur	Tugas Mandiri	
	fungsi	2. sifat limit 3. metode penyelesaian limit 3. Pengertian limit kontinu 4. Syarat-syarat kontinuitas fungsi 5. Model matematika Ekstrim Fungsi	penugasan	2) mampu menggunakan metode dalam penyelesaian limit dengan tepat 3) Keaktifan berkontribusi dikelas 4) Ketepatan berhitung		limit	dalam kehidupan sehari hari	
8	UTS				100			15%
9-11	Menjelaskan konsep turunan	1. Aturan Pencarian Turunan 2. Aturan Rantai Turunan 3. Turunan fungsi Trigonometri 4. Turunan Tingkat Tinggi	Ceramah, diskusi, penugasan	1) Ketepatan menggunakan konsep turunan 2) Keaktifan berkontribusi dikelas 3) Ketepatan berhitung	100	Memberikan contoh turunan	Mencari referensi kasus turunan dalam bidang PWK	10%



Mg Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk/ Metode/ Model Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Waktu Belajar (menit)			Bobot Nilai
					Tatap Muka	Tugas Terstruktur	Tugas Mandiri	
		5. Turunan Invers Fungsi						
12-13	Merumuskan konsep integral	Integral bentuk tak tentu Integral Parsial Integral tentu Sifat-sifat integral tentu lebih lanjut	Ceramah, penugasan	1) Ketepatan menggunakan konsep integral 2) Ketepatan menjawab soal dan pertanyaan 3) Keaktifan berkontribusi dikelas 4) Ketepatan berhitung	100	Membuat Soal Integral	Menyelesaikan soal Integral	10%
14-15	Menjelaskan fungsi transenden	Fungsi Transenden  1. Turunan Fungsi Eksponen 2. Turunan Fungsi logaritma 3. Turunan Fungsi Implisit 4. Turunan Fungsi Hiperbolik 5. Turunan Fungsi Siklometri	Ceramah, penugasan	1) Ketepatan menggunakan konsep turunan 2) Ketepatan menjawab soal dan pertanyaan 3) Keaktifan berkontribusi dikelas 4) Ketepatan berhitung	100	Menyelesaikan soal Fungsi Transenden	Menyelesaikan soal Fungsi Transenden	15%
16	UAS				100			15%
	Jumlah							100%

